

*Тема урока:*

Дели. Обыкновенные дроби.

## Устные упражнения

**52:2**

**+24**

**:25**

**·36**

**:18**

**72:24**

**·12**

**+34**

**:5**

**+56**

**95:5**

**+56**

**:3**

**-8**

**·3**

**96:3**

**+28**

**:4**

**·5**

**:25**

**84:28**

**·18**

**+46**

**:20**

**·3**

**4·14**

**+40**

**:48**

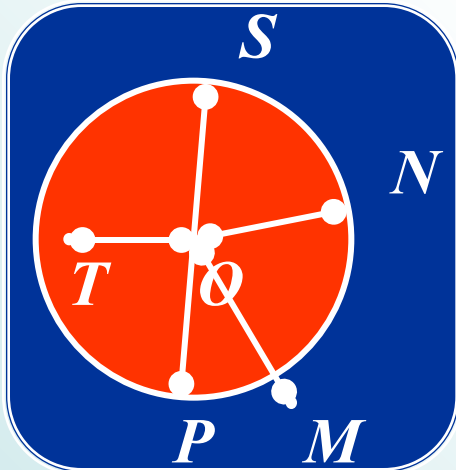
**·35**

**:5**

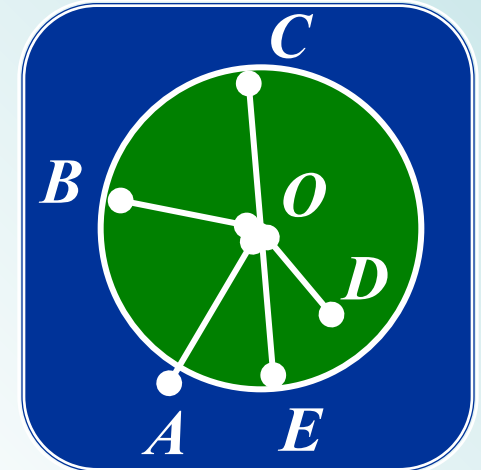
# Самостоятельная работа

## 1 вариант

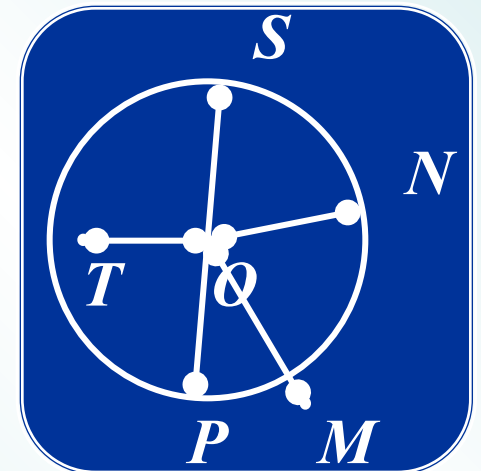
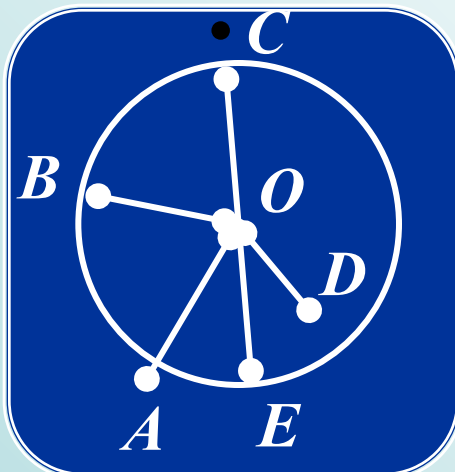
1) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат кругу:



## 2 вариант



2) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат окружности:



## Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

3) Используя формулу  $d = 2r$ , найдите неизвестную величину:

$r$ (см)	24		
$d$ (см)		30	12

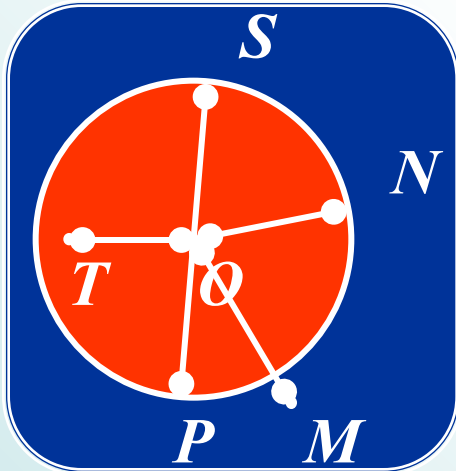
$r$ (см)	23		
$d$ (см)		32	16

# Проверьте себя:

## 1 вариант

1) Запишите, используя рисунок, какие точки

принадлежат кругу:



T

S

N

P

O

B

C

D

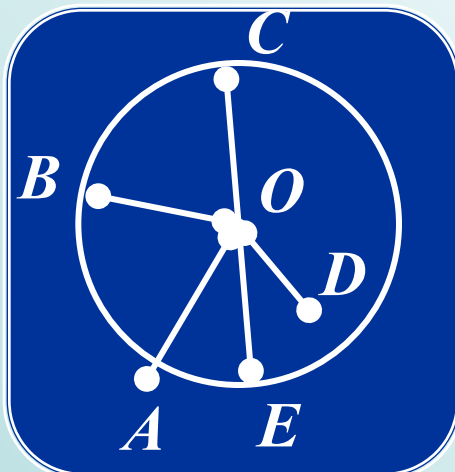
E

O

## 2 вариант

2) Запишите, используя рисунок, какие точки

принадлежат окружности:



B

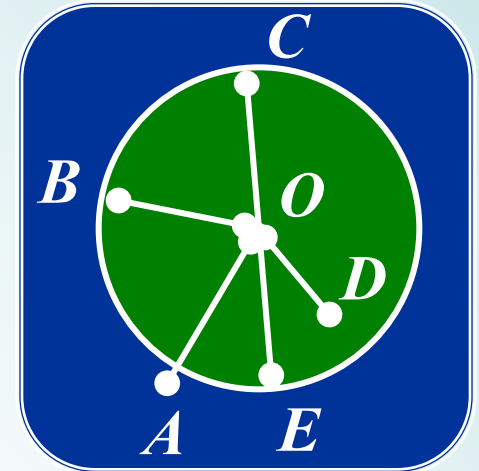
C

E

S

N

P



B

A

E

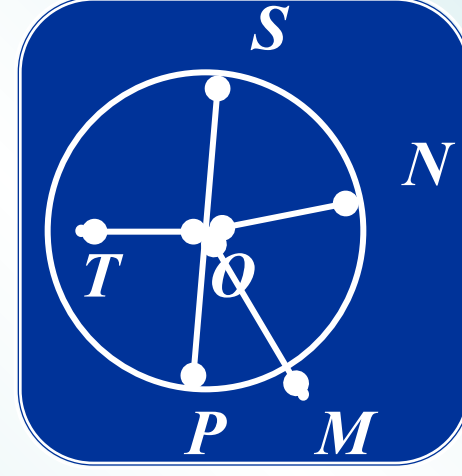
T

S

N

P

M



## Проверьте себя:

1 вариант

2 вариант

3) Используя формулу  $d = 2r$ , найдите неизвестную величину:

