

Краще разом...

# Залучення батьків

Свята  
"разом з  
батьками"

Бібліотек  
а –  
батькам

вистрічі  
з  
шк.  
психолог  
огам

Конкурс  
"Батьки  
року"

Трен  
інги

Індиві  
дуаль  
на  
робот

Батькі  
вські  
збори

батьківс  
ький  
Університ  
ет"

# Кодекс сучасного вчителя

*Берегти* “собори дитячих душ”

*Слухати* дитину, щоб вона вміла слухати

*Поважати* дитину, щоб вона поважала інших

*Вірити* дитині, щоб вона повірила

*Розмовляти* з дитиною, щоб вона вміла спілкуватися

*Вибачати* дитину, щоб вона вміла вибачати інших

*Допомагати* дитині, щоб вона стала помічником

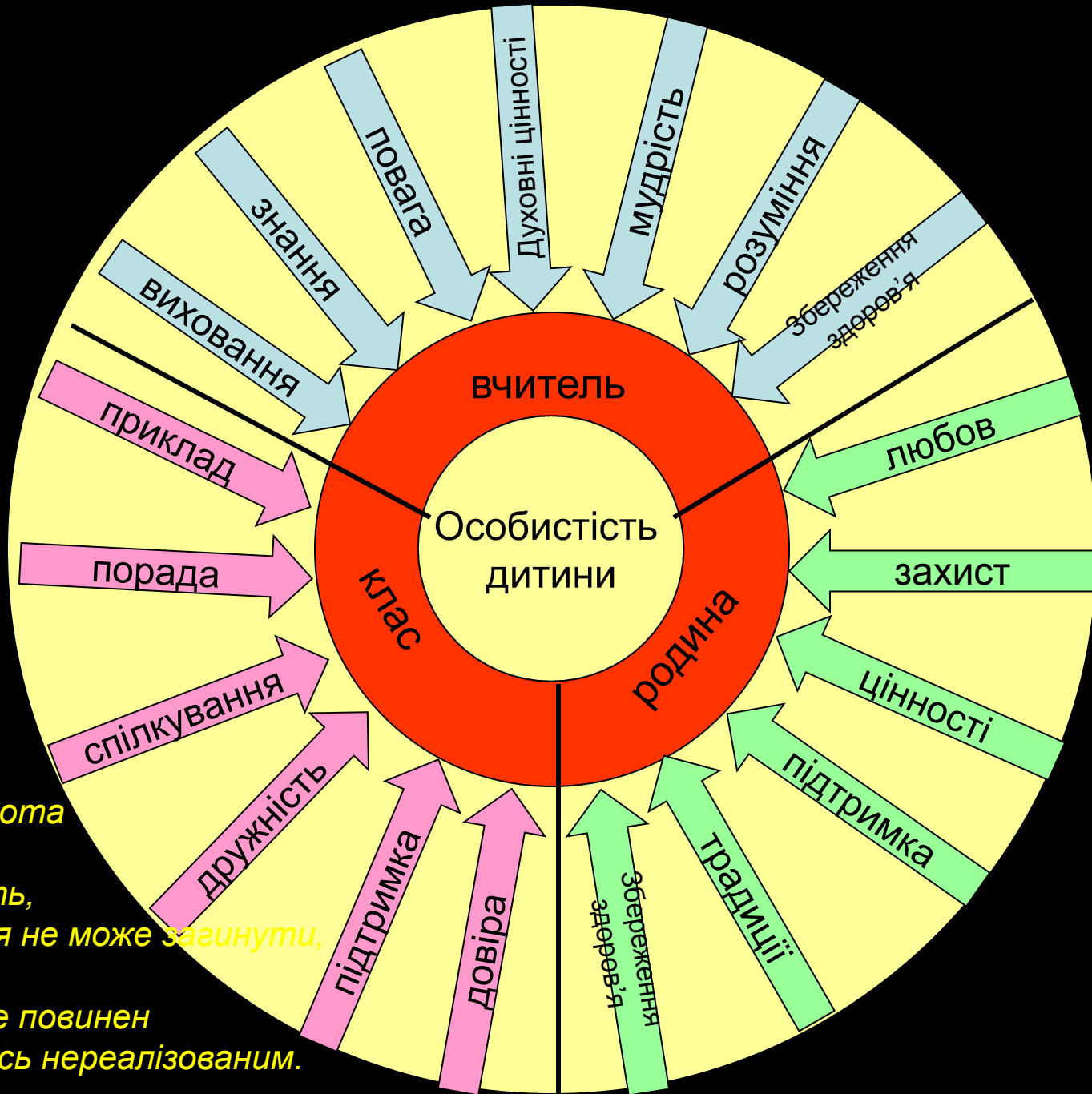
*Не ігнорувати* дитину, щоб вона не ігнорувала

*Почути* дитину, щоб вона це відчула

*Любити* дитину, щоб вона вміла любити.

