

Отчет по методической неделе
«Разговор о профессиях»
в средней группе «Почемучки»



Воспитатели: Новикова З.В.
Беляева Л.И.

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

Задачи:

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; расширить знания детей об особенностях профессии
- способствовать развитию связной речи, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме
- воспитывать уважение к труду взрослых и стремление подражать взрослым в трудовой деятельности дошкольников.



Понедельник : «Профессии наших мам и пап»

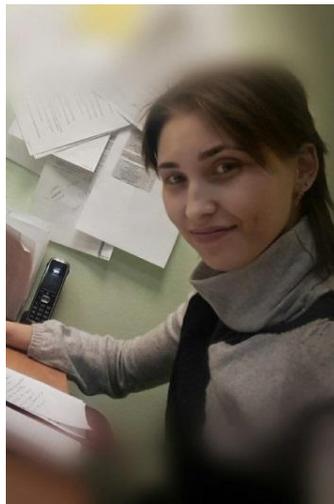
Цель: продолжать знакомить детей с профессиями родителей

Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать?

Дети с удовольствием рассказали кем работают мамы и папы.



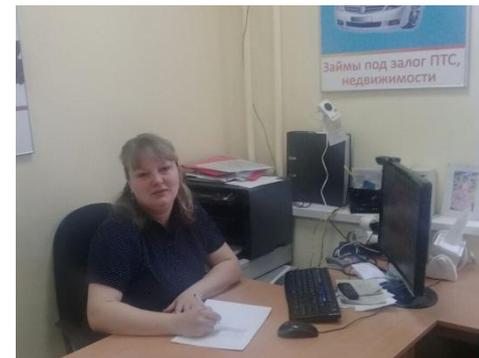
Даша: моя мама - почтальон



Арсений: моя мама -
заведующая
магазином: «Темле»



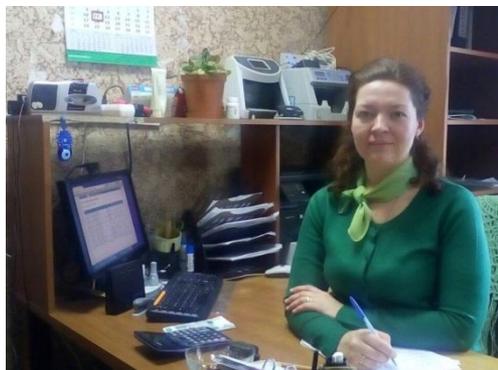
Камила: моя мама -
налоговый инспектор



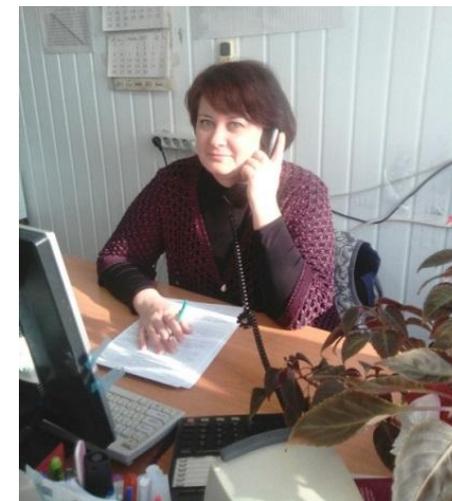
Артём Б.: моя мама -менеджер



Полина: мой папа - тракторист



Полина: моя
мама – менеджер
по финансам



Ксения: моя мама -
менеджер по поставкам
на хлебозаводе.

Вторник: «День экскурсий»

Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада, библиотекаря. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых

Профессии, которые делают нашу жизнь в детском саду комфортной.



Кашу с самого утра, варят
детям повара



У белья в саду есть баня, там
хозяйка тётя Лариса.



Не боюсь- бегу, скачу в гости
к доброму врачу



Мебель в садик наш привёз
замечательный завхоз

Экскурсия в городскую детскую библиотеку – знакомство с профессией библиотекаря.



Среда: « День творческих заданий»

Цель: продолжать воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.



Четверг: «День сюжетно- ролевых игр»

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх действия разных профессий. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей.



Доктор - всех излечит, исцелит



Мне мигает светофор
Знает он, что я шофёр



Продуктовый магазин

У этой волшебницы
таинственная сила —
к кому прикоснется,
тот станет красивым



Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам продавцы

Пятница: «Дидактические, словесные и электронные игры»

Цель: продолжать обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками



**Д/и «Четвертый
лишний»**

С детьми проводились дидактические, электронные и словесные игры:

«Правильно – не правильно».

«Найди ошибку».

«Назовите действия с инструментами».

Загадывались загадки, закреплялись пословицы и поговорки о труде. Читались художественные произведения.

Пятница: итоговое интегрированное занятие: «Город профессий»

Дети вспомнили профессии и побывали в роли:



Строителя – строили дом по образцу



Повара – варили суп и компот



Маляра – красили дверь и крышу



Продавца спортивного магазина –
Раскладывали мячи на полки



Парикмахера – рисовали зубья у
расчёски



Врача – раскладывали таблетки

По итогам недели: «Разговор о профессиях»

Дети расширили знания о профессиях, представления о содержании трудовых действий. У детей появилось желание подражать действиям взрослых. Родители приняли активное участие в виде бесед с детьми о своей профессии, помогли собрать коллаж профессий

