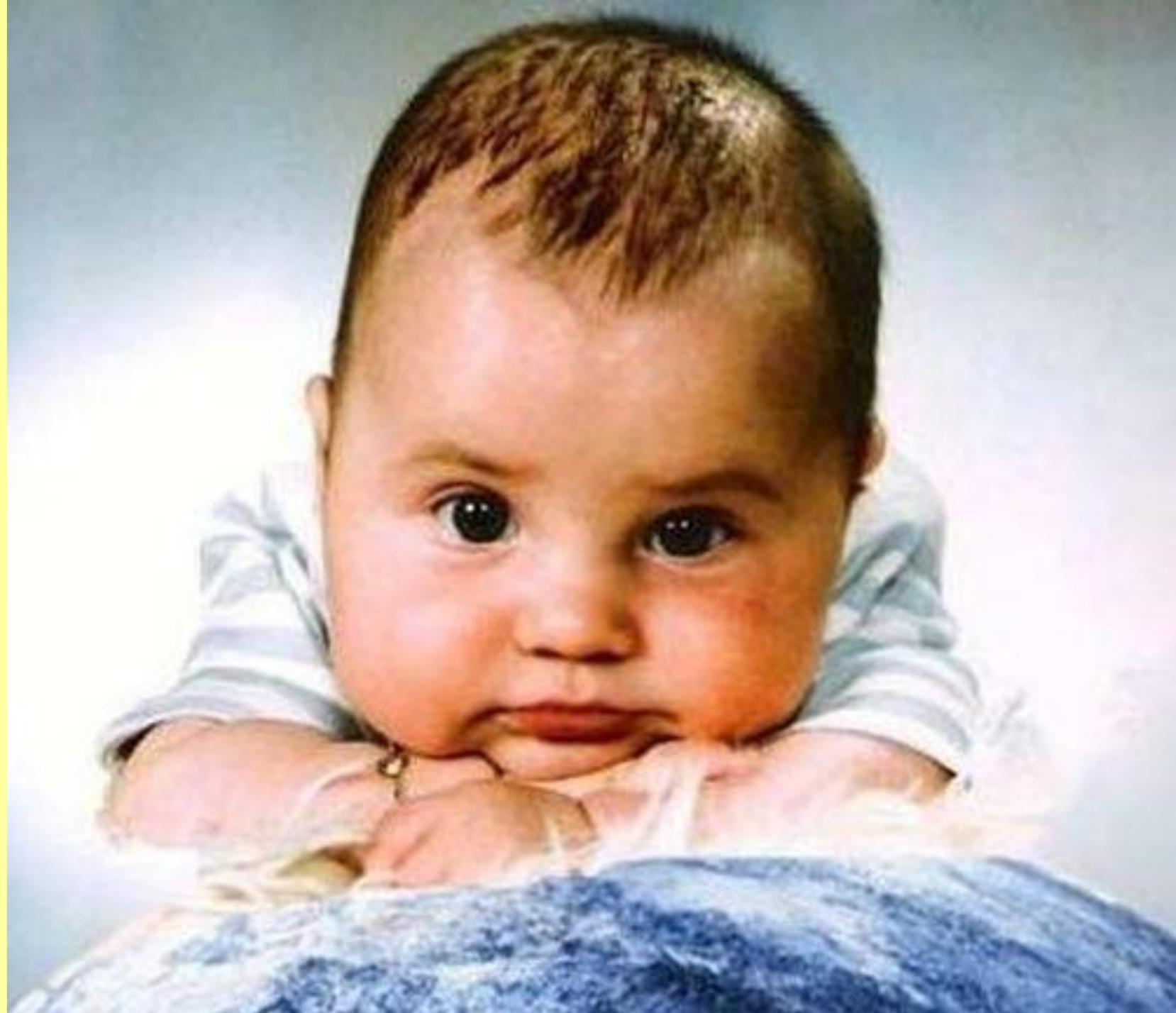




Жестокое обращение с ребенком в семье











Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

**Принцип 9 Декларации прав ребенка
(20 ноября 1959 года)**

Конвенция о правах ребенка (2 сентября 1990 года), ратифицированная СССР, предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения

Жестокое обращение

с детьми -

**действие (или
бездействие)**

родителей,

воспитателей и

других лиц,

наносящее ущерб

физическому или

психическому

здоровью ребенка.





Научными исследованиями установлено, что:

