

Педагогический мини-проект

«Кто в Волгограде не бывал, тот красоты не вида



**Вид проекта –
творчески-
познавательный**

Цель: знакомить детей с
историей и
достопримечательностями
нашего города.

**Формулирование
проблемы:**
недостаточность
знаний детей о своём
городе.

Участники проекта –
дети старшей группы,
воспитатели,
родители.

**Продолжительно
сть проекта –**
краткосрочный.





Задачи образовательные

продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

уточнить и систематизировать знания детей о родном городе – закрепить названия улиц, площадей, водоемов, промышленных предприятий;

закрепить знания детей о том, что люди чтят память о выдающихся земляках, прославивших наш город;



Задачи развития:

развитие
коммуникативных
навыков.

развитие
познавательных
способностей

развитие
интереса и
любви к
родному городу

развитие
воображения,
фантазии;



ВОСПИТЫВАТЬ
любовь к своей
«малой Родине»;



Задачи воспитательные:

приобщать к истокам
духовной культуры
русского народа

воспитывать у детей
отзывчивость, умение
работать коллективно

Актуальность



**Народные игры,
пословицы,
поговорки.**

**История
города**

Праздники

**Использование регионального компонента
в патриотическом воспитании дошкольников**

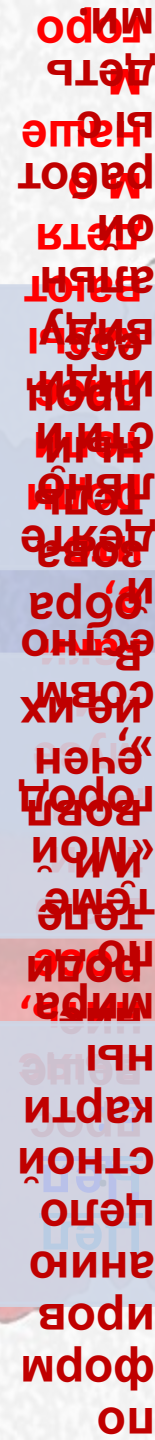


**Разнообразие
растительного и
животного мира**

**Волгоград в
ВОВ**

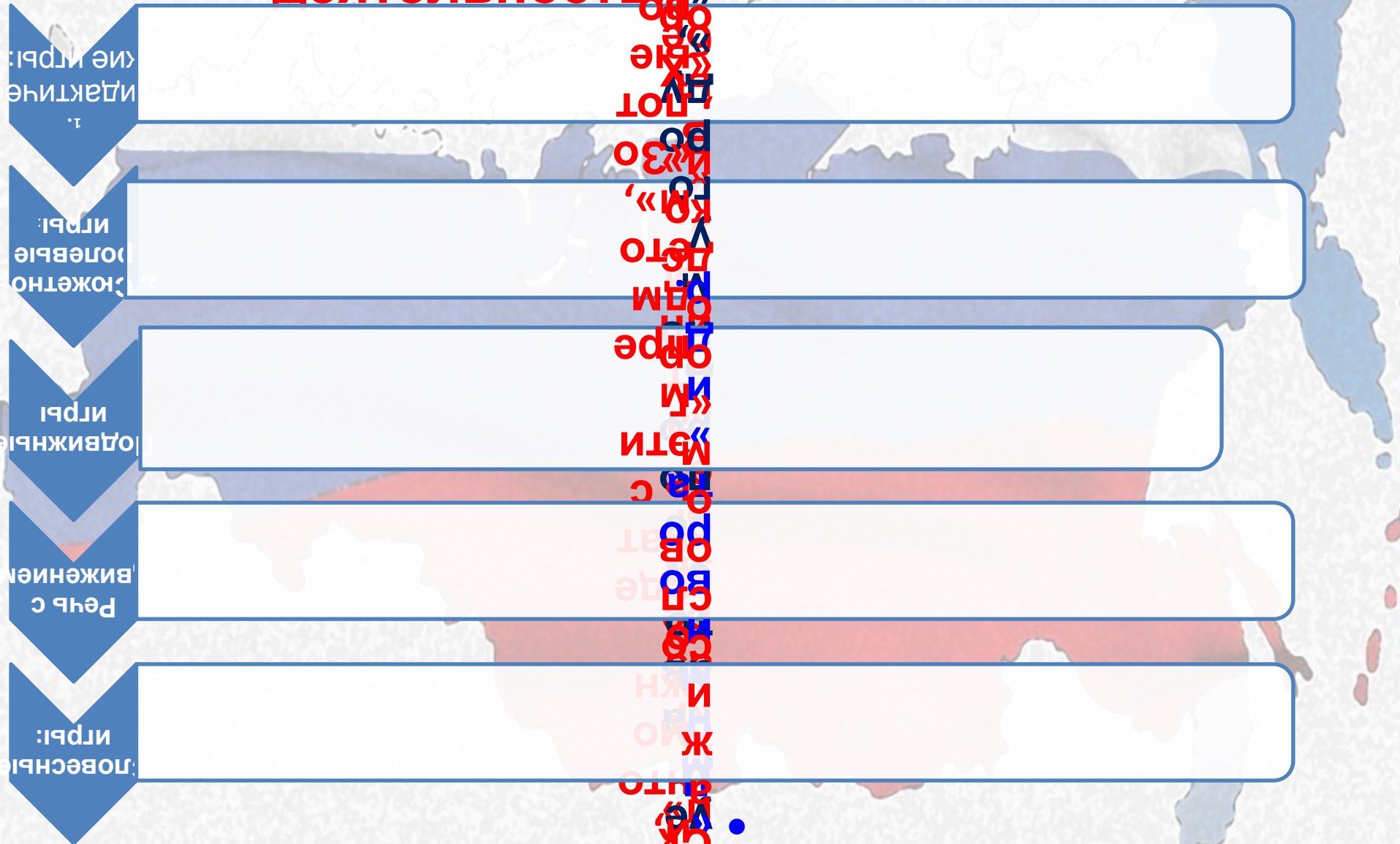