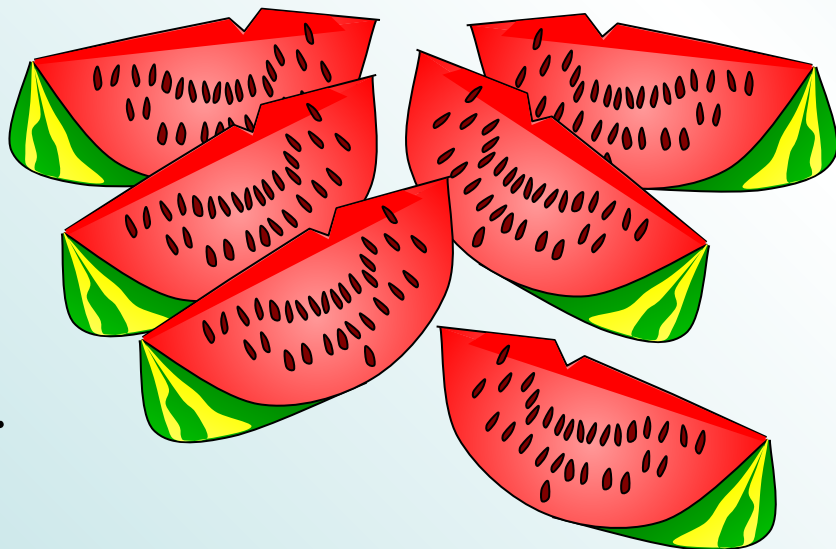
$r$ (см)	24	15	6
$d$ (см)	48	30	12

$r$ (см)	23	16	8
$d$ (см)	46	32	16

**Равные части арбуза – называют ДОЛЯМИ.  
Так как арбуз разделили на 6 долей,  
то одна доля «одна шестая арбуза»**

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$



**Равные части отрезка –ДОЛИ.**

**Так как отрезок разделили на 7 долей,  
то одна доля «одна седьмая отрезка»**

$$\frac{78}{77} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{7}$$





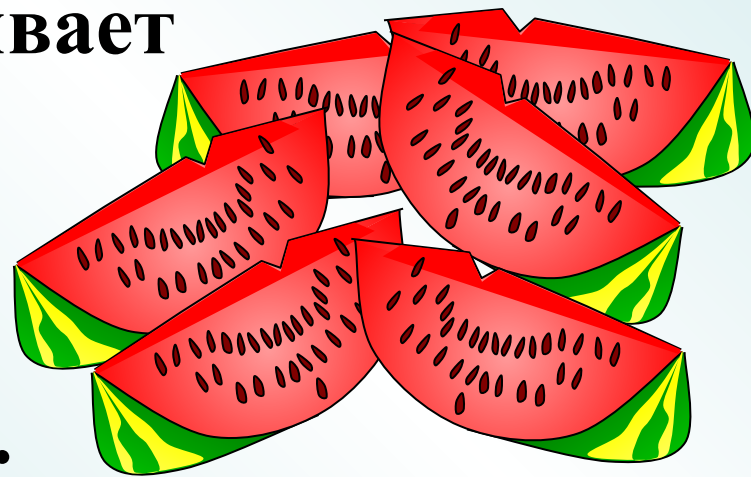
Записи вида  $\frac{5}{6}$  называют

**обыкновенными дробями.**

Числитель дроби  $\frac{5}{6}$

Знаменатель дроби  $\frac{5}{6}$

**Знаменатель дроби** показывает  
на сколько долей делят, а  
**числитель дроби**  
показывает –  
**сколько таких долей взято.**



# Игра

## «ДОЛИ»

Арбуз разрезали на равные доли.

На тарелку положили 5 долей.

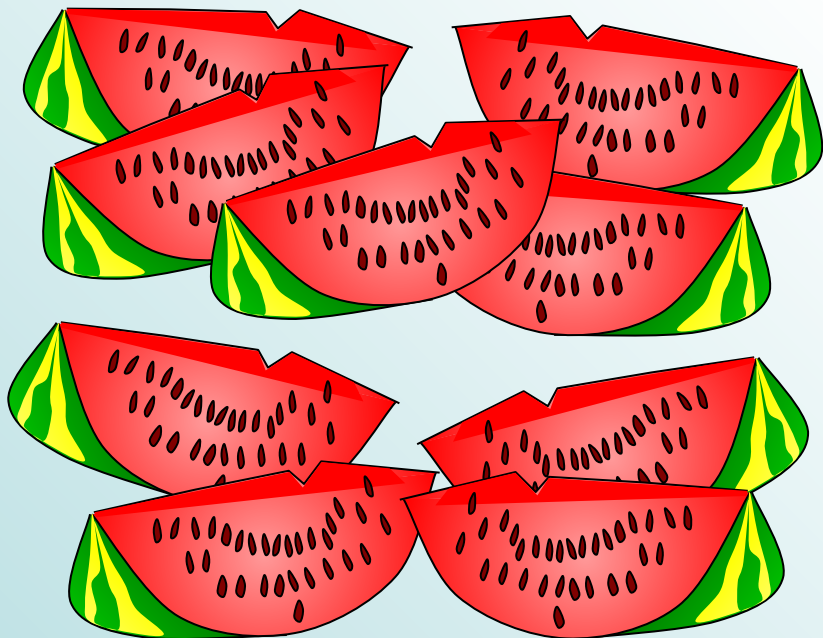
Найди дробь и щелкни по ней мышкой.

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

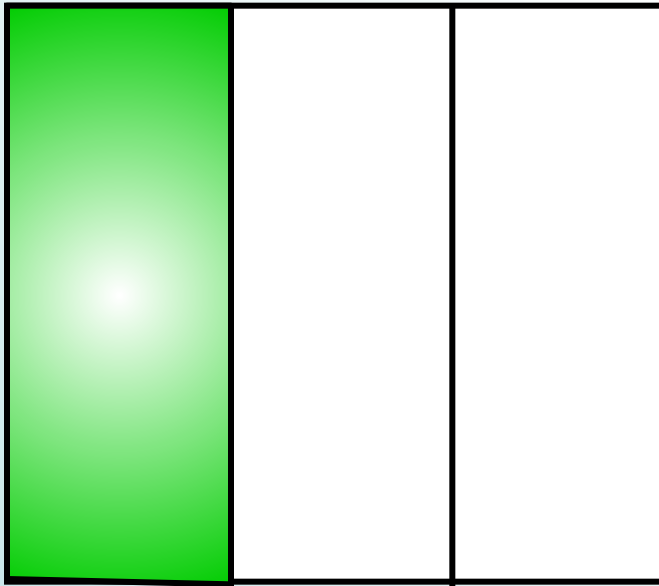
$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5}$$



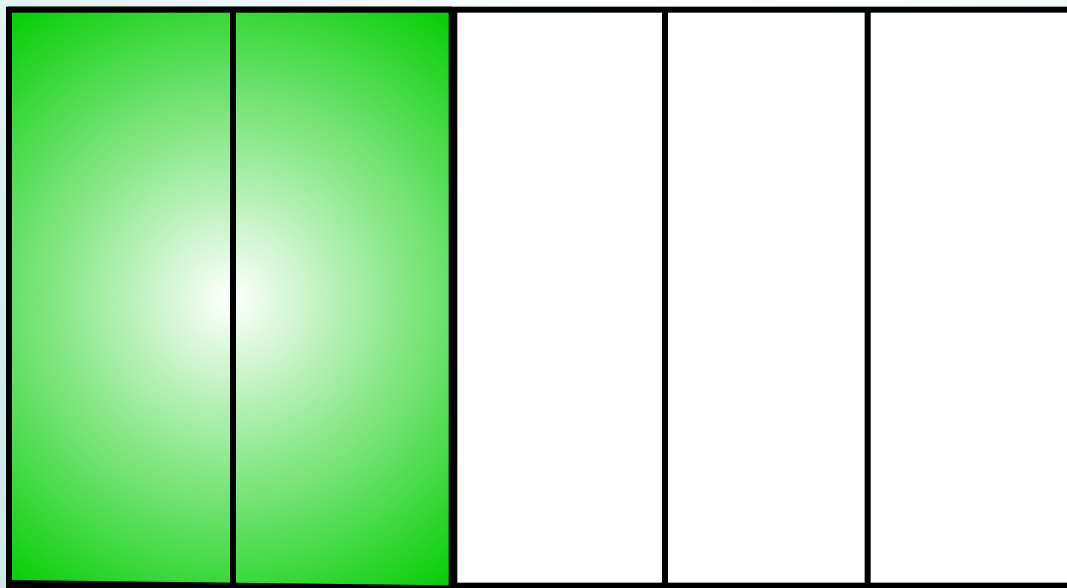
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



