

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПОЗИЦИЙ СИСТЕМО-  
ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА**

Григорьева Анна Анатольевна  
МОУ СОШ №2

Апанасенковский район



Обучение – это ремесло,  
использующее бесчисленное  
количество маленьких трюков  
Д. Пойа



# Компетентность

-это глубокое, доскональное знание существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также наличие соответствующих умений и навыков. Компетентность предполагает не столько наличие у специалиста значительного объема знаний и опыта, сколько умения актуализировать накопленные знания и умения в нужный момент и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

Психолог Э.Ф. Зеер

# Компетентность

самостоятельность,  
способность принимать ответственные решения,  
творческий подход к любому делу,  
умение доводить его до конца,  
умение постоянно учиться и обновлять свои знания,  
гибкость мышления,  
наличие абстрактного, системного и экспериментального  
мышления,  
умение диалога и коммуникабельность,  
сотрудничество,  
умения пользования компьютером, базами и банками данных

Профессор, доктор педагогических наук А.М.Новиков

# Системно-деятельный подход

– это переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. Стандарт образования фиксирует не само содержание образования, хотя с ним связано, а результаты образования, результаты деятельности и требования к этим результатам.

# Задача системы образования

научить учиться



Одна из главных целей обучения  
математике:

*подготовка учащихся к повседневной жизни,  
а также развитие их личности  
средствами математики.*



# Информационно-коммуникативная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности



# На уроках математики

## методы и приемы

- 1) в первую очередь учитель должен быть настроен на формирование этой компетентности;
- 2) изменение дидактических целей типовых заданий;
- 3) использование технологии проблемного обучения;
- 4) использование проектной технологии обучения ;
- 5) прием решения ситуационных задач.
- 6) самостоятельная работа с текстом с дальнейшим

## групповым

обсуждением;

- 7) активные методы обучения (групповая или командная работа, деловые и ролевые игры и т.д.).



# На уроках математики

## Цели

- учить добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, Интернет), обрабатывать ее в зависимости от требований,
- совершенствовать навыки работы в группе,
- умение работать на результат,
- доказывать собственное мнение,
- вести диалог.

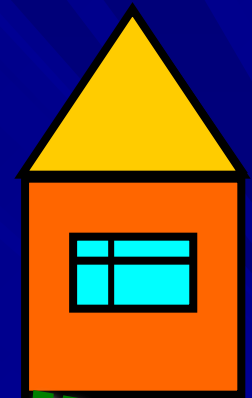
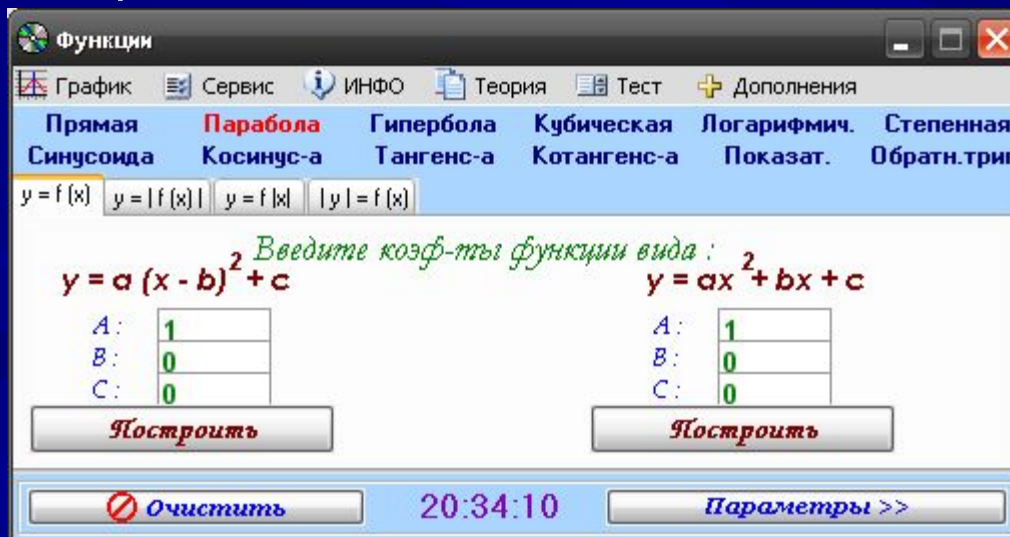
# Работа в компьютерном классе

Электронные таблицы

Площади и объемы тел

Стандартный, Wise Calculator, NumLock Calculator

Graphics



$$V = a * b * c$$

$$2 * 2 = ?$$

Спасибо за внимание!