**Быт и
культура**

Оформление информационного уголка для родителей



Основной этап. Формы работы.

1. Игровая деятельность



II Познавательная деятельность:



• Совме
стная
деят
ельнос
ть;
иные
пробл
мы;
ситуа
ции;
ктивн
запрети

• Совме

• речн.

разви

тив:

III Музыкальная деятельность:

1.

- Слушание песен о Волге, о Родине, о России.

2.

- Музыкально – дидактические игры: «Найди нужный колокольчик» и др.



IV Изобразительная и продуктивная деятельность:

- **НОД Художественное творчество**
- **Рисование:** «Наш город», «Наша улица», «Мой дом», «осенью» и др. Достопримечательности нашего города», «Наш город
- **Аппликация:** «Новые дома», «Блочный дом», «Улица города», «Старинные дома нашего города» и др.
- **Лепка:** « Домик», «Прялка», по мотивам народных игрушек.
- **Макеты:** «Русская изба».

У Физическое развитие:

- Развлечения.
- Прогулки
- Физкульт минутки.
- Подвижные игры



VI Совместная деятельность:

1. Консультация для родителей
«Родина наша-колыбель
героев»

2. Альбом «Я люблю свой город
Волгоград»



Папки 1. «Город-герой-
Волгоград»

2. « О войне»

3. «Азбука маленького
Россиянина»



VII Социальное партнерство с родителями

- Материал в уголок родителей «Наш город».
- Папка-передвижка «Виды нашего города».
- Консультация для родителей «Что мы знаем о нашем городе».
- Индивидуальные беседы с родителями на тему патриотического воспитания детей.



