

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Курчатовского района Курской области

**Федеральный проект**

**«Успех каждого ребёнка»**

**Выполнила: Мамлина Любовь  
Владимировна – методист/ педагог  
дополнительного образования**

---

**Пос.им.К.Либкнехта**

**2020 г**

# Реализация проекта

- **Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024**

- **Ответственные за реализацию проекта:**

➤ **куратор – заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова**

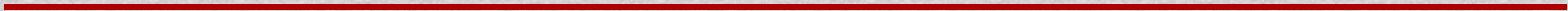


➤ **руководитель национального проекта – министр просвещения РФ Ольга Васильева**





**«Каждый ребёнок одарен,  
раскрыть его способности -  
наша задача.  
В этом - успех России».**





**Цель проекта** - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

---

# Задачи

- *Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Качественное обновление содержания программ ДПО.*
  - *Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.*
  - *Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.*
  - *Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.*
-



- *Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.***
  - *Применение современных образовательных технологий.***
  - *Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.***
  - *Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.***
  - *Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.***
  - *Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.***
-



# Успех – это:

- оптимальное соотношение между ожиданиями личности ребенка и людей, входящих в его непосредственное окружение, и результатами его деятельности (педагогика);*
  - переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому он стремился в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их (психология);*
  - умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.*
-

# Ситуация успеха - это

- *переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел. (психология);*
  - *целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога, при которых для детей создается возможность достичь значительных запрограммированных результатов в деятельности (педагогика)*
-



# Психолого-педагогические условия ситуации успеха

- создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку (*мотивация благополучия, положительная оценка достижений ребенка, недопущение отрицательной оценки деятельности ребенка, индивидуальное обсуждение неудач и недочетов, уважение к идеям и мыслям ребенка; обеспечение терпеливой поддержки и внимания и т. д.*)
-



- выработка индивидуальных эталонов или относительных норм, по которым педагог оценивает достижения в интеллектуальном развитии и информирует о них детей;**
  - индивидуализация степени трудности заданий посредством предоставления детям возможности их выбора;**
  - включение внутренних активизаторов ребенка;**
  - осуществление оценки деятельности с точки зрения внутренних изменчивых факторов – усилий;**
  - обеспечение внешнего подкрепления на основе индивидуальных относительных норм.**
-



# Разновидности успеха дошкольника

- Признание конкретного результата ребенка, в т. ч. и в случае преодоления им каких-либо трудностей;
  - Признание личности ребенка в целом
-



# Деятельность педагогов по созданию ситуации успеха

- создание комфортной среды для ребенка;
  - погружение ребенка в творческий процесс;
  - использование в работе активных методов и форм обучения и воспитания;
  - опора на внутреннюю мотивацию;
  - постепенный переход от совместных действий к самостоятельным; от самого простого до максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
  - вариативность для выбора направления деятельности, способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
  - индивидуальный подход (учет индивидуальных психофизиологических особенностей каждого ребенка и объединения в целом)
-



# Технологические операции создания ситуации успеха

- *авансирование успешного результата;*
  - *латентное (скрытое) инструктирование ребенка в способах выполнения;*
  - *мобилизация активности, педагогическое внушение;*
  - *высокая оценка определенной детали*
  - *снятие страха*
  - *внесение мотива*
  - *персональная исключительность*
-



Детская успешность –  
это тот самый механизм,  
благодаря запуску которого  
можно раскрыть  
человеческий потенциал  
во всей его полноте.