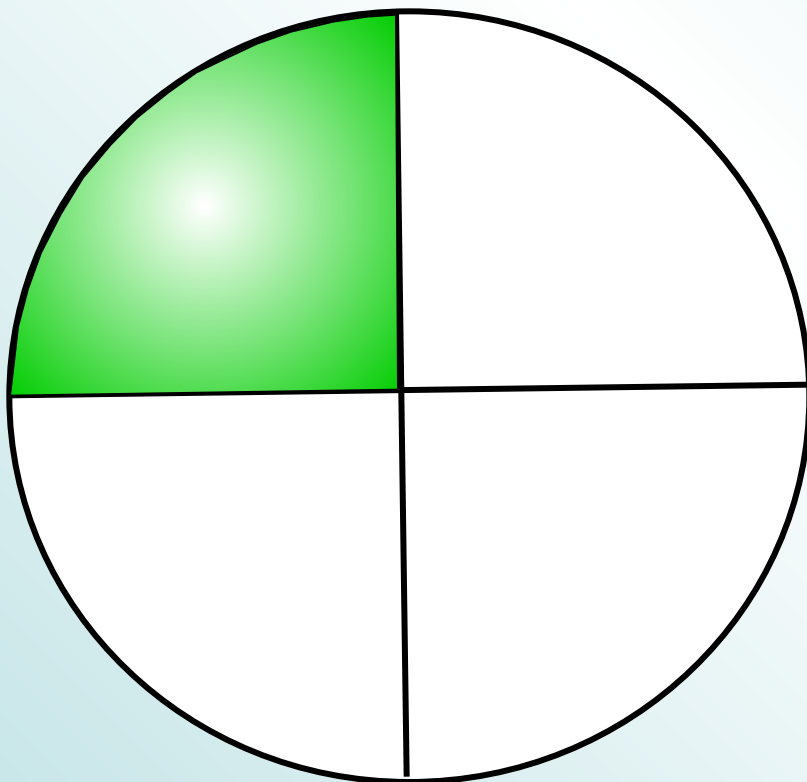
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



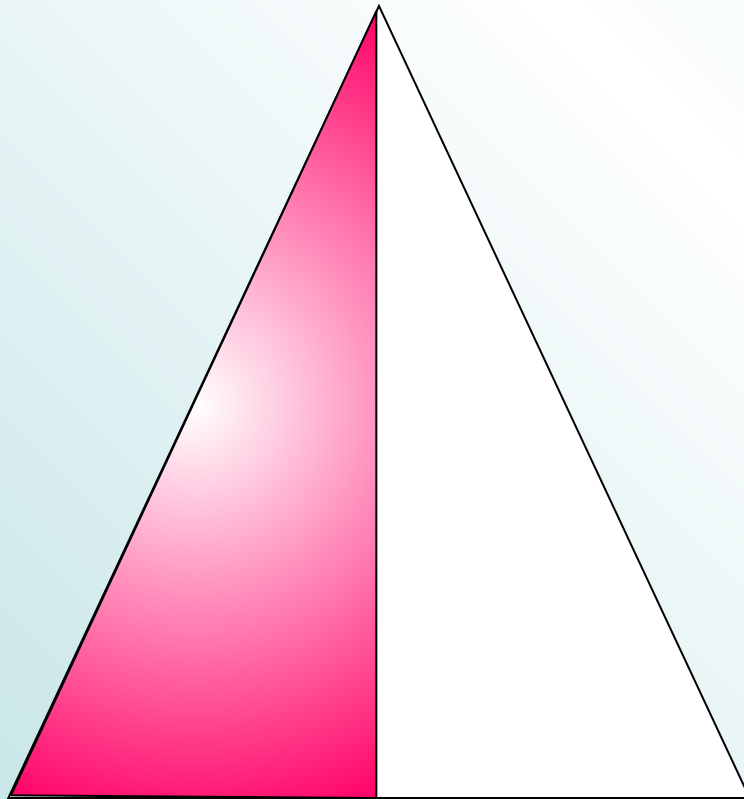
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

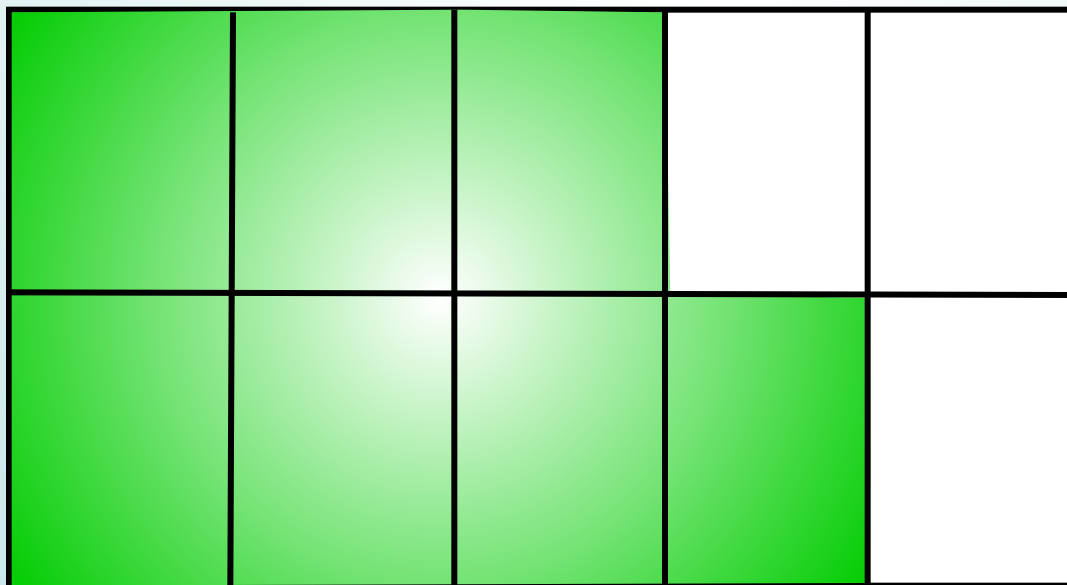
$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