*До серця дійде лише те, що йде від серця*





*Жодна істота не може не творити, жодна ідея не може загинути, жоден талант не повинен залишитись нереалізованим.*

Н А Ш И



У Ч И Т Е Л Я М

# Сучасне виховання



# Модель

## учня

## НОВОГО

## ТИПУ



# Особливості поведінки



6

клас  
(учні)

- Зниження інтересу до навчання
- Бажання “виділятись”
- Вплив телебачення, друзів
- Проблеми у спілкуванні
- Проблеми з відносинами з батьками, вчителями
- Проблеми з дисципліною
- Створення класної ієрархії

6

клас  
(школа)

- Консультації для батьків
- Широке використання ІНТ та інших технологій
- Обмеження впливу телебачення
- Наявність чіткого розпорядку дня
- Встановлення чітких правил (на початку уроку, складання угоди)
- Запрошення представників міських служб
- Організація свят разом з батьками

# Особливості поведінки

5  
клас  
(учні)

- Збільшення автономності
- Початок створення класної ієрархії
- Адаптація до нових умов навчання
- Створення відносин з новими вчителями



5  
клас  
(школа)

- Організація свят разом з батьками та першою вчителькою
- Толерантне відношення
- Створення оптимальних умов для адаптації учнів
- Встановлення загальних класних звичаїв



# Особливості поведінки



7

клас  
(учні)

- Неадекватна самооцінка (недооцінка або переоцінка себе)
- Початок розвитку комунікативних навичок
- Чуткість та емоційна нестабільність
- Бажання експериментувати
- Розвиток дружних відносин (створення груп)
- Величезний вплив джерел інформації (створення кумирів)
- Агресивність

клас  
(школа)

- Збільшена увага до фізичного виховання
- Створення дружної атмосфери в класі
- Увага до учнівських контактів в школі та поза школою
- Перехід від “недозволень” до чіткої та обґрунтованої системи правил
- Робота шк. психолога з питань “самооцінки”, “самоконтролю” тощо
- Залучення дітей до секцій, клубів, центрів.

# Особливості поведінки

8  
клас  
(учні)



8  
клас  
(школа)

- Збільшена увага до протилежної статі
- Бажання незалежності
- Схильність ризикувати
- Бажання експериментувати
- Самопізнання
- “Самовизнання”

- Бесіди та тренінги психологів
- Заняття, орієнтовані на самопізнання
- Широке залучення до громадських справ
- Широка робота з питань статевого виховання
- Створення умов для самореалізації учнів
- Зустрічі з цікавими людьми (“100 питань дорослому”)
- Надання можливості вибору на уроках

# Особливості поведінки

9

клас  
(учні)

- Визнання життєвих цінностей
- Пошук можливостей реалізації себе, як особистості
- Планування майбутнього
- Бажання визнання
- Пошук почуттів
- Схильність експериментувати



9

клас  
(школа)

- Широка профорієнтаційна робота
- Консультації шк. психолога
- Введення уроків психології
- Посилена профілактика пагубних звичок
- Толерантне відношення
- Уважне та поважне ставлення
- Створення умов для самореалізації
- Надання можливостей вибору. (профільність)
- Визнання досягнень
- Збільшення творчих робіт, широке використання ІНТ та психологічних прийомів

