

Типология уроков
(реализация требований
стандартов нового
поколения).

Урок «открытия нового ЗНАНИЯ»

- **Тип урока:** Открытие нового знания.
- **Тема:** « Письмо заглавной буквы « Г ».
- **Цель:**
- **Регулятивные:** умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать шаги самостоятельной деятельности на уроке, вносить коррективы в деятельность на основе его оценки и характера сделанных ошибок;
- **Познавательные:** умение писать заглавную букву Г, имена людей, ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, с помощью учителя;
- **Коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, учиться работать в паре, договариваться о правилах поведения общения и следовать

Ход урока.

1. Организационный момент.

Цель: включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне.

2. Мотивация к учебной деятельности.

Цель: создание условий для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность (“хочу”) и установление тематических рамок («могу»)

3. Актуализация знаний и фиксирование затруднения в пробном действии

- *Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.*

4. Постановка учебной задачи

Цель: понять чего мы ещё не знаем?

5. Открытие нового знания

(построение проекта выхода из затруднения)

Цель: устранение возникшего затруднения

6. Первичное закрепление.

-самостоятельная работа с самопроверкой по образцу

Цель: проговаривание нового знания, (запись в виде опорного сигнала)

- выявление места и причин затруднения и построение пути выхода из затруднения.

7. Включение систему знаний и повторение.

Цель: совместить новое знание с использованием нового знания с ранее изученными знаниями.

8. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности и самооценивание.

Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.

Спасибо за внимание