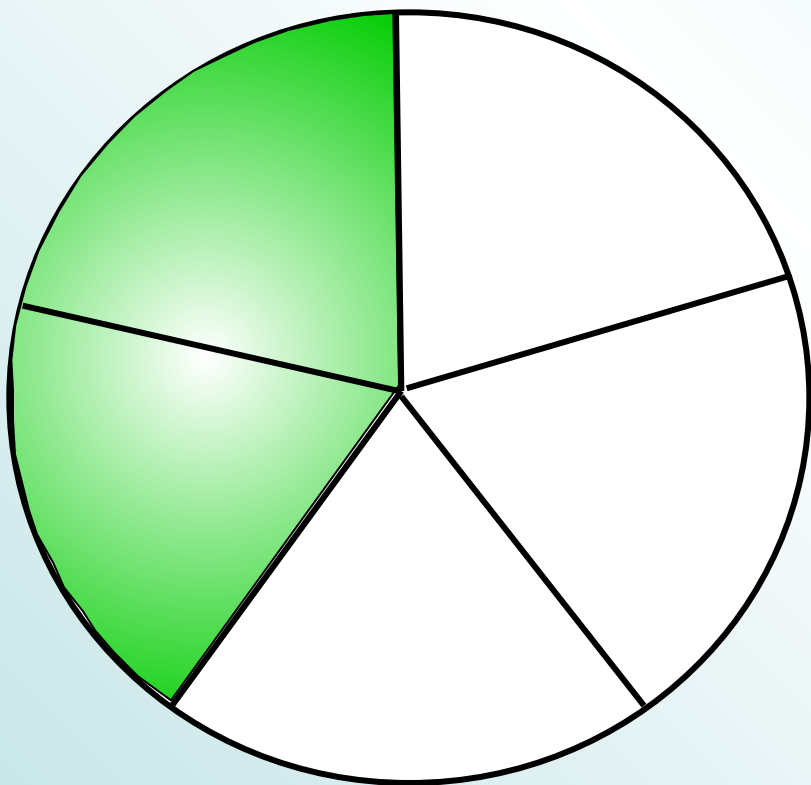
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

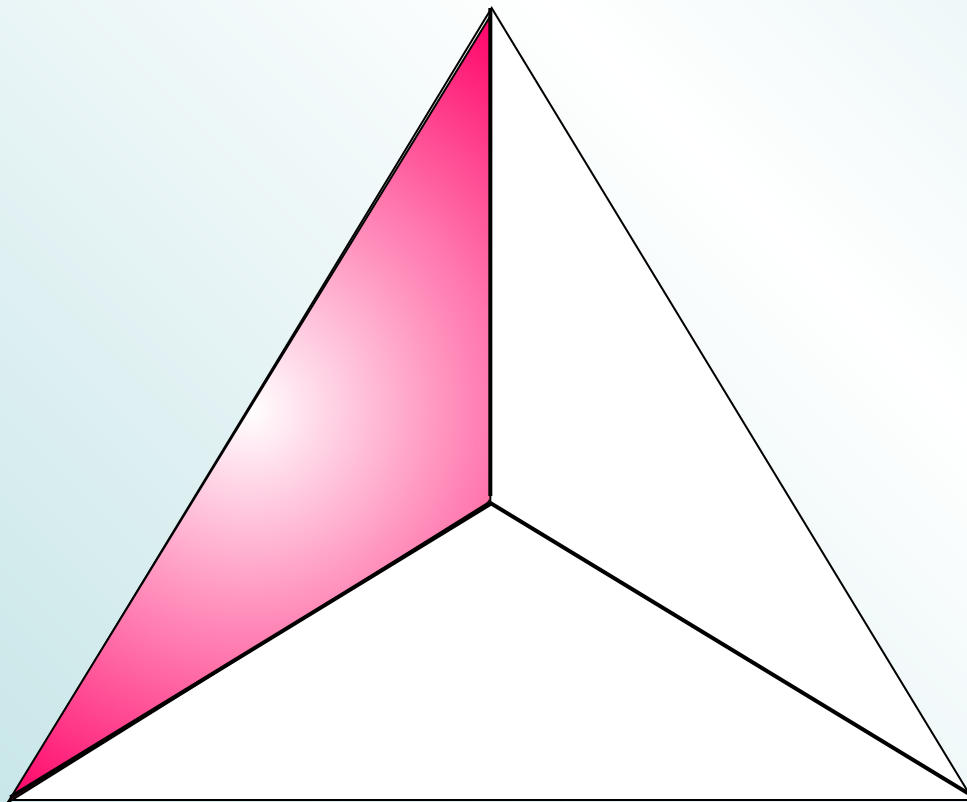
**Какая часть фигуры закрашена?**





$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{1} \quad \frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



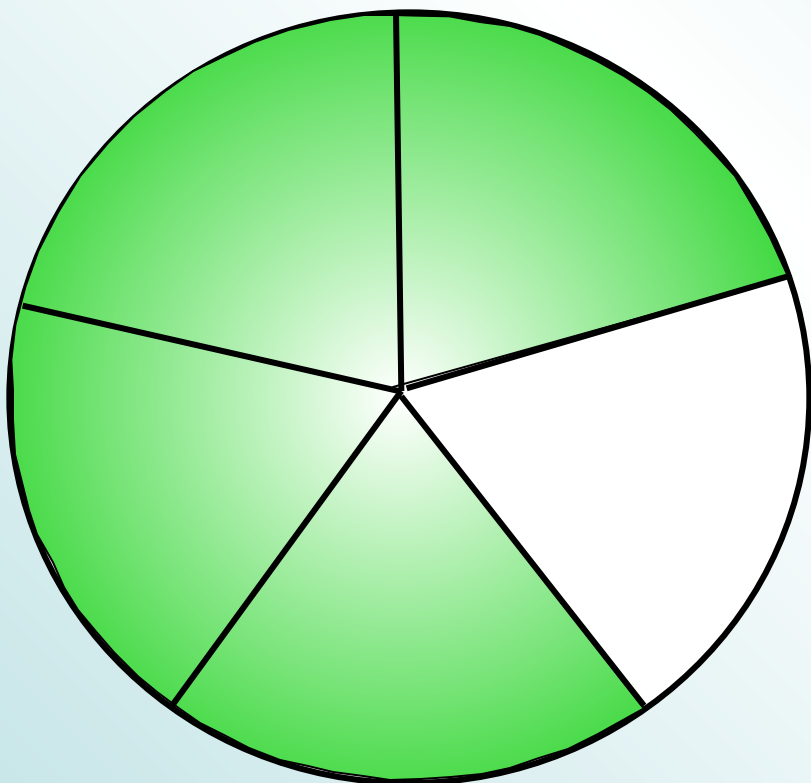
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

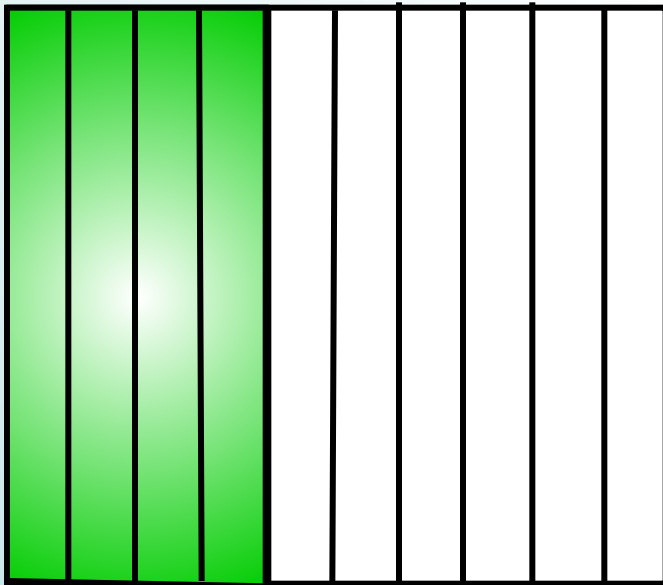
$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



