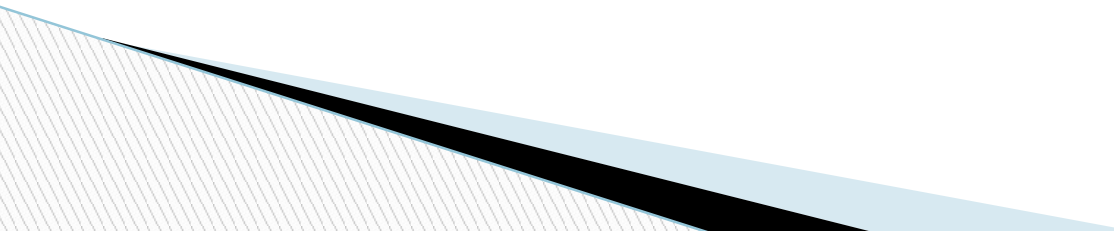


Тема: Правописание глаголов.

Подготовила: Шитякова М.Н.

**4
класс**

**УМК «Начальная школа 21
В»**





Так неправильно.

Как сидеть за столом



Так правильно



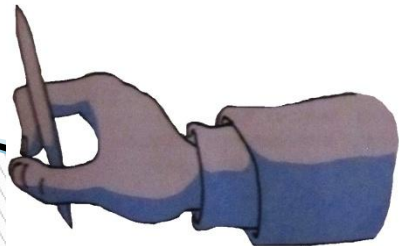
Так неправильно.

Как расположить тетрадь



Так правильно

Как держать ручку



Так неправильно.



Так правильно

**Двадцать восьмое января.
Классная работа.**



Назовите буквы, которые всегда обозначают глухие согласные звуки

п	х	г	л	с	а	г	к	о	л
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



Handwritten cursive letters 'T' and 'X' on a four-line grid. The 'T' is formed by a horizontal top bar and two diagonal strokes meeting at the bottom. The 'X' is formed by two intersecting diagonal strokes. The letters are positioned between the top solid line and the bottom solid line, with a dashed midline. A blue and white striped decorative shape is visible in the bottom-left corner.

C K

п	х	г	л	с	а	г	к	о	л
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------





Прочитайте высказывания, если согласны «+», нет «-»

Частица не с глаголами пишется слитно.	
На конце глаголов мягкий знак не пишется.	
Во всех глагольных формах после шипящих пишется мягкий знак: знаешь, беречь	
Частица не с глаголами пишется раздельно, кроме слов, которые без не не употребляются	
Если глагол употреблен в начальной форме (отвечает на вопросы что делать? что сделать?), на конце пишется <i>ться</i> : улыбаться	
Если у глагола личные окончания -у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют), то это глагол 1-го спряжения.	
Суффикс -ы в а-/-и в а- в форме 1-го лица единственного числа сохраняется неизменным. Суффикс -ова-/-ева- в форме 1-го лица единственного числа превращается в суффикс -у -/-ю-.	

Частица не с глаголами пишется слитно.	-
На конце глаголов мягкий знак не пишется.	-
Во всех глагольных формах после шипящих пишется мягкий знак: знаешь, беречь	+
Частица не с глаголами пишется раздельно, кроме слов, которые без не не употребляются	+
Если глагол употреблен в начальной форме (отвечает на вопросы что делать? что сделать?), на конце пишется <i>ться</i> : улыбаться	+
Если у глагола личные окончания -у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют), то это глагол 1-го спряжения.	+
Суффикс -ы в а-/-и в а- в форме 1-го лица единственного числа сохраняется неизменным. Суффикс -ова-/-ева- в форме 1-го лица единственного числа превращается в суффикс - у -/-ю-.	+

Сформулируем цели нашего урока

-Повторить ...

