



ТПУ
Кафедра инженерной педагогики

Педагогическая практика
Курс «Основы педагогической
деятельности»

Доцент
Беломестнова Эмилия
Николаевна emi@tpu.ru

Цели педагогической практики

Способность эффективно участвовать в системе профессионального образования.

Способность магистров организовать развитие новых профессиональных навыков и умений сотрудниками компании.

В процессе выполнения программы практики магистрантам необходимо приобрести знания, умения и **опыт** педагогической деятельности.



Востребованные компетенции педагогической деятельности магистра

Способность планировать и проводить учебные занятия

Способность осуществлять постановку новых и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов

Способность организовывать работу по повышению квалификации научно-технических работников компании

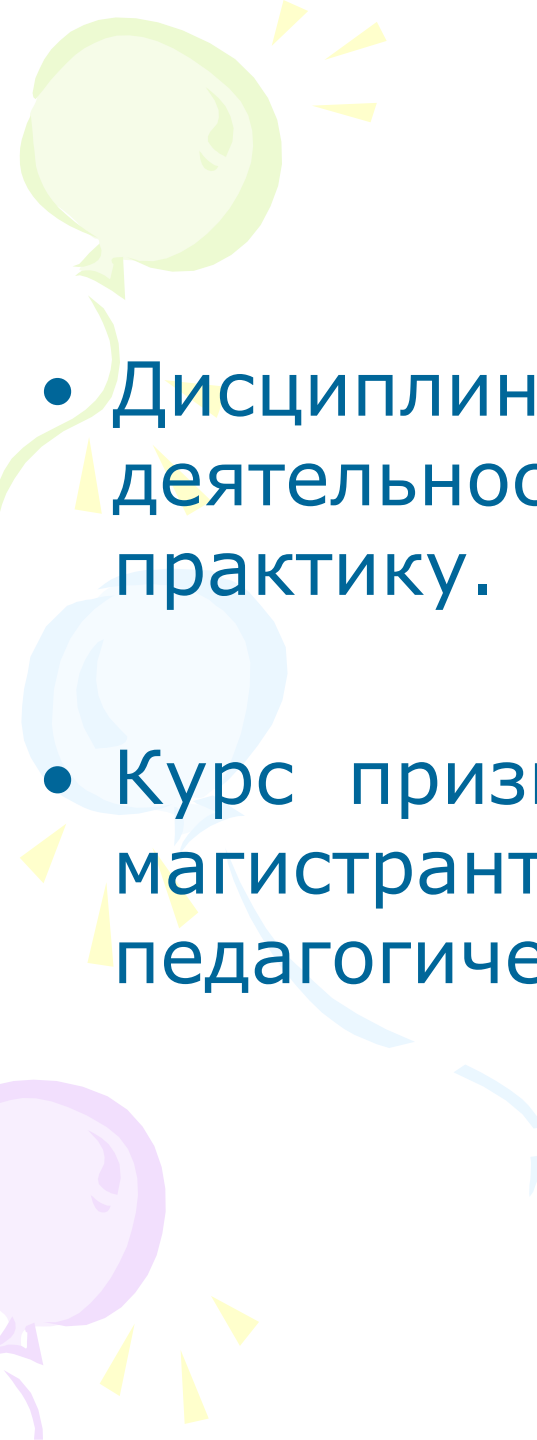
Способность применять новые образовательные технологии, включая системы электронного обучения

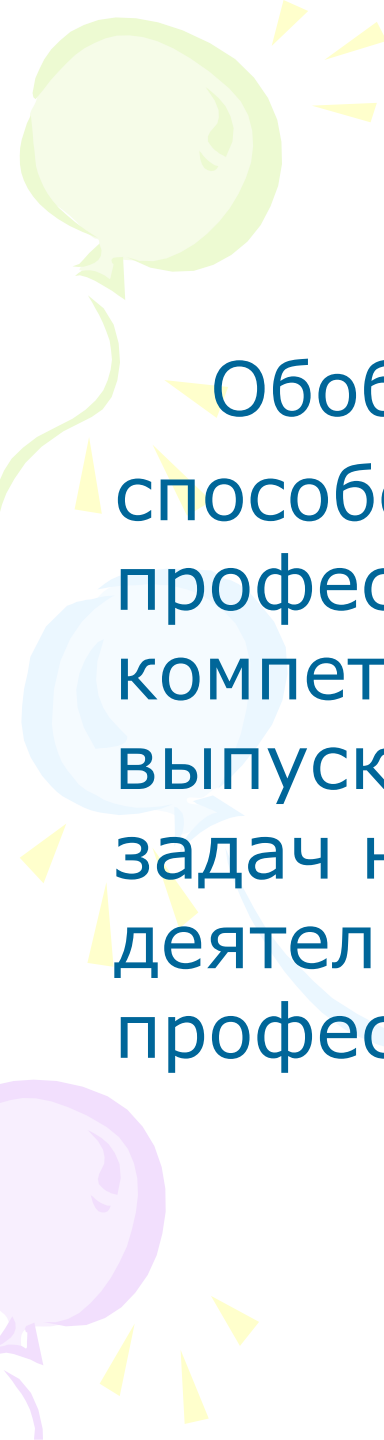
Способность к учебно-методической работе

Способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин

Выпускники магистратуры должны быть способны

- планировать и проводить учебные занятия,
- осуществлять постановку новых и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов,
- применять современные методы и средства обучения,
- участвовать в разработке программ и методического обеспечения учебных дисциплин и учебных занятий,
- организовывать работу по повышению квалификации научно-технических знаний работников компании.

- 
- A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends towards the right. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or light rays.
- Дисциплина «Основы педагогической деятельности»- введение в педагогическую практику.
 - Курс призван обеспечить подготовку магистрантов к решению основных задач педагогической практики.



Обобщённая цель дисциплины - способствовать развитию у магистрантов профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих готовность выпускников магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогической деятельности» !!!

КВАЛИФИКАЦИЯ - магистр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА ____2017____ г.

КУРС __1__ СЕМЕСТР __1__

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ __1__

КОРЕКВИЗИТЫ - Педагогическая практика

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ __16__ час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА __16__ час.

ИТОГО __32__ час.

ВИД АТТЕСТАЦИИ ____ зачёт__

Структура дисциплины «Основы педагогической деятельности»

Модуль 1. Теория педагогической деятельности.

Педагогический профессионализм. Педагогическое мастерство преподавателя.

Модуль 2. Проектно-конструкторская и исследовательская деятельность преподавателя.

Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса.

Модуль 3. Комплексная обучающая деятельность

1. Формы, методы и средства обучения.
2. Конструирование интерактивного учебного занятия.

Модуль 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога.

1. Оценка как элемент управления качеством образования.
5. Презентация зачётной работы



Структура зачётной работы

План учебного занятия

1. Тема и форма организации занятия
2. Цели и результаты занятия.
3. Методы, средства обучения.
4. Контроль результатов обучения. Задания, вопросы.
5. Самооценка сценария учебного занятия.



Методическое обеспечение учебного занятия

1. Презентация к занятию в программе Power Point.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.
3. Программное обеспечение



Пример

Рекомендуемая литература

Полный перечень

6. Общие сведения о педагогической профессии: учеб. пособие/ авт.-сост.: И.И. Цыркун [и др.]. – Минск: Изд-во БГПУ, 2005. – 195 с.

с. http://www.pedlib.ru/Books/3/0212/3_0212-21.shtml

7. Гурье Л.И.: Проектирование педагогических систем. Учеб. пособие; Казан. гос. технол. ун-т. – Казань, 2004. – 212с.

Свободный

доступ

http://pedlib.ru/Books/1/0222/index.shtml?from_page=91,

http://www.pedlib.ru/Books/1/0222/1_0222-49.shtml

8. А.Ю. Уваров. Педагогический дизайн.

<http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/peddesign.pdf>


Информационная поддержка Интернет

Полный перечень !!!

Проектирование целей обучения	http://www.uraledu.ru/node/12605
Проектирование целей процесса обучения.doc	Цели обучения.ppt
Методика подготовки к уроку	http://76pz-berendeevo1.edusite.ru/p33aa1.html
Современный урок	http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennyj_urok/0-100
Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС	http://www.openclass.ru/node/305985

Рейтинг-план !!!

ОЦЕНКИ		
«Отлично»	A+	96–100 баллов
	A	90–95 баллов
«Хорошо»	B+	80–89 баллов
	C	55–64 баллов
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов
Неудовлетво рительно / незачет	F	менее 55 баллов



ТПУ
Кафедра инженерной
педагогики

Педагогическая практика
Курс «Основы педагогической
деятельности»

Доцент
Беломестнова Эмилия
Николаевна emi@tpu.ru