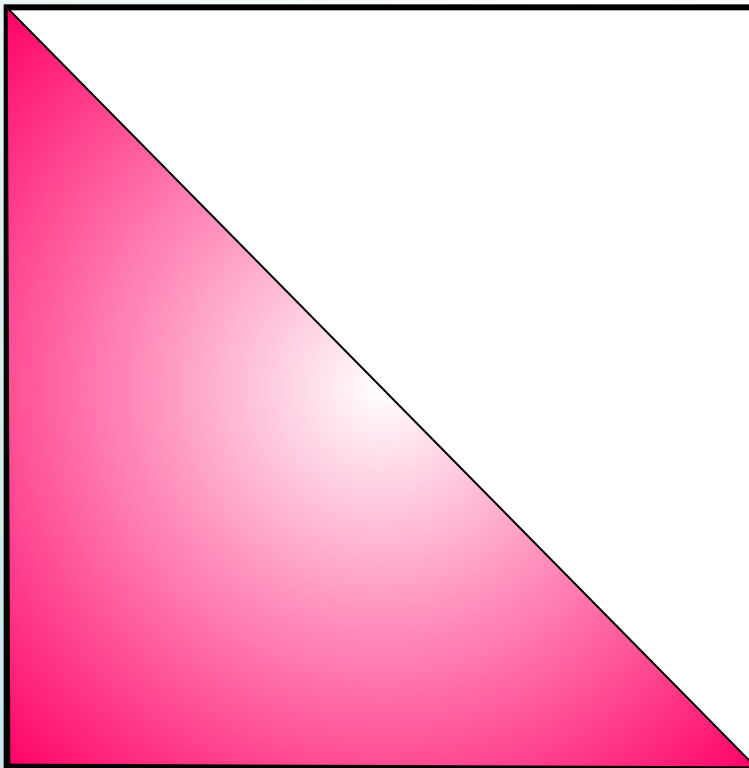
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



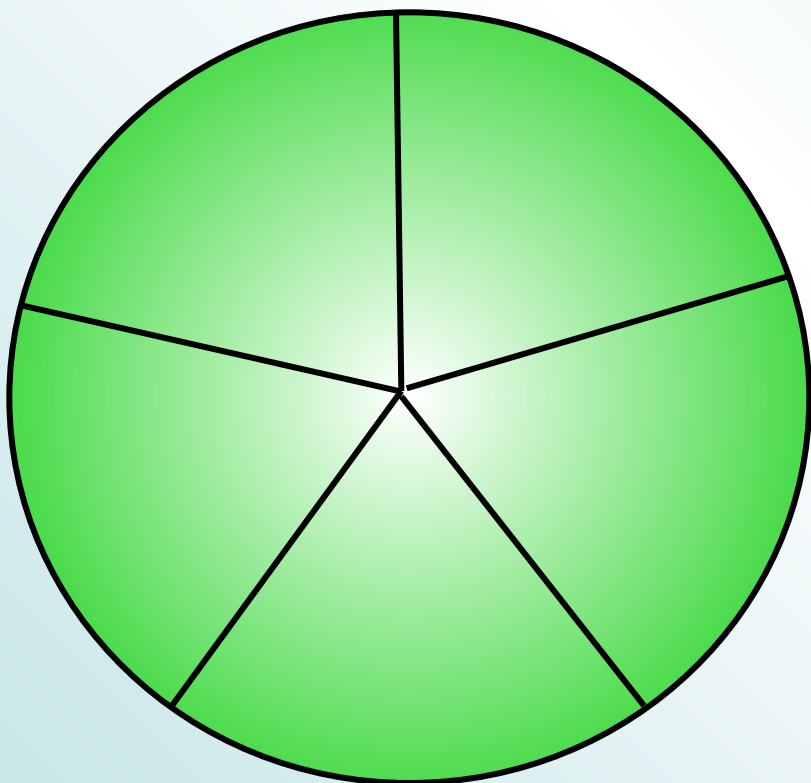
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



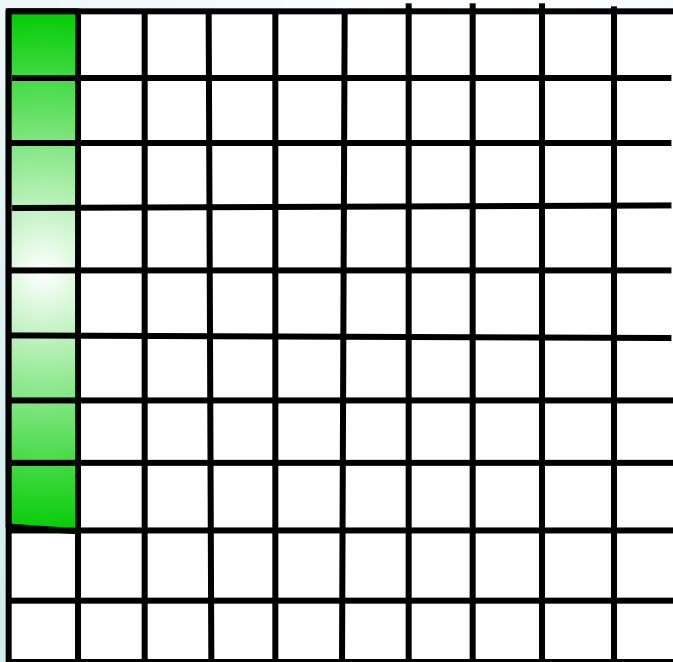
$$\frac{92}{100}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{92}$$