-Учиться

-Развивать

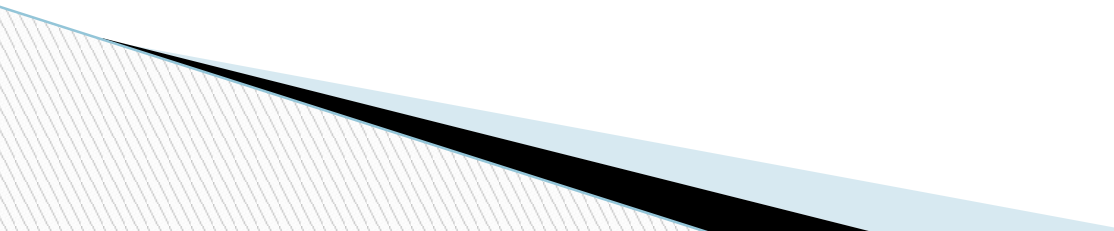


Сформулируем цели нашего урока

- **Повторить ... (правописание глагола)**
- **Учиться(правильно писать орфограммы в глаголах)**
- **Развивать(мышление, память, внимание)**

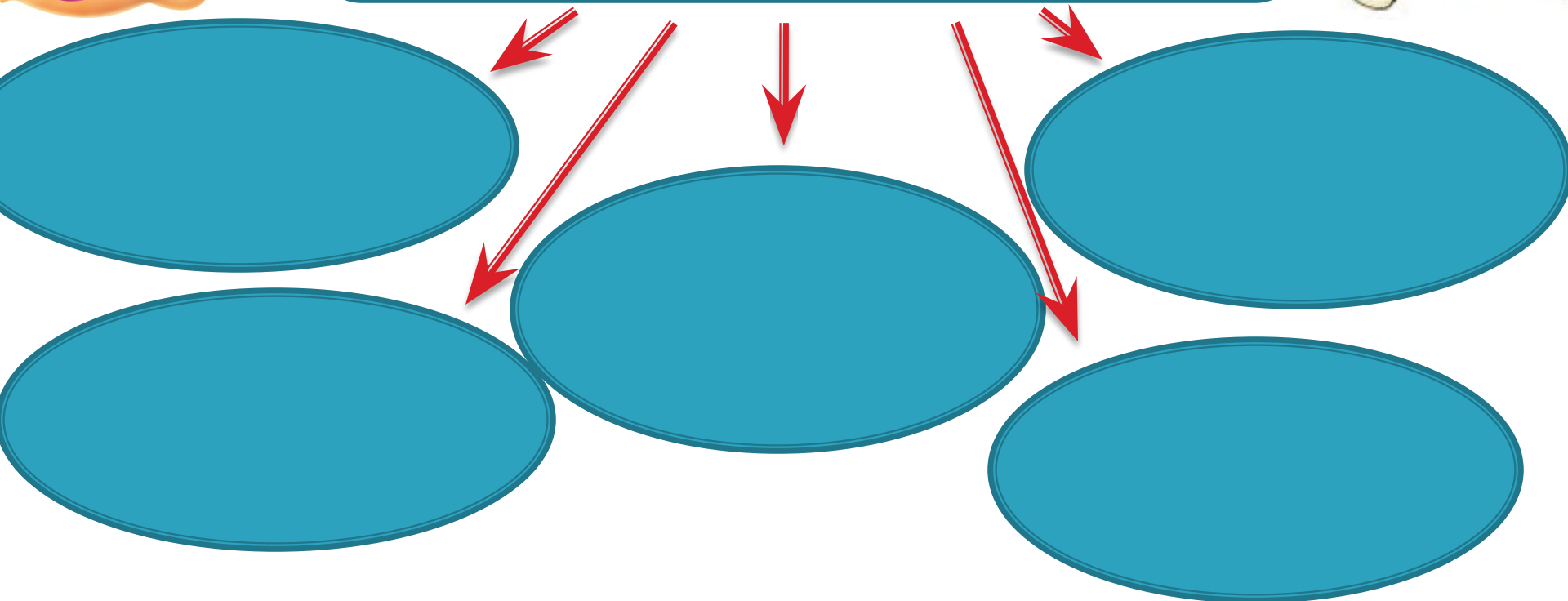


***В тихий зимний день выйдешь в лес
на лыжах, дышишь и ненадышешься.
Под деревьями лежат белые
пушистые сугробы.
Хорош лес и ранней весной, когда
пробуждаеца в нем жизнь. Тает
снег. Скоро начнут появляться на
лесных полянках проталины,
послышаться голоса птиц.***