# Учні́вське самоврядування

Учні́вське самоврядування – це школа демократії

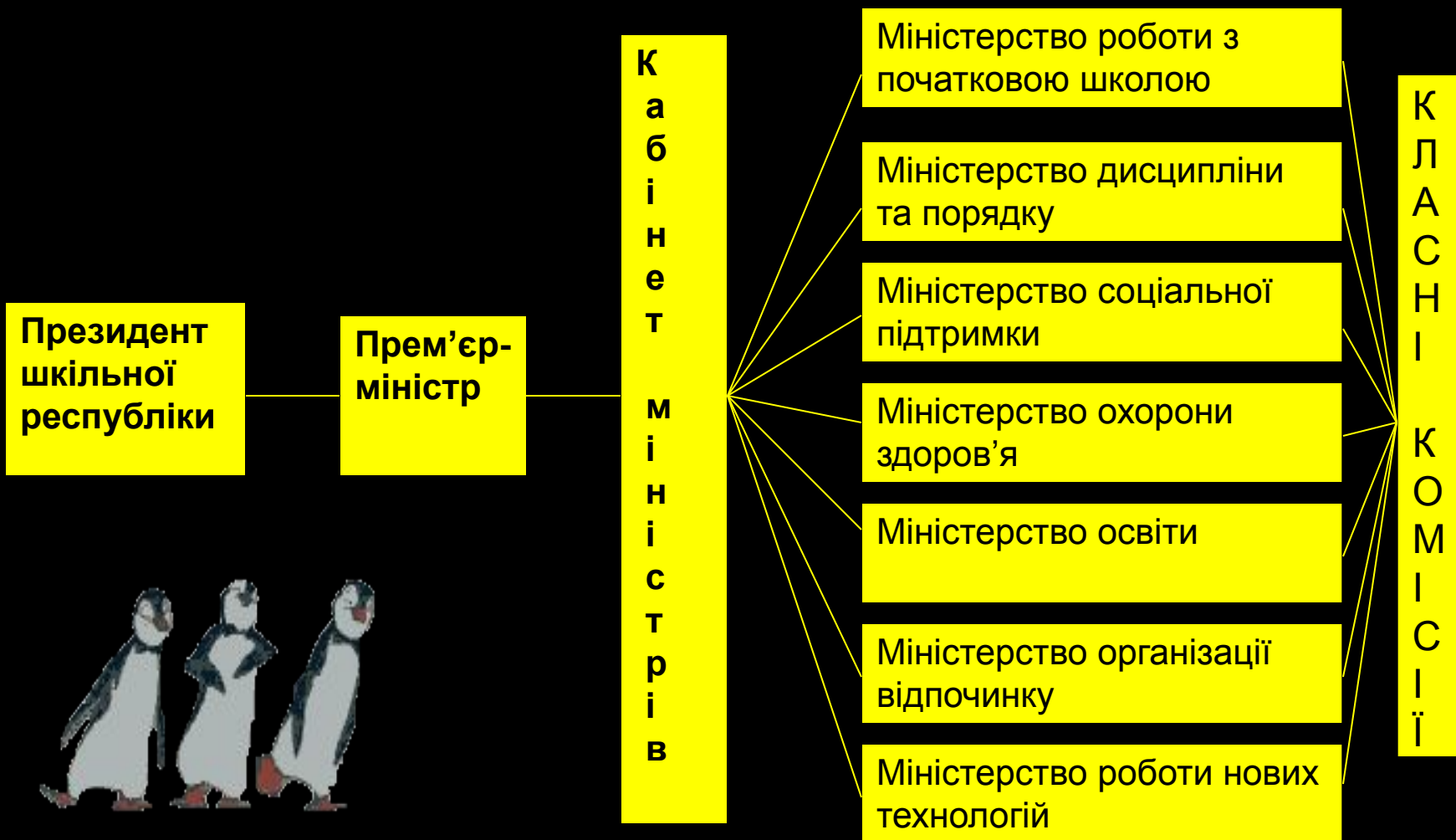
Самоврядування – це не вседозволеність, а організація учнів у керуванні власними справами.

**Що дає самоврядування сучасному учню?**

прийняття загальних норм та цінностей  
повага до демократичних цінностей  
почуття солідарності  
критичне мислення  
оволодіння культурою поведінку  
почуття самоповаги  
почуття самостійності та цілеспрямованості  
оволодіння культурою здоров'я. Бажання виявити сучасні проблеми та вирішити їх.  
розвиток лідерських та організаторських рис  
почуття господарів у рідній школі  
вміння робити власний вибір та нести відповідальність за власні дії.  
Вміння орієнтуватися в умовах постійних суспільних змін.

*Немає щастя без свободи, свободи - без самоврядування, самоврядування – без конституційності, конституційності – без моралі, й жодного з цих благ – без сталості й паду*

# Модель учнівського самоврядування





Учнівське самоврядування  
В

"Школі сприяння здоров'ю"



**Сучасна школа**

Шкільний театр,  
музей,  
клуб КВН

Профільність  
навчання

Залучення батьків  
до  
створення іміджу  
школи

Загальний напрямок роботи

Шкільна символіка (герб, гімн, прапор)

Шкільна конституція

Шкільні традиції

Діюче учнівське  
самоврядування

Шкільний сайт, газета

Психологічна служба

*Автори та виконавці проекту:*



Рябокoнь Т.А.  
Єрофєєва А.О.