$$\frac{8}{10}$$

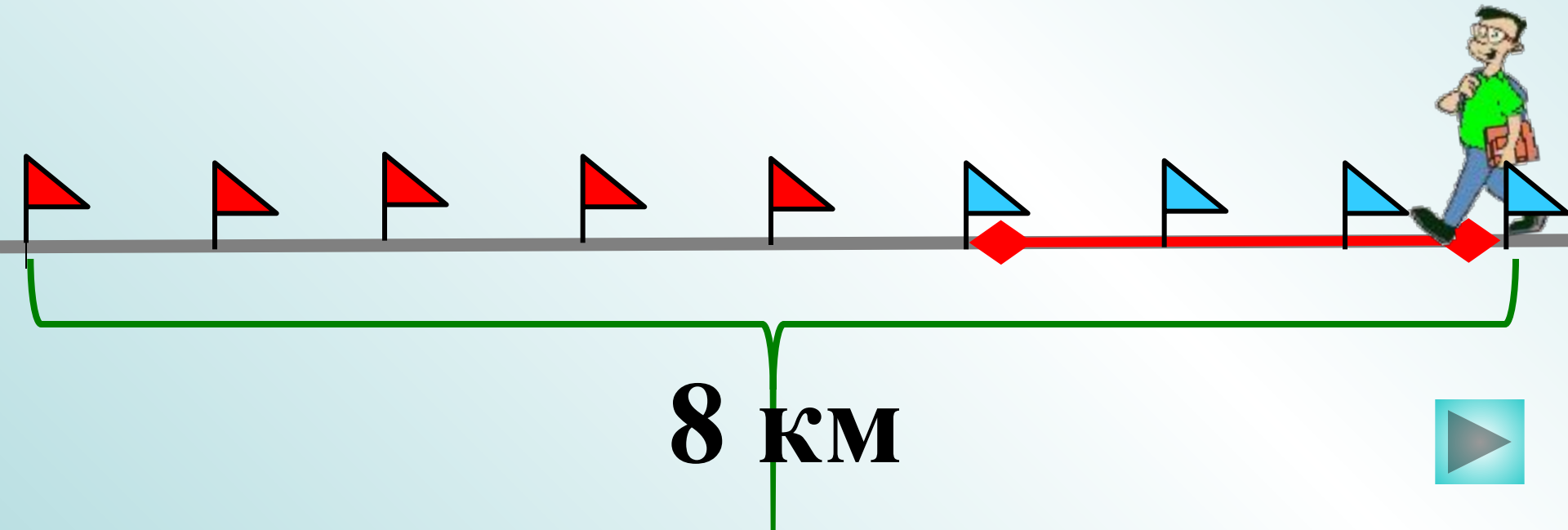
**Какая часть фигуры закрашена?**

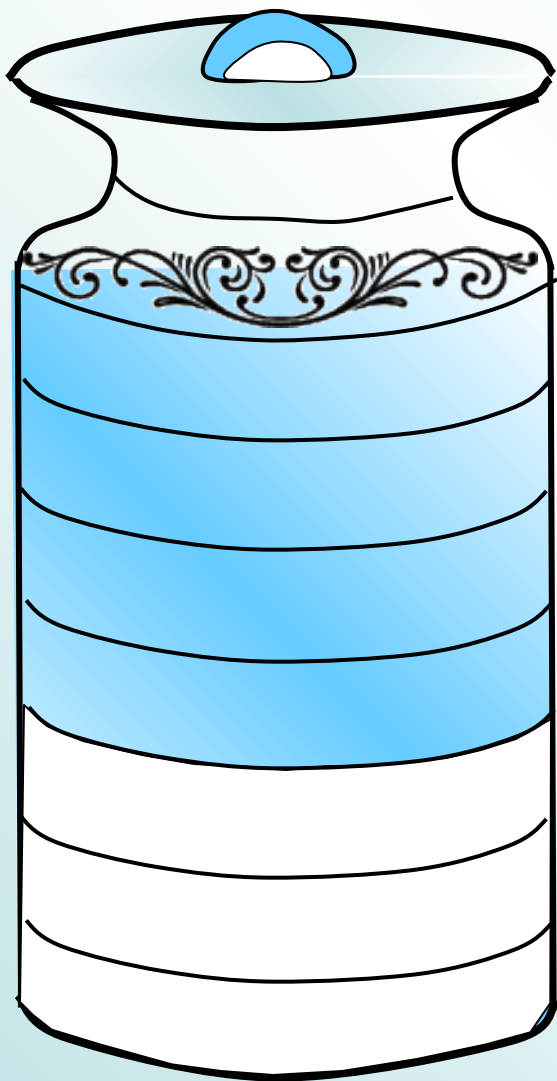


$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8}$$

Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км.

Какую часть дороги он прошел?





$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

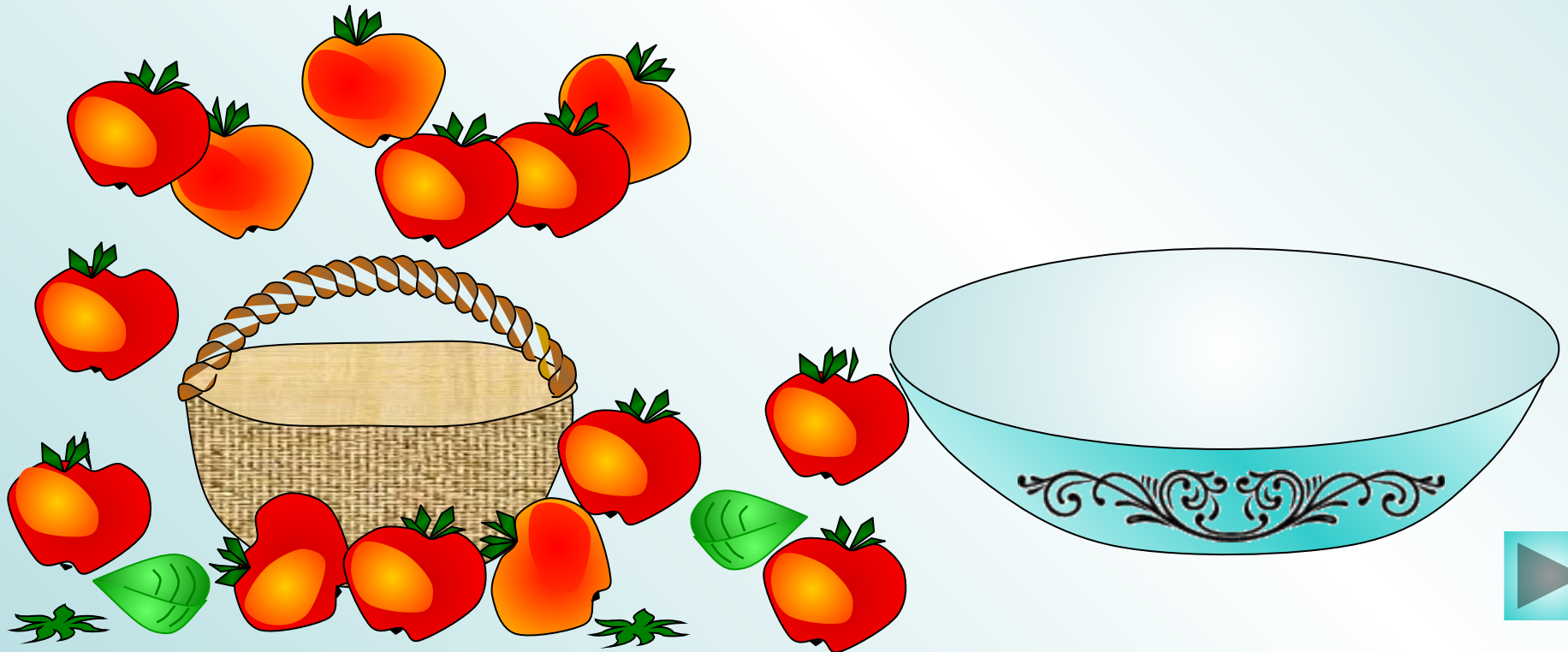
**В бидон налили молоко.  
Какая часть бидона  
занята молоком?**



