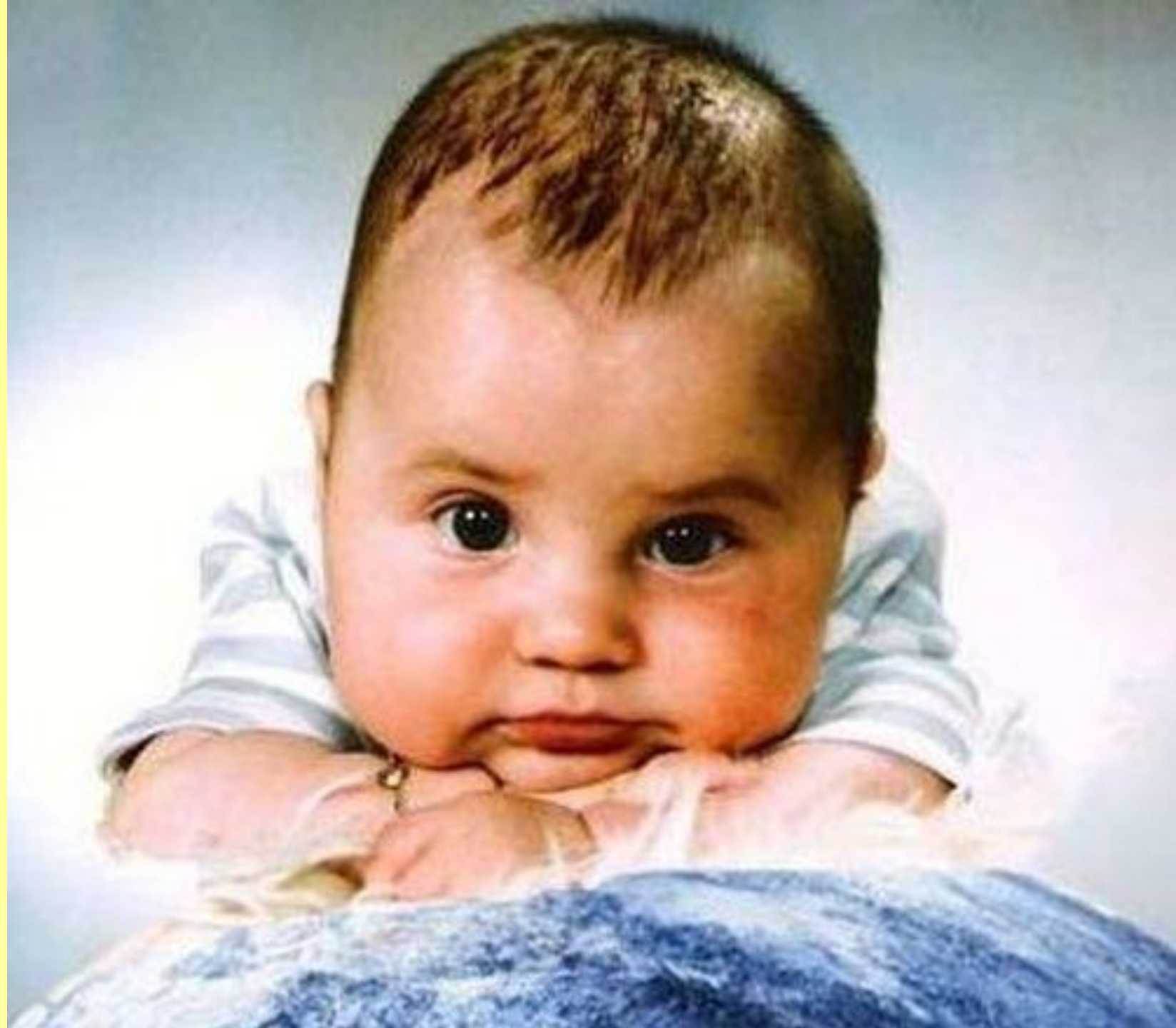





# **Жестокое обращение с ребенком в семье**











*Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.*

**Принцип 9 Декларации прав ребенка  
(20 ноября 1959 года)**

**Конвенция о правах ребенка (2 сентября 1990 года), ратифицированная СССР, предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения**

## Жестокое обращение

с детьми -

**действие (или  
бездействие)**

**родителей,**

**воспитателей и**

**других лиц,**

**наносящее ущерб**

**физическому или**

**психическому**

**здоровью ребенка.**







## ***Научными исследованиями установлено, что:***

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**



# Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

# Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



# Пренебрежение

Пренебрежение основными  
нуждами ребенка  
(моральная жестокость) -  
это отсутствие со  
стороны родителей или  
лиц, их заменяющих,  
элементарной заботы о  
нем, а также  
недобросовестное  
выполнение обязанностей  
по воспитанию ребенка, в  
результате чего его  
здоровье и развитие  
нарушаются.



# Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



# *Сексуальное насилие над детьми*

характеризуется как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**


# *Последствия жестокого обращения с детьми в семье*

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



**Жестокое обращение с  
детьми это:**



A person is seen from the side, looking out of a window at night. The window shows a full moon in a dark blue sky and the silhouette of a tree. The person is wearing a white hat and a dark jacket. The text is overlaid on the left side of the window.

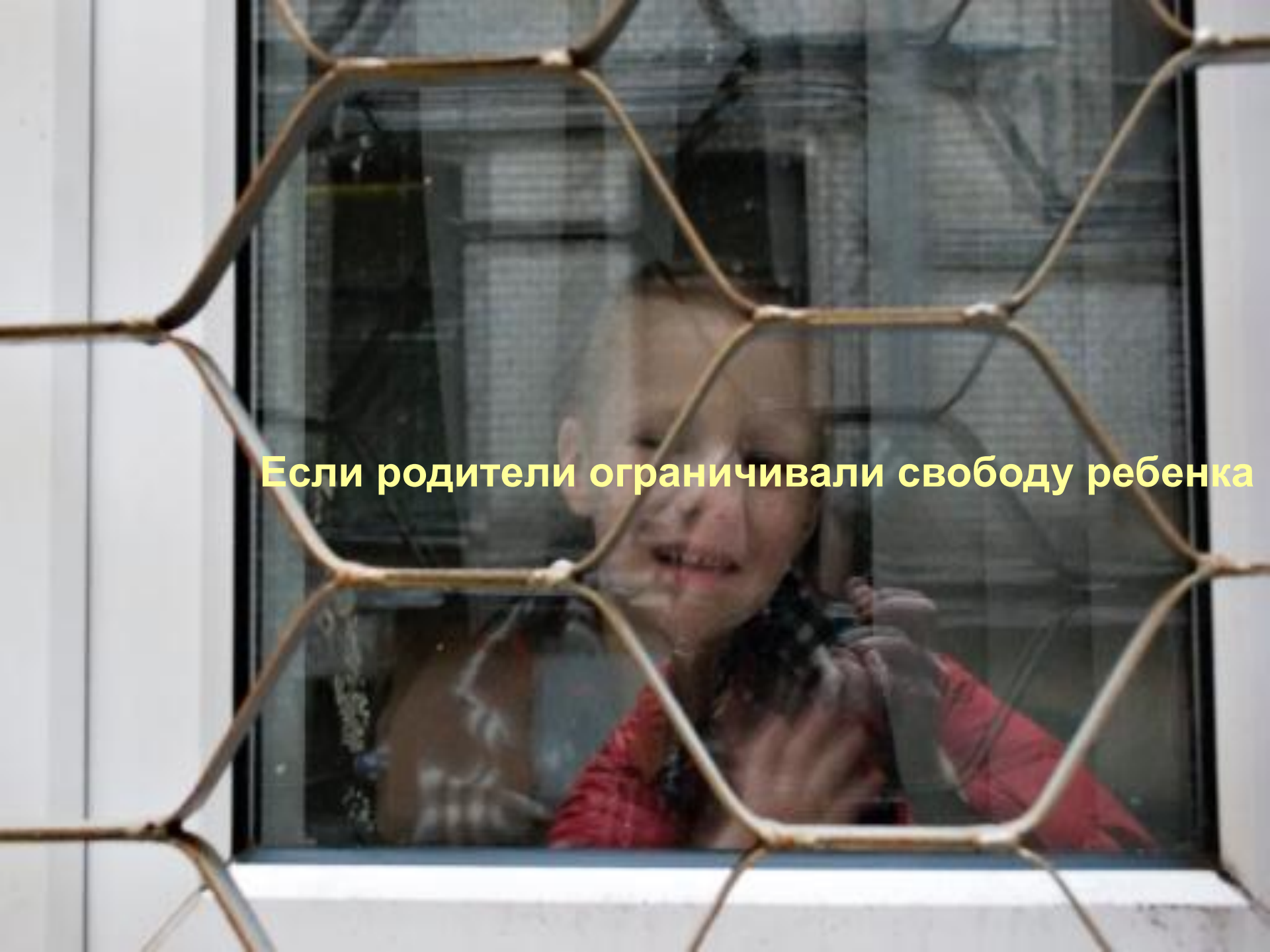
**Если с ребенком подолгу не  
разговаривали**

Если родители применяли телесные наказания.



