

Типология уроков  
(реализация требований  
стандартов нового  
поколения).

# Урок «открытия нового ЗНАНИЯ»

- **Тип урока:** Открытие нового знания.
- **Тема:** « Письмо заглавной буквы « Г ».
- **Цель:**
- **Регулятивные:** умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать шаги самостоятельной деятельности на уроке, вносить коррективы в деятельность на основе его оценки и характера сделанных ошибок;
- **Познавательные:** умение писать заглавную букву Г, имена людей, ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, с помощью учителя;
- **Коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, учиться работать в паре, договариваться о правилах поведения общения и следовать

# Ход урока.

---

## **1. Организационный момент.**

*Цель: включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне.*

## **2. Мотивация к учебной деятельности.**

*Цель: создание условий для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность (“хочу”) и установление тематических рамок («могу»)*

### **3. Актуализация знаний и фиксирование затруднения в пробном действии**

- *Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.*

---

#### **4. Постановка учебной задачи**

*Цель: понять чего мы ещё не знаем?*

#### **5. Открытие нового знания**

*(построение проекта выхода из затруднения)*

*Цель: устранение возникшего затруднения*

---

## **6. Первичное закрепление.**

**-самостоятельная работа с самопроверкой по образцу**

*Цель: проговаривание нового знания, (запись в виде опорного сигнала)*

**- выявление места и причин затруднения и построение пути выхода из затруднения.**

---

## **7. Включение систему знаний и повторение.**

*Цель: совместить новое знание с использованием нового знания с ранее изученными знаниями.*

---

## **8. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности и самооценивание.**

*Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.*

**Спасибо за внимание**