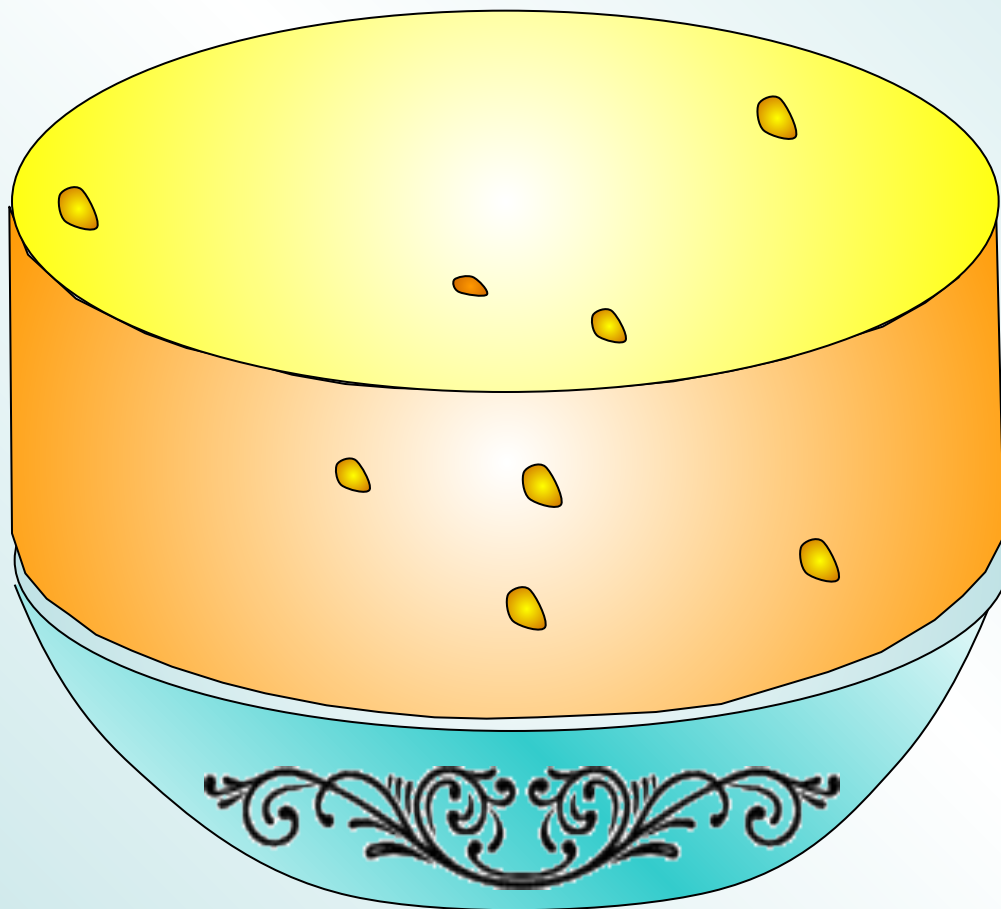


$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

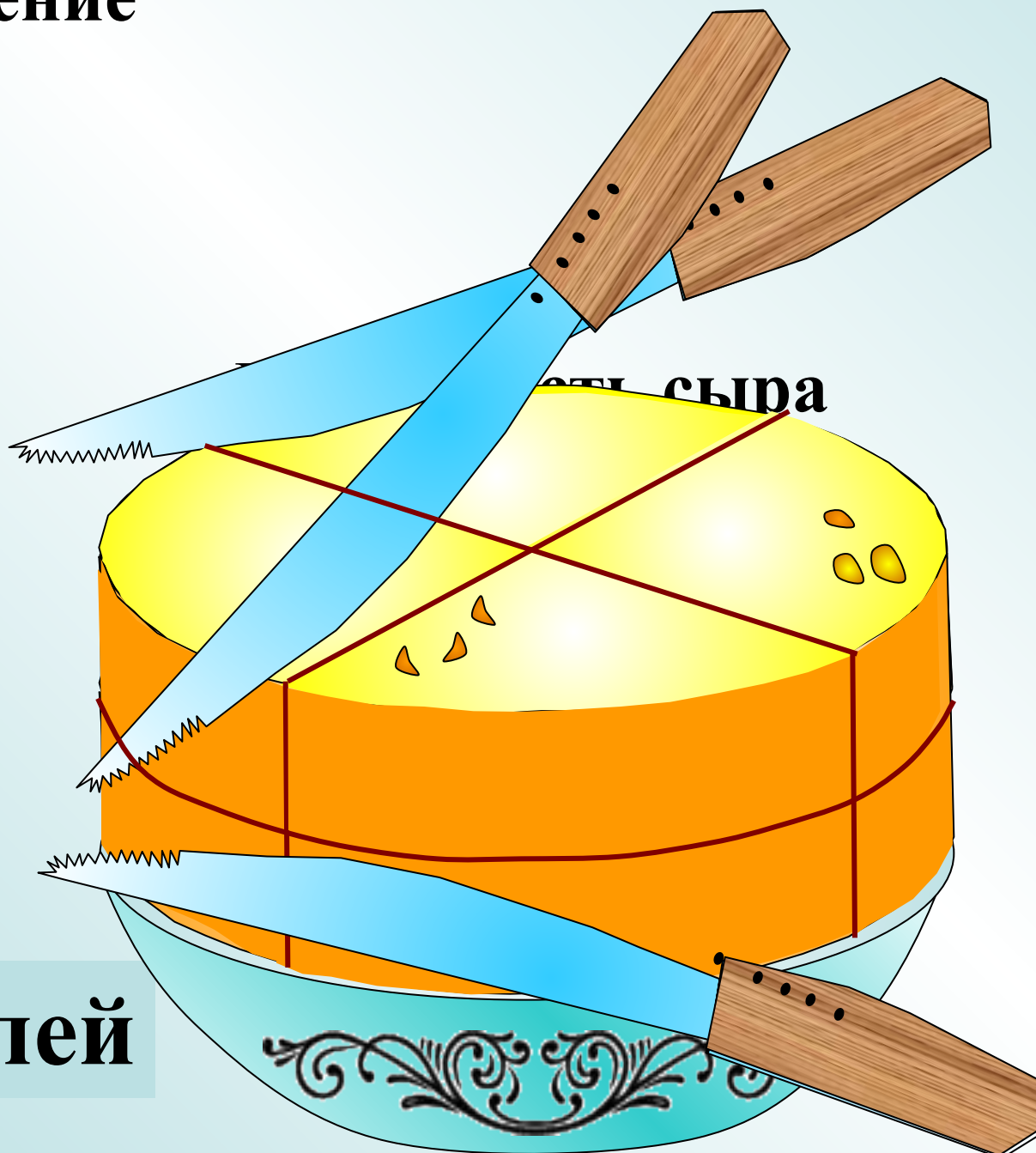
**Какую часть всех яблок положили в тарелку?**