Дети определяют будущее,
потому что они уже живут будущее



Фотоотчёт





Знакомясь с родным городом ,его достопримечательностями ,ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временный период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться богатствам национальной мировой культуры



**Есть у истории один
Непререкаемый закон:
Кто предан родине своей –
В борьбе не будет
побеждён!**

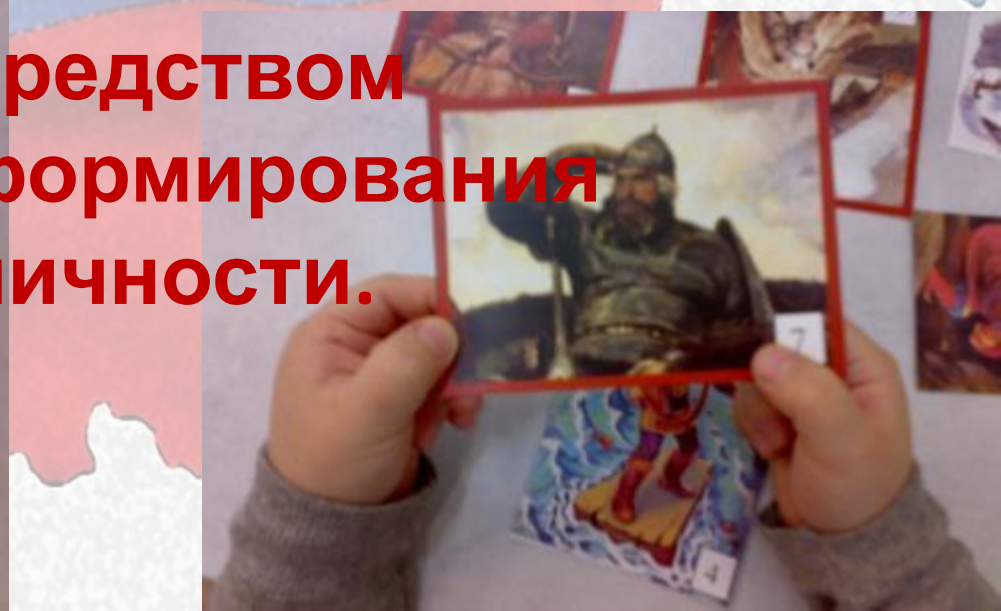


A photograph of three young children in a classroom setting. On the left, a boy with light brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt, sits on a red chair and looks towards a wooden display case. In the center, a younger child with light brown hair, wearing a light blue shirt, is seen from the back. On the right, a girl with dark hair in two braids, wearing a yellow and white crocheted vest over a pink shirt, also looks at the display case. The display case is a wooden box filled with various small items, including several brown cardboard boxes, a white box with a black and red design, and some colorful fabric items. In the background, there are educational posters on the wall, including one showing human figures and another with the text 'Мир в мире' (World in the world) and 'Мир в мире' (World in the world).

**Медленно
История листается...
Все пройдет,
А Родина останется.**



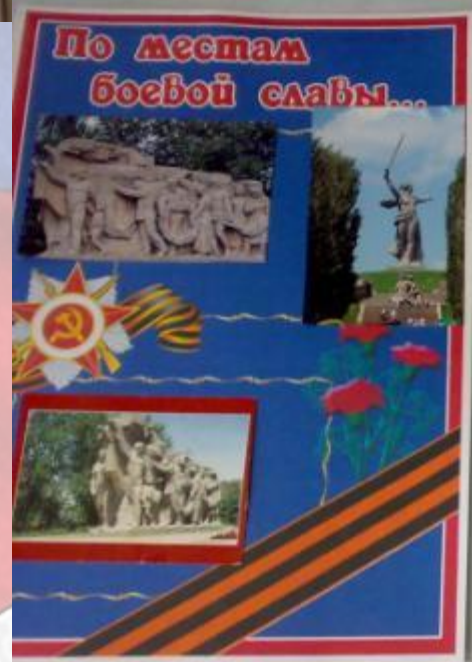
**Игра – сфера
самостоятельной
творческой
деятельности детей.
Она охватывает
нравственные
элементы и является
средством
формирования
личности.**



**Подготовили
папки**

**Азбука
маленького Россиянина**

**.... и газеты по
Сталинградской битве**



Пополнили предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию





Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы!

Создание альбома «Дети рисуют войну»



Газета к 70-летию Сталинградской битвы



**Фотоальбом с
видами
Волгограда
(создан с помощью
родителей)**





Видеоролик « Царицын-Сталинград- Волгоград» (использование мультимедиа)



После просмотра рассказываем стихи о Волгограде