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**



Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

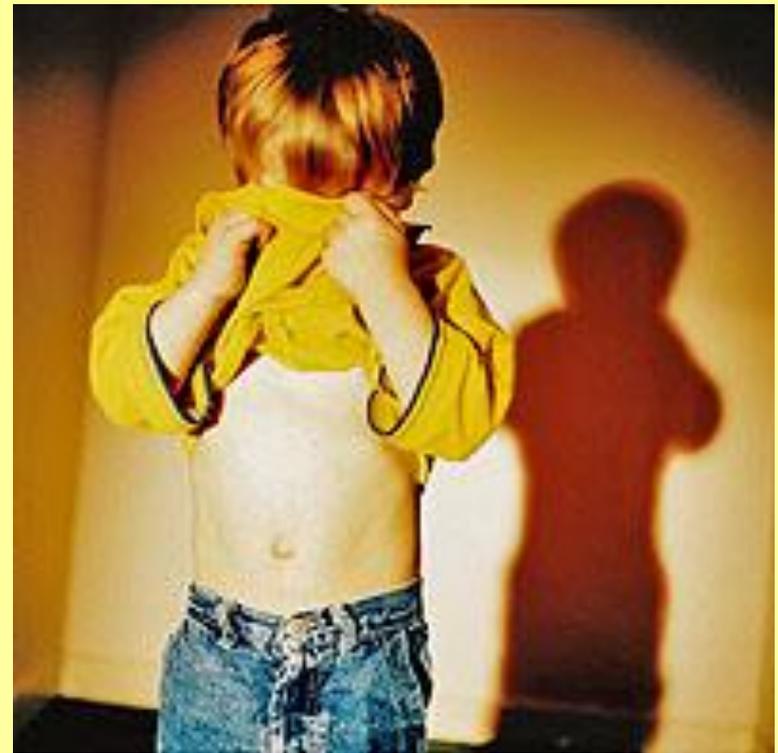
Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



Пренебрежение

Пренебрежение основными
нуждами ребенка
(моральная жестокость) -
это отсутствие со
стороны родителей или
лиц, их заменяющих,
элементарной заботы о
нем, а также
недобросовестное
выполнение обязанностей
по воспитанию ребенка, в
результате чего его
здоровье и развитие
нарушаются.



Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



Сексуальное насилие над детьми

характеризуется как вовлечение
зависимых, психически и
физиологически незрелых детей и
подростков в сексуальные действия,
нарушающие общественные табу
семейных ролей, которые они еще не
могут полностью понять и на которые не
в состоянии дать осмысленного согласия.
Сексуальное насилие рассматривается
как вариант **особо жестокого
обращения с детьми.**

Последствия жестокого обращения с детьми в семье

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



**Жестокое обращение с
детьми это:**

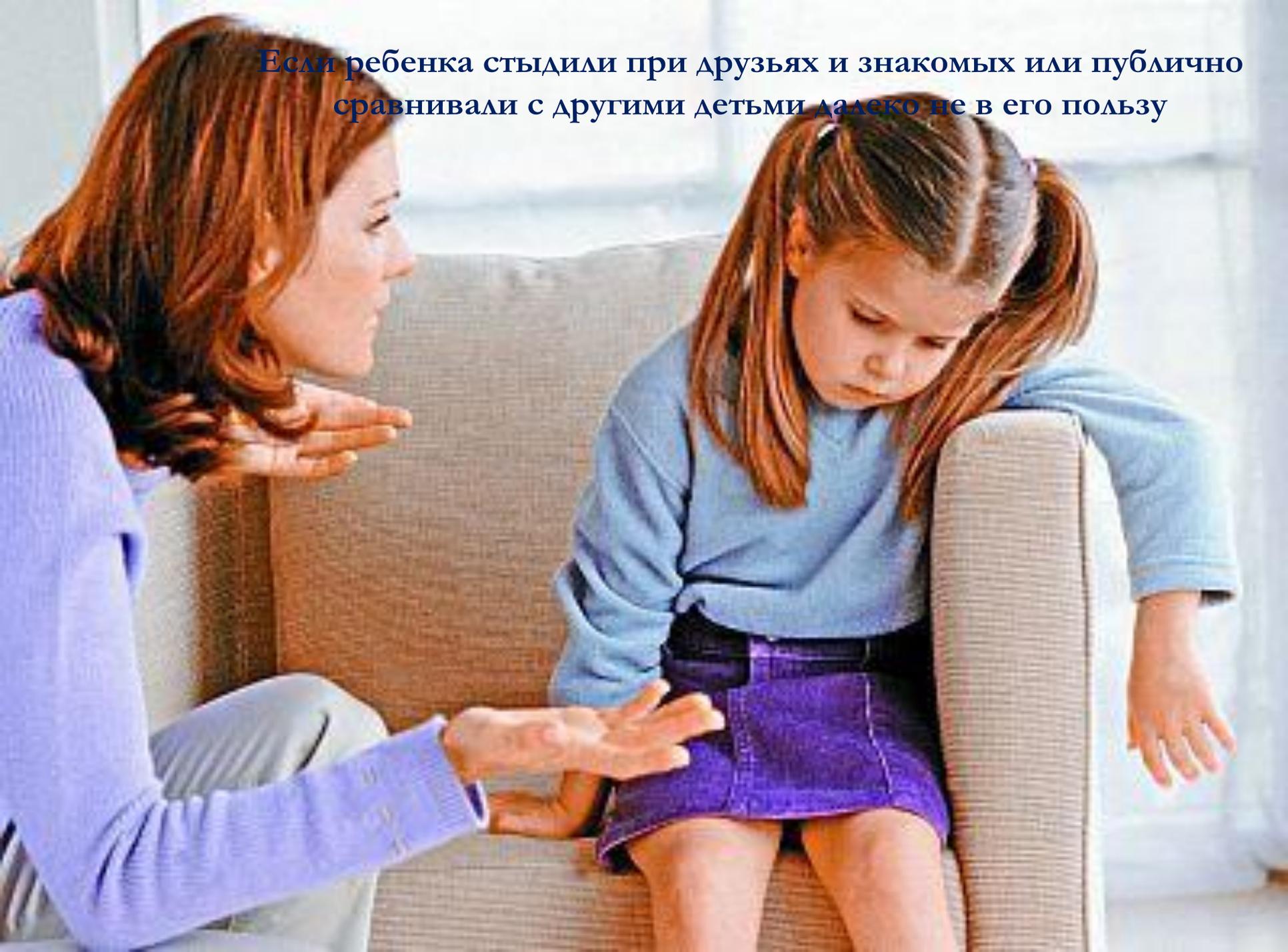
A person is seen from the side, looking out of a window at night. The window shows a full moon in a dark blue sky and the silhouette of a tree. The person is wearing a white hat and a dark jacket. The text is overlaid on the left side of the window view.

