

Духовно-нравственное воспитание личности на интегрированных уроках литературы и музыки и во внеурочное время

**Саратцева Ольга Ивановна
учитель музыки МБУ лицея № 51
Бочарова Людмила Викторовна
учитель русского языка и
литературы МБУ лицея № 51**

Проблема

- Недостаточный уровень духовности молодёжи, утрата базовых ценностей традиционной культуры в условиях кризиса социальных институтов

Миссия проекта

Признание обучающимися приоритета духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Цель и задачи

- **ЦЕЛЬ.** Создание социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности для духовно-нравственного воспитания детей школьного возраста
- **1. ЗАДАЧА.** Внедрить в деятельность современные формы, методы и средства патриотического и духовно-нравственного воспитания, с использованием инновационных педагогических технологий, раскрывающих личность учащегося.
- **2. ЗАДАЧА .** Создать систему взаимодействия с семьёй и другими социальными институтами в области духовно-нравственного воспитания.
- **3. ЗАДАЧА.** Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях духовно-нравственной направленности

Декомпозиция проекта



Этапы выполнения проекта

1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2	ПОИСКОВЫЙ
3	АНАЛИТИЧЕСКИЙ
4	ПРАКТИЧЕСКИЙ
5	ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Ожидаемый результат

- **Учащиеся со сформированными духовно-нравственными ценностями**
- **Критерии:**

Активное участие обучающихся в социально значимых мероприятиях
--

Заинтересованность учащихся классическими музыкальными произведениями

Заинтересованность учащихся в ознакомлении с мировой классикой литературы

Формируемые компетенции

Компетенции социального взаимодействия

- Навыки межличностных отношений
- Лидерство (готовность и способность к лидерству; мотивация; проведение мероприятий, презентация, целостность).
- Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- Умение слушать.
- Умение работать в команде.
- Способность к кооперации в рамках междисциплинарных команд (способность общаться со специалистами из других областей).
- Способность учитывать точки зрения и интересы других.
- Искусство риторики (ораторские способности).

Системно-деятельностные компетенции

- Способность к анализу и синтезу.
- Базовые знания в различных областях.
- Способность применять знания на практике.
- Исследовательские навыки.
- Способность адаптироваться к новым ситуациям.
- Способность порождать новые идеи .
- Гибкость мышления.

Ценностно-смысловые компетенции

- Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).
- Социальная компетенция.
- Духовная организация человека.

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- Владение методами познания .
- Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.
- Способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями; навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников).
- Навыки работы с компьютером.
- Способность учиться.

Спасибо за внимание.