



Умножение и деление натуральных чисел

- **Математика – наука,
Без неё нам не прожить.
Когда не можешь – это мука!
Когда не хочешь – это скука!
Спешите все!
Мы всех научим
Мозгами быстро шевелить!**

Разминка

$$27 \cdot 25 \cdot 4$$

$$48 \cdot 125$$

Разминка

$$4836:12$$

$$128:8:2$$

$$280:30$$

Разминка

- **Упростите
выражение**

$$p \cdot 23 \cdot 8$$

$$35 \cdot x \cdot 20 \cdot a$$

Разминка

- **Решите уравнение**

$$(5-y) \cdot 3 = 3$$

$$6x + 6 = 6$$

Разминка

$$25 : x = x \cdot 5$$

$$4 + x \cdot x = 29$$

Разминка

- Как изменится частное, если делимое и делитель увеличить в 5 раз?**

Разминка

- Как изменится произведение, если каждый множитель увеличить в 5 раз?**

Разминка

- При делении на 40 получили неполное частное 8 и остаток 3. Найдите делимое.**

- **Жук-носорог может тащить за собой тяжесть в 840 раз больше своего веса. Какой груз перетащит жук весом 3 грамма?**

На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 30 рублей за штуку. У Вани есть 500 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

Разминка

- **Сколько нужно лодок, чтобы переправить 85 человек, если в каждой лодке 8 мест?**

Решите уравнение:

$$7622 : (y - 263) = 37$$

$$87045 - 42x = 945$$

Решите задачу с помощью уравнения:

- **На складе было 783 т яблок. Ежедневно вывозили по 27 т, после чего осталось 351 т яблок. Сколько дней со склада вывозили яблоки?**

- **В летнем лагере на каждого участника полагается 40 г сахара в день. В лагере 241 человек. Сколько килограммовых упаковок сахара понадобится на весь лагерь на 8 дней?**

- **"В математике есть своя красота, как в поэзии".**
- **Кто произнес эти слова, даже не любя математику?**
- **(А.С. Пушкин)**

• **Пушкин**

• **17 30 48**

• **140 10 01**

• **126 138**

• **140 3 501**

• «Частушки»:

• 117 117

19 9 5!

117 117

48 35!

• **Грустные**

• **511 16**

• **5 20 337**

• **712 19**

• **2247**

Умножить!

Делить!

По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

3.

5.

4.

1. Любимая оценка ученика



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

5.

4.

3. «Страшная оценка»



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

5.

С Л А Г А Е М О Е

4. Компонент действия сложения.



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

У. М Н О Ж Е Н И Е

С Л А Г А Е М О Е

5. Действие, обратное делению.



По вертикали.

2.

	П	Я	Т	Ё	Р	К	А						
С													
У								Д	В	О	Й	К	А
У	М	Н	О	Ж	Е	Н	И	Е					
М													
А													
	С	Л	А	Г	А	Е	М	О	Е				

6. Результат сложения.



По вертикали.



2. Равенство с переменной.



По вертикали.



3. Компонент действия деления.

