

# СОВМЕШТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## В ГОСТЯХ У БАБУШКИ

*ГБДОУ детский сад  
комбинированного вида №82  
Фрунзенского района  
Воспитатель: Владимирова Л.А.  
Санкт-Петербург, 2013*



## **Цели и задачи:**

- ▣ Расширять ориентировку в окружающем; узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петух)
- ▣ Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных поэтических творений
- ▣ Побуждать произносить по подражанию новые слова, предложения из двух-трёх слов; отвечать короткой фразой на понятные вопросы взрослых
- ▣ Воспитывать доброжелательность, общительность

## **Технологии:**

- ▣ Здоровьесберегающие технологии
- ▣ Игровая технология

## **Материал:**

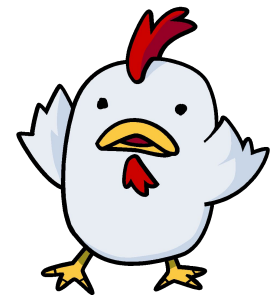
- ▣ Игрушки – собака, кошка, петух
- ▣ Будка для собаки, печка для кошки, забор для петуха
- ▣ Пшено в круглой крышке для петуха
- ▣ Платок, фартук, оладушки



Предварительная работа:

\*\*\*

К нам пришла собачка,  
Умная собачка,  
С детками играет,  
Очень громко лает!  
Гав! Гав!..  
Н. Комиссарова



\*\*\*

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.



## Пальчиковые игры:

**«Вышел котик погулять»**

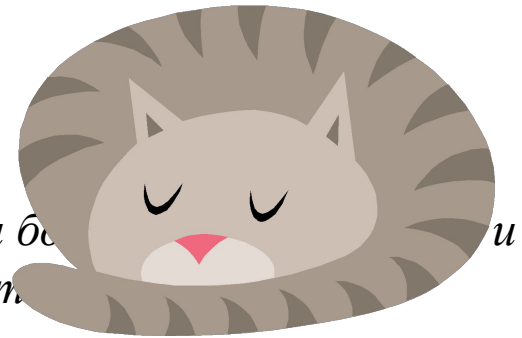
Раз, два, три, четыре, пять –

Вышел котик погулять,

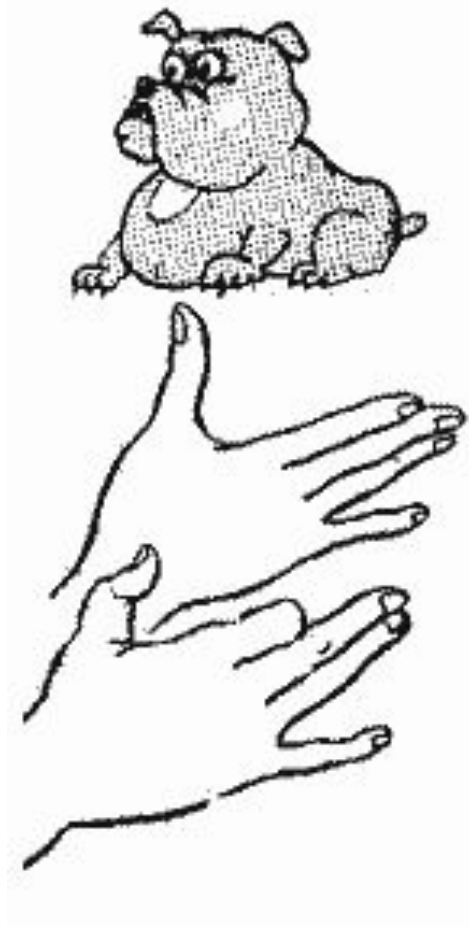
Вышел котик погулять, *(одновременно кончиками обеих рук и правой руки поочерёдно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев)*

Наши пальчики считать:

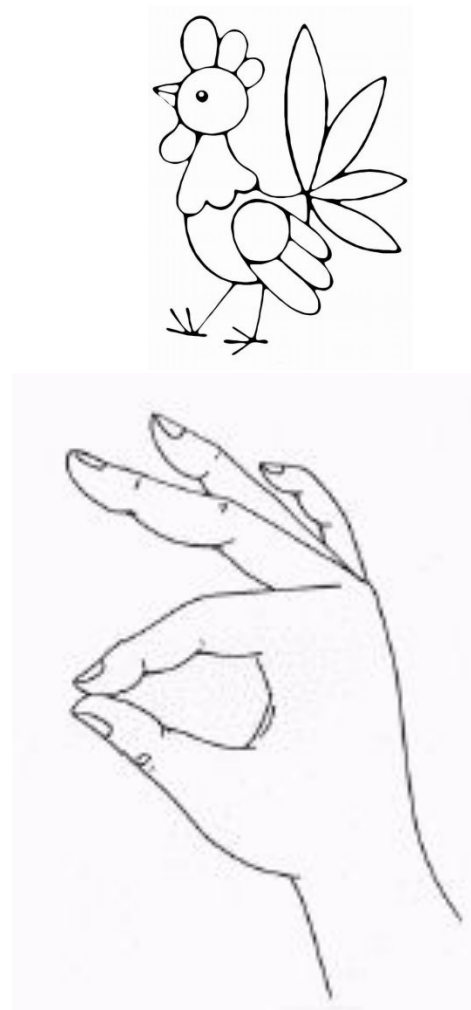
Раз, два, три, четыре, пять! *(указательным пальцем правой руки поочерёдно загибать пальцы на левой руке. Начиная с мизинца. При повторении игры загибать пальцы на правой руке)*



# «Собачка»



# «Петушок»





«Хотите в гости к бабушке?»







«К нам пришла собачка...»



## Словарь:

- Звукоподражание: «гав-гав», «мяу-мяу», «ку-ка-ре-ку»
- Гребешок, бородушка, перышки, лапки, ноги, хвостик, уши, глаза, пушистые, мягкие, оладушки