**Как разрезать головку сыра на 8 равных долей,  
сделав только три разреза?**



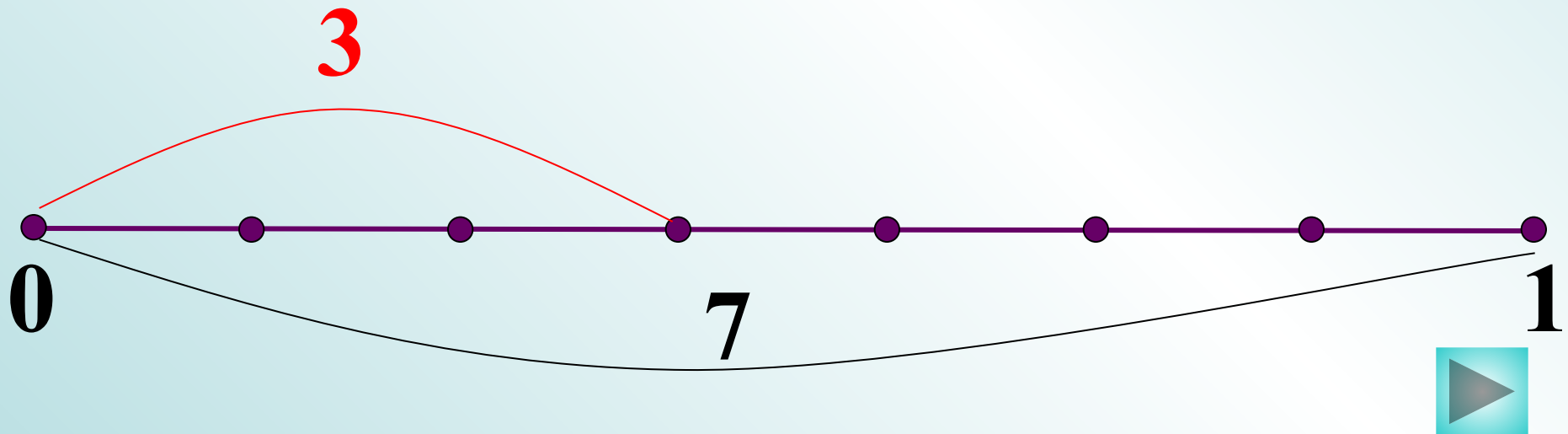
# Решение



**8** долей

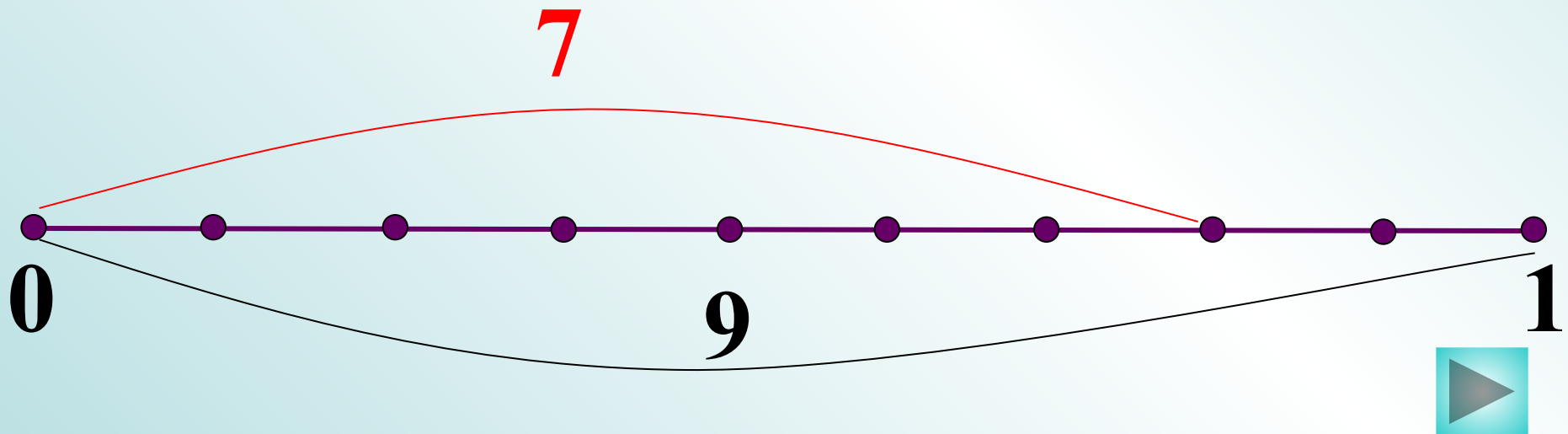
Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{7}$$



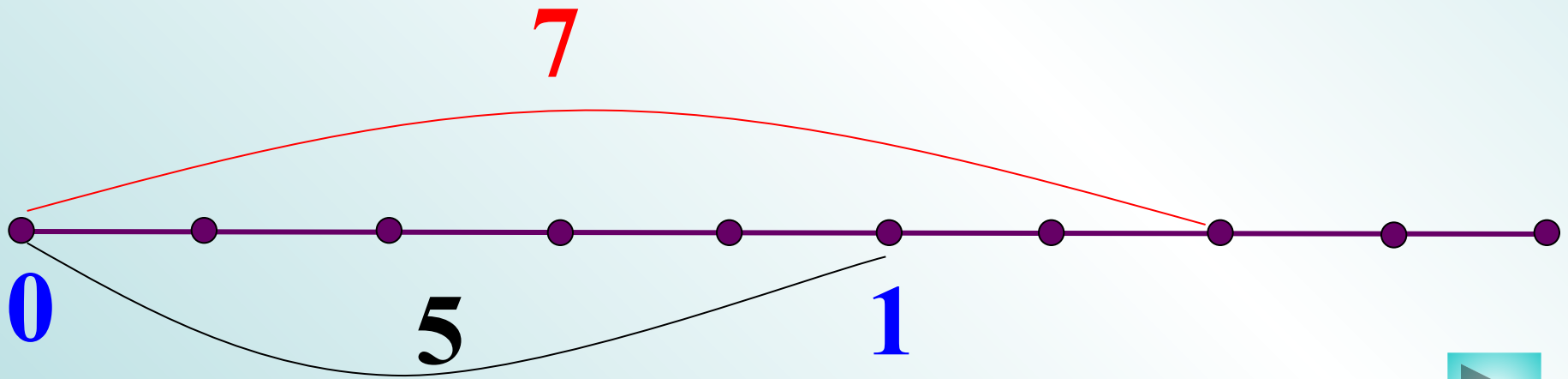
Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{7}{9} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$



Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{7}{5} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

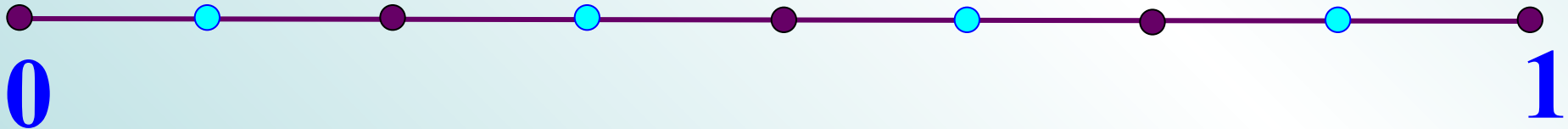


Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{3}$$

Подумай!

;

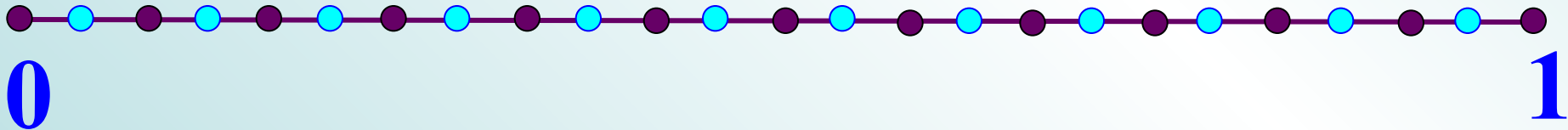


**Отметьте на координатном луче мигающую точку.**

$$\frac{10}{24} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

;

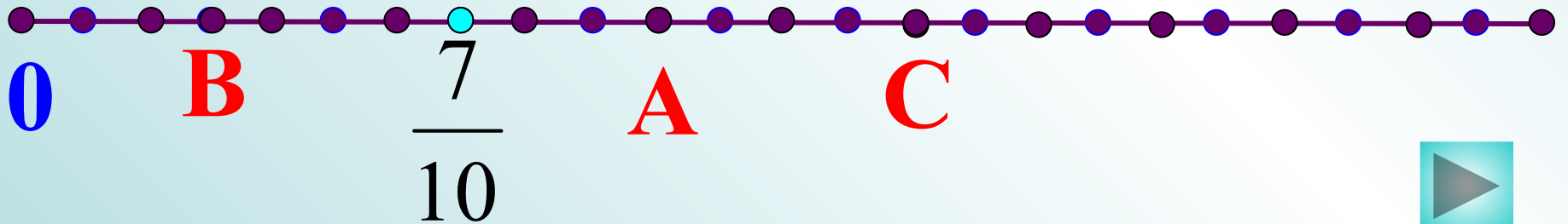
**Подумай!**





Найдите координаты точек.

$$\frac{13}{10}, \frac{15}{12}, \frac{17}{14}, \frac{2}{7}$$



# Проверь себя.

## № 895

• а)  $\frac{3}{6}$  ;

• б)  $\frac{1}{3}$  ;

• в)  $\frac{1}{2}$  ;

• г)  $\frac{3}{4}$  ;

• д)  $\frac{7}{10}$  ;

• е)  $\frac{11}{100}$  ;

• ж)  $\frac{11}{48}$  .

• Всё выполнено верно – оценка 5;

• Одна или две ошибки – 4;

• Три ошибки – 3;

• Четыре ошибки и более – 2.

# Физминутка



*Быстро встали, улыбнулись.*

*Выше – выше подтянулись.*

*Ну -ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.*

*Вправо, влево повернитесь,*

*Рук коленями коснитесь.*


*Сели, встали,  
сели, встали.*

*И на месте побежали.*



# Домашнее задание

- п. 23 прочитать;
- оформить записи теории в тетрадь для правил;
- №925;
- №926 сделать рисунок;
- №934 (а).

	<p><b>Я все очень хорошо понял, мне было интересно.</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p><b>Мне все понятно, но материал не всегда интересен.</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p><b>Я не все понял, но мне было интересно.</b></p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p><b>Я ничего не понял и на уроке скучал.</b></p>	<p><b>0 баллов</b></p>

**Спасибо за урок!**

# Использованные ресурсы

- <http://pedsovet.su/load/34-1-0-4479>
- <http://arm-math.rkc-74.ru/p25aa1.html>