Если ребенка стыдили при друзьях и знакомых или публично сравнивали с другими детьми, далеко не в его пользу

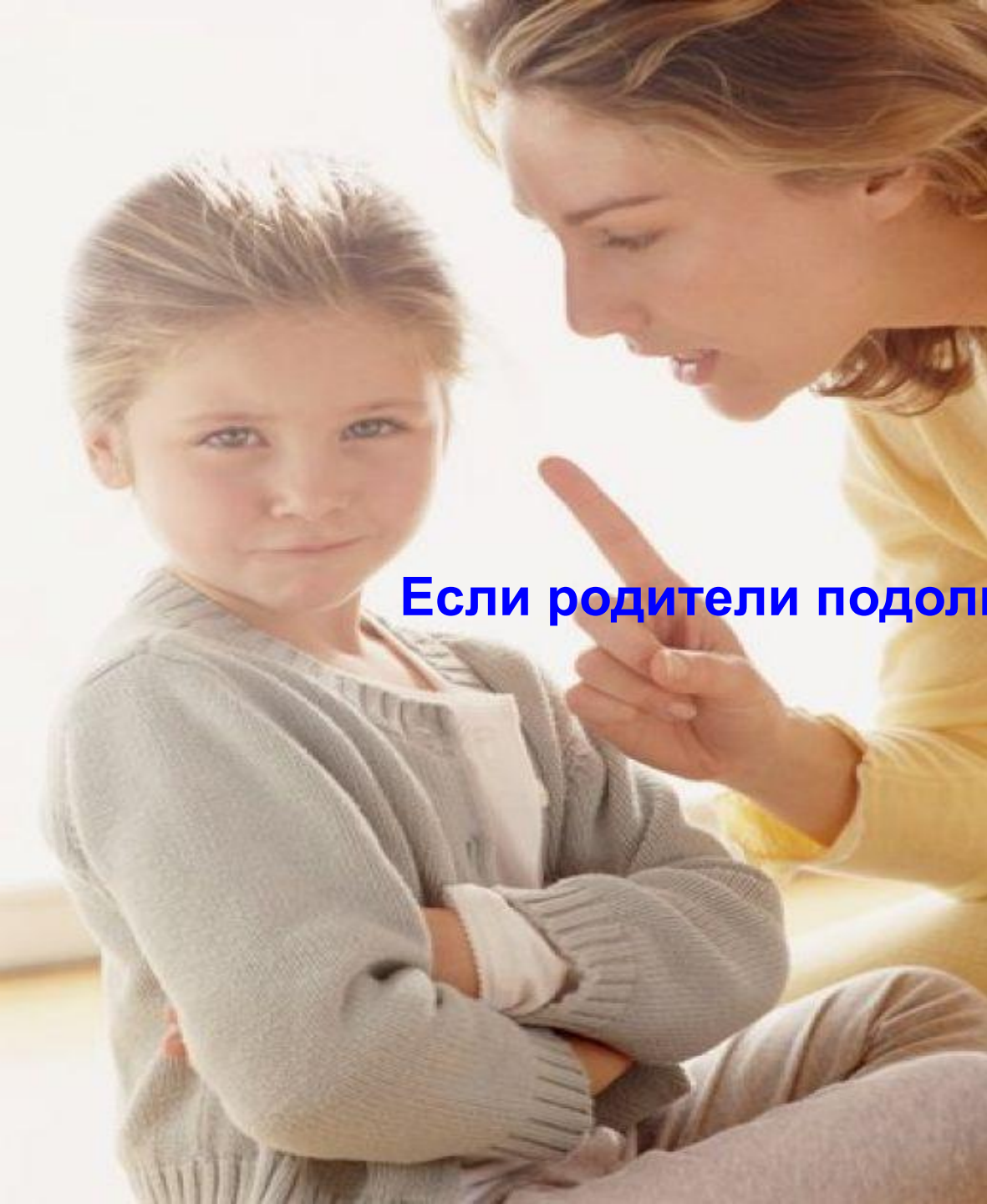


A young child with light hair is seen through a window with a metal grate. The child is wearing a red jacket and has their hands pressed against the grate, appearing to be crying or distressed. The background shows a blurred view of a building exterior.

**Если родители ограничивали свободу ребенка**


A large black high-heeled shoe is shown from a side profile, with a yellow sock inside. A small baby doll is sitting on the floor next to the shoe. The doll is wearing a blue patterned outfit and has a small white bow on its head. The text "Если ребенка лишали любимого занятия" is overlaid on the image in yellow.

