



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
*«Удивительные свойства воды»***

**ГБОУ СОШ 958  
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

**МОСКВА – 2014**

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

МОСКВА, ГБОУ СОШ 958

1. Название проекта: **«Удивительные свойства воды»**
2. Авторы проекта: воспитатели ГБОУ СОШ 958: Лебедева Н.А., Корнеева Е.С.
3. Адрес и телефон учреждения: улица Бестужевых, дом 12-д, 8-499-203-34-66
4. Вид и тип проекта: краткосрочный, познавательно-практический.
5. Цель и направление деятельности: Познакомить детей со свойствами воды с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о свойствах воды. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир воды.
6. Краткое содержание проекта:  
Подбор материала по теме; чтение художественной литературы; наблюдения во время прогулок (сосульки, лед, капель, лужи и т.д.), беседы, рассматривание иллюстраций по теме, исследовательско-экспериментальная работа в мини-центрах с водой, презентация проекта.
7. Участники проекта: дети младшей группы (3-4 года).
8. Сроки проведения: декабрь 2013 года - январь 2014 года.

# ПОЭТАПНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы.	Вводит в игровую ситуацию: помочь куклам Капельке и Льдинке помириться.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию.</li><li>2. Осознают и лично воспринимают проблему.</li></ol>
2. Выделение задач.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подводит к решению задач.</li><li>2. Планирует деятельность (найти решение задачи путем экспериментирования)</li><li>3. Организует деятельность</li></ol>	Принятие задачи - совершить путешествие и открыть волшебный мир воды.
3. Продуктивная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организует работу над проектом,</li><li>2. Направляет поиск решений; экспериментирование, речевую, изобразительную деятельность;</li><li>3. Во время игры детей рассказывает о движении капель воды;</li><li>4. Активизирует инициативу детей в игровых действиях;</li><li>5. Обращает внимание детей на их рисунки, подчеркивая. Что на них изображена вода в разных ее состояниях.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Читают стихи.</li><li>2. Играют в подвижную игру «Превращение»;</li><li>3. опыты с водой;</li><li>4. Игра со снежками;</li><li>5. опыты со льдом;</li><li>6. Рисуют воду прозрачную и непрозрачную.</li></ol>

# Задачи

## 1. Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми состояниями воды.
- учить проводить опыты;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;

## 2. Развивающие:

- формировать умение отвечать на поставленные вопросы;
- развивать внимание, мышление, диалогическую речь.

## 3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;
- прививать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать желание совместно решать проблемную ситуацию.

## Проведение исследовательской деятельности:

### *Опыт №1*

*«Узнаем,какая вода»*

*выявить свойства  
воды :*

*\*прозрачная, без запаха*

*\*меняет свою окраску*



## *Опыт №2*

*«Свойства воды»*

*\* Какие предметы не тонут, а какие опускаются на дно?*



## *Опыт № 3*

*«Свойства льда»*

*\* вода превращается в лед при низких температурах*

*\* лед – это твердая вода, в тепле лед тает*



## Выводы к проекту:

За время работы удалось расширить представления детей о воде.

Дети приобрели опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

**По результатам проведённого исследования сделали вывод:**

Вода обладает многочисленными удивительными свойствами, поэтому человек её широко использует.