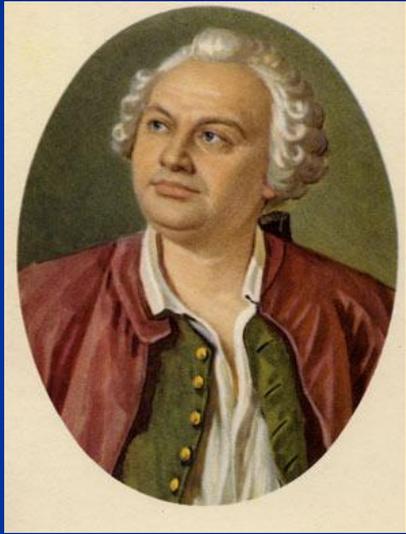
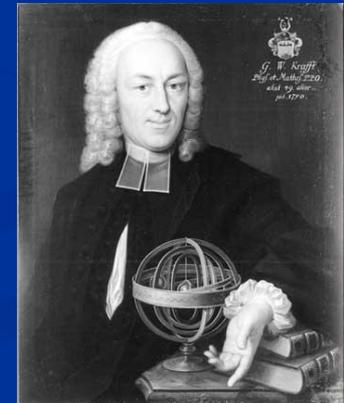
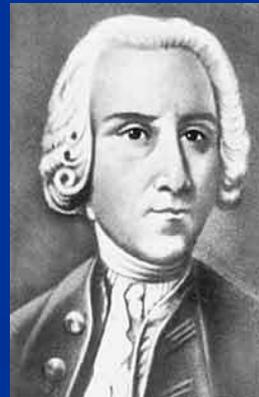
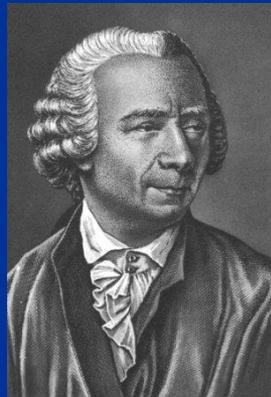


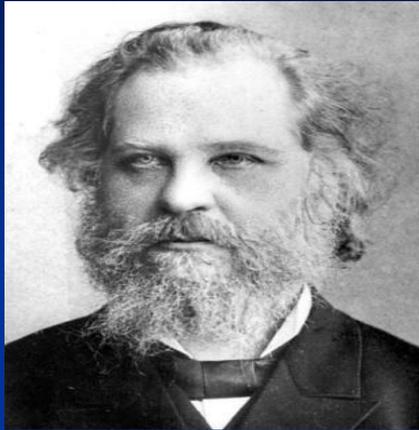
Становление физики как науки в России



1746 г. М.В. Ломоносов опубликовал краткое изложение «Экспериментальной физики» Х.Вольфа, под названием «Вольфианская экспериментальная физика». Физика является частью курса философии в МГУ, соратники Ломоносова были Л.Эйлер, Г.В. Рихман, Г.В. Крафт.

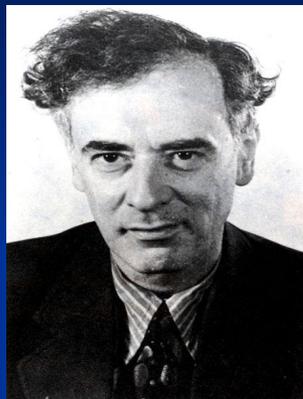


Начало XIX века

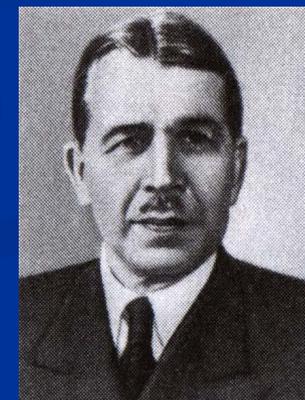


- В начале XIX века преподавание физики вводится в реальных и коммерческих училищах, а с конца XIX в. В различных мореходных, железнодорожных педагогических училищах и институтах. С именами ученых Умова Николая Алексеевича и Хвольсона Ореста Даниловича связано преподавание физики в то время.

Первая половина XX века



- В начале XX в. создаются новые учебники по физике, лучшие из них «Начальная физика» А.В. Цингера и А.И. Бачинского, вводится курс физики в гимназиях. С начала 30-ых годов специальное физическое образование усиливается во всех технических учебных заведениях - это связано с развивающейся научно-технической революцией.



Вторая половина XX века



- Вторая половина XX в. - это рассвет физического образования в СССР. Благодаря этому СССР была сильнейшей державой в мире в области освоения космического пространства и научно-технического прогресса. Сегодня ведущими центрами физического образования являются: МФТИ им. Баумана, Московский инженерно-физический институт, МАИ, МАТИ и др. ВУЗы страны.



XXI век

Фундаментальное ядро содержание общего образования – базисный документ, необходимый для создания базисных учебных планов и программ.

Основное назначение фундаментального ядра в системе нормативного сопровождения стандартов – определить.

- А) Систему базовых национальных ценностей, отношение человека к семье, обществу, государству, труду, смыслу человеческой жизни.
- Б) Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представляются в средней школе.
- В) Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование учебной деятельности.

- **Фундаментальное ядро содержание образования – это составная часть новой концепции стандартов общего образования.** Здесь выступают две проблемы:
- **Общественно-политическая** – она связана с выявлением запросов и ожиданий в сфере образования с точки зрения личности и семьи, общества и государства.
- **Вторая проблема имеет научно методологический характер** и решается научными и педагогическими, профессиональными сообществами.

- **Фундаментальное ядро позволяет реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе:**
- Сохранение единства образовательного пространства преемственности ступеней к образовательной системе.
- Обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях.
- Защиту образовательного пространства от ложных знаний и псевдознаний.

- **Методологическая основа Фундаментально ядра** – принцип системности и фундаментальности традиционный для отечественной школы.
- **Здесь имеются расхождения:** а) сохранение исторически сложившейся в российской системе образования (то есть высокий научный уровень общего образования); б) переход к принятой в ряде стран мира системе обучения, для которой характерен существенно более низкий уровень изложения основ наук по сравнению с уровнем российской школы.

- Теоретическая основа Фундаментального ядра содержания общего среднего образования:
- «ядра» и «оболочки» школьных курсов
(А.И Марушкевич)
- выделение «объема знаний» по предмету
(А.Н. Колмогоров)
- культурологический подход к формированию содержания образования
- Системно - деятельностного подхода

Система базовых национальных ценностей

- Важнейшая цель современного образования воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от образования, а должно быть органично включено в него. Это позволяет выделить основные ключевые воспитательные задачи. Их содержание отражает основные направления развития личности.
- Личностную культуру
- Семейную культуру
- Социальную культуру

Эти ценности определяют базовые национальные ценности.

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) общего образования

- ФГОС один из инструментов реализации конституционных гарантий права человека и гражданина на образование.
- Образовательные стандарты выступают как важнейший нормативный правовой акт РФ, устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении.
- В основе стандарта лежит общественный договор.
- Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность.
- «Образование на протяжении всей жизни» - лозунг современной системы образования.