

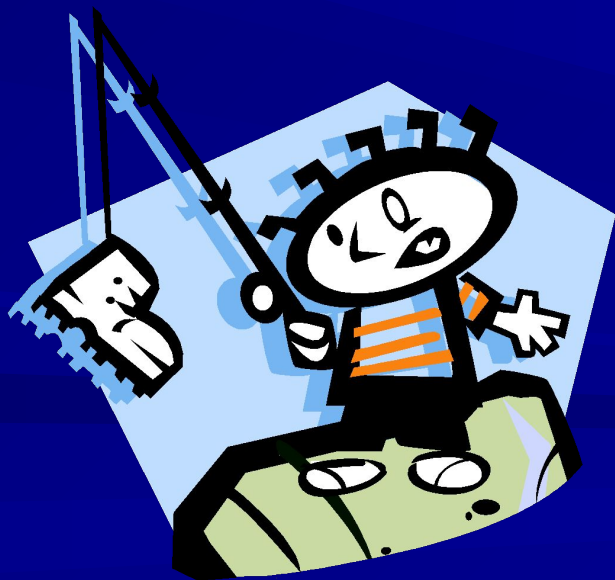
**ФОРМИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПОЗИЦИЙ СИСТЕМО-
ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА**

Григорьева Анна Анатольевна
МОУ СОШ №2

Апанасенковский район



Обучение – это ремесло,
использующее бесчисленное
количество маленьких трюков
Д. Пойа



Компетентность

-это глубокое, доскональное знание существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также наличие соответствующих умений и навыков. Компетентность предполагает не столько наличие у специалиста значительного объема знаний и опыта, сколько умения актуализировать накопленные знания и умения в нужный момент и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

Психолог Э.Ф. Зеер

Компетентность

самостоятельность,
способность принимать ответственные решения,
творческий подход к любому делу,
умение доводить его до конца,
умение постоянно учиться и обновлять свои знания,
гибкость мышления,
наличие абстрактного, системного и экспериментального
мышления,
умение диалога и коммуникабельность,
сотрудничество,
умения пользования компьютером, базами и банками данных

Профессор, доктор педагогических наук А.М.Новиков

Системно-деятельный подход

– это переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. Стандарт образования фиксирует не само содержание образования, хотя с ним связано, а результаты образования, результаты деятельности и требования к этим результатам.

Задача системы образования

научить учиться



Одна из главных целей обучения
математике:

*подготовка учащихся к повседневной жизни,
а также развитие их личности
средствами математики.*



Информационно-коммуникативная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности



На уроках математики

методы и приемы

- 1) в первую очередь учитель должен быть настроен на формирование этой компетентности;
- 2) изменение дидактических целей типовых заданий;
- 3) использование технологии проблемного обучения;
- 4) использование проектной технологии обучения ;
- 5) прием решения ситуационных задач.
- 6) самостоятельная работа с текстом с дальнейшим

групповым

обсуждением;

- 7) активные методы обучения (групповая или командная работа, деловые и ролевые игры и т.д.).

На уроках математики

Цели

- учить добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, Интернет), обрабатывать ее в зависимости от требований,
- совершенствовать навыки работы в группе,
- умение работать на результат,
- доказывать собственное мнение,
- вести диалог.

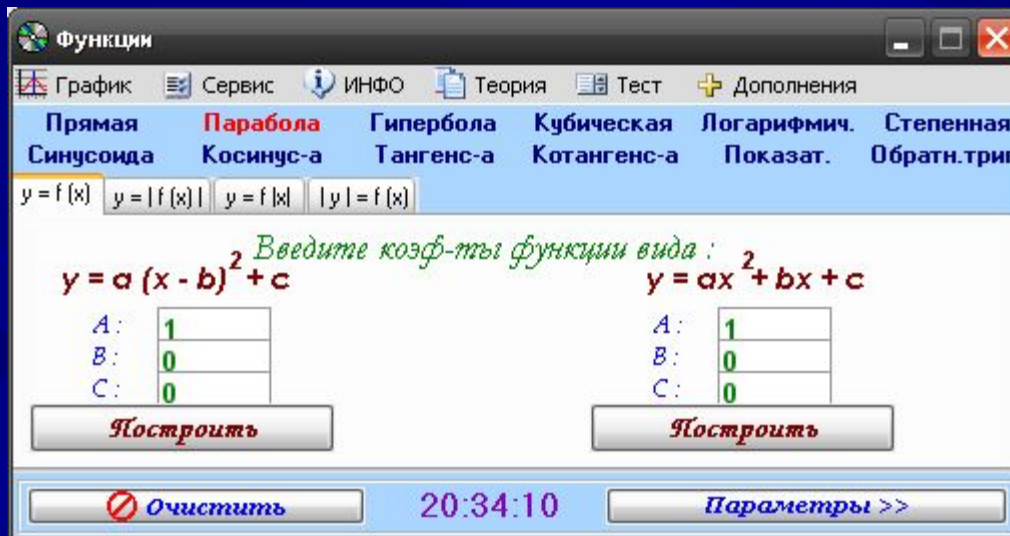
Работа в компьютерном классе

Электронные таблицы

Площади и объемы тел

Стандартный, Wise Calculator, NumLock Calculator

Graphics



2*2=?

Спасибо за внимание!