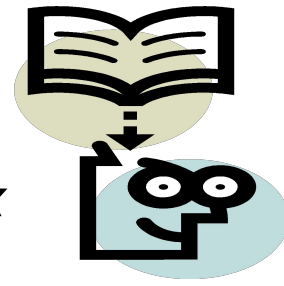




Правописание глаголов



Работа в группах



1 группа: правописание *ь* после шипящих в различных частях речи

Учебник, ч.2 с. 41 упр. 2

2 группа: правописание [ца] у существительных и глаголов.

Рабочая тетрадь, ч.2, с. 9 упр.3 , учебник с. 40 упр.1

3 группа: правописание частицы *НЕ* с глаголом

Рабочая тетрадь, ч.2, с. 59 упр. 16

4 группа: правописание окончаний глаголов

Рабочая тетрадь, ч.2, с.9 упр. 1,2

5 группа: правописание глаголов (суффиксы – ова-(-ева), -ы в а-(-ива)...))

Распредели глаголы по столбикам, вспомни, от чего зависит суффикс глагола.

Индивидуальная работа

Учебник, стр.43 упр.2

1. Правописание окончаний глаголов.

Распределите слова в два столбика:

**Бега...шь, пиш...т, вид...шь, приход...т, та...т,
слыш...т, приоткро...т, запомн...шь.**

2. Правописание – тся и – ться в глаголах

Быстро одева[ца], быстро одевае[ца],

снима[ца] в кино, снимае[ца] в кино,

громко смея[ца], громко смее[ца].



3. Правописание Ъ после шипящих в глаголах

**Учиш..., пишеш..., стрич....,
стереч...., ереч...ся, отреж...те,
намаж..., работаеш..., убираеш...ся.**

4. Правописание Не с глаголами

Мама (не) писал, по утрам
(не) умывается, (не) навидел соседей,
сейчас (не) играй, (не) годовал на
сына, (не) плавал по реке,
(не) ленись трудиться.

5. Правописание суффиксов – ова(-ева), -ы в а(-ива)

Вставьте пропущенные буквы.

**Угад...вать, ноч...вал, завед...вал,
наста...вать, завед..вал.**

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и *не* надыши*шь*ся. Под деревьями лежат белые пушистые сугробы. Хорош лес и ранней весной, когда пробуждае*т*ся в нем жизнь. Тае*т* снег. Скоро начнут появля*т*ся на лесных полянках проталины, слыша*т*ся голоса птиц.



Тест

1 вариант

1. В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

а) (не)навидит, б) (не)были, в) (не)хотел

2. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

а) взобрат..ся, береч.. б) мчит..ся, купаеш..ся в) колыхат..ся, льёт..ся

3. В каком слове пропущена буква е?

а) держ..м, б) жале...м, в) друж..м

4. В каком слове пропущена буква и?

а) смотр..шь, б) бега...т, в) заигра..т.

5. Суффикс ова (ева) пишется:

а) вздраг...вать, б) использ...вать, в) оцен...вать.

2 вариант

1. В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

а) (не)могла б) (не)доумевал, в) (не)стану

2. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

а) взбирает..ся, маят..ся, б) ...вряч..., помирят..ся ;

КЛЮЧ

1 вариант

1 – а)

2 – а)

3 – б)

4 – а)

5 – б)

2 вариант

1 – б)

2 – в)

3 – а)

4 – в)

5 – а)

Оцените:

«5» - нет ошибок;

«4» - 1 ошибка;

«3» - 2-3 ошибки...

Рефлексия

- На уроке я узнал(а)...
- Я научился(ась)....
- Мне было трудно....



Домашнее задание на выбор

- Составить опорную схему по теме "Правописание глаголов"
- Придумать задания для одноклассников на изученные правила
- Учебник, стр. 42 упр. 5