**Если ребенка лишали любимого занятия**



**нотации**

**Если родители подолгу читали нотации**



Если родители обрушивались на ребенка с криками и руганью



Если ребенка ставили на долго в угол





**Если ребенка оставляли без десерта  
и сладкого**

## Наказывая ребенка нужно помнить:

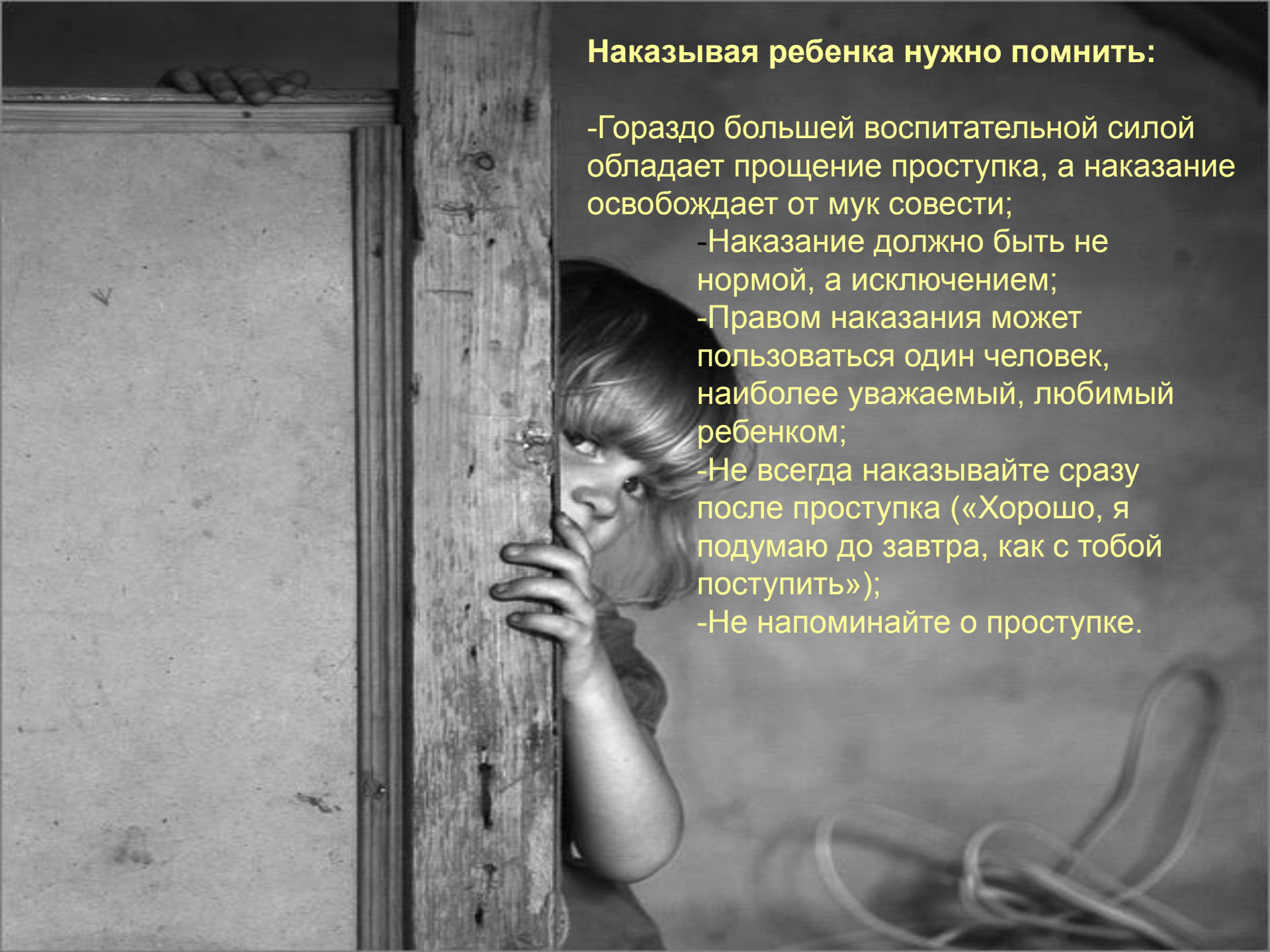
-Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести;

-Наказание должно быть не нормой, а исключением;

-Правом наказания может пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком;

-Не всегда наказывайте сразу после проступка («Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить»);

-Не напоминайте о проступке.



A photograph showing an adult's hand on the left and a child's hand on the right, both palms facing each other. A thick, jagged red line, resembling a crack in a surface, runs vertically between the two hands, separating them. The background is a plain, light-colored surface.

**Если ребенок провинился:**

**-Не принимайте решение в плохом настроении;**

**-Оцените поступок и сделайте паузу;**

**-После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете и верите в него;**

**-Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.**

# Ответим на вопросы

- Можно ли воспитывать ребёнка без наказания?
- Что может послужить поводом в вашей семье для наказания?
- Как реагирует ваш ребёнок на наказание?
- Всегда ли наказание эффективно воздействует на поведение вашего ребёнка?
- Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?
- Какие меры воздействия на ребёнка вы в вашей семье считаете наказанием?
- Принимаете ли вы совместное решение по поводу наказания своего ребёнка или делаете в одиночку?
- Как долго помнит ребёнок наказание?
- Какие меры наказания в вашей семье исключены?





MAMA