

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ,
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «СОШ П.СЕРГИЕВСКИЙ»

КОСКО ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

**«Проектная деятельность по
ФГОС»**

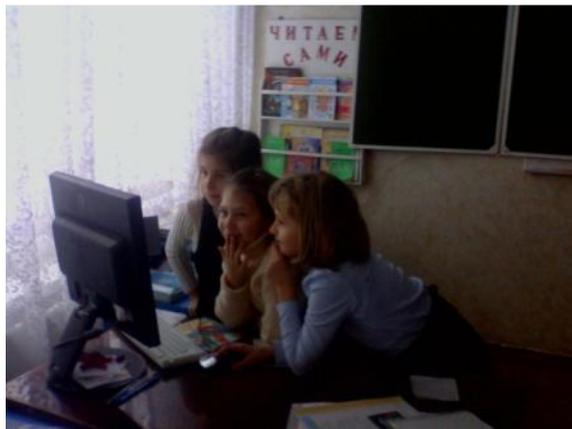
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности:**
- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

- **Значимость проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска ее решения;**
- **практическая значимость предполагаемых результатов;**
- **самостоятельная деятельность учащихся - индивидуальная, парная или групповая;**



ГРУППОВАЯ РАБОТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



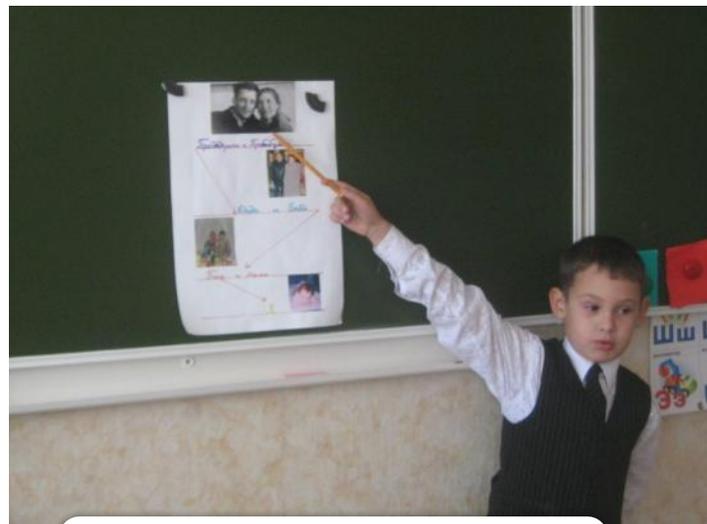
ГРУППОВАЯ РАБОТА С ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЁМ В.И. ДАЛЯ «ИЩЕМ ЗНАЧЕНИЕ НЕПОНЯТНЫХ СЛОВ»



РАБОТА В ПАРЕ



ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»



ПРОЕКТ «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА»



ПРОЕКТ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПЕСНИ»



ПРОЕКТ «ПТИЦЫ-НАШИ ДРУЗЬЯ»



ПРОЕКТ «ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА»



Апельганс
Д.
«Пеленашка»



Аскольская Ю.
«Десятиручка»



Чеблукова
А.
«Куватка»



Денисов О.
Вепсская
кукла

УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- умение выявлять и формулировать наиболее значимые проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- намечать план работы и следовать ему;
- создавать свой «продукт», оформляя его в электронном варианте (с использованием программы Power Point);
- защищать результаты исследования

ПРОБЛЕМЫ НЕГОТОВНОСТИ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В ЧАСТНОСТИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- введение ФГОС должно начинаться с дошкольного возраста в ДОУ
- недостаточное обеспечение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС
- Социальное и экономическое положение семей школьников.

**« ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ НЕ В ТОМ,
ЧТОБЫ ДАТЬ УЧЕНИКАМ МАКСИМУМ
ЗНАНИЙ, А В ТОМ, ЧТОБЫ ПРИВИТЬ ИМ
ИНТЕРЕС К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
ПОИСКУ ЗНАНИЙ, НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ
ЗНАНИЯ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ.»**

Константин Кушнер