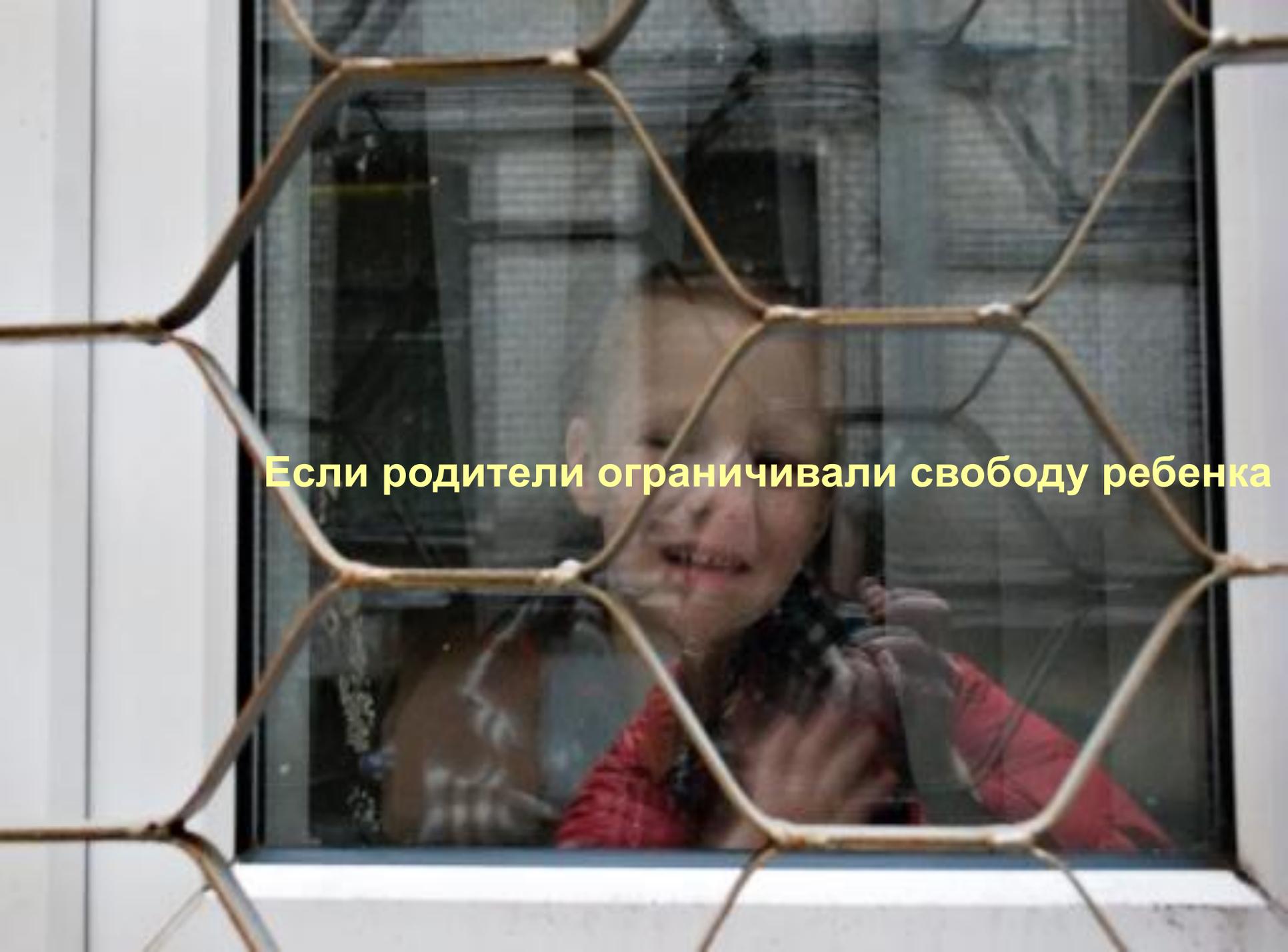
**Если с ребенком подолгу не
разговаривали**

Если родители применяли телесные наказания.



Если ребенка стыдили при друзьях и знакомых или публично сравнивали с другими детьми, далеко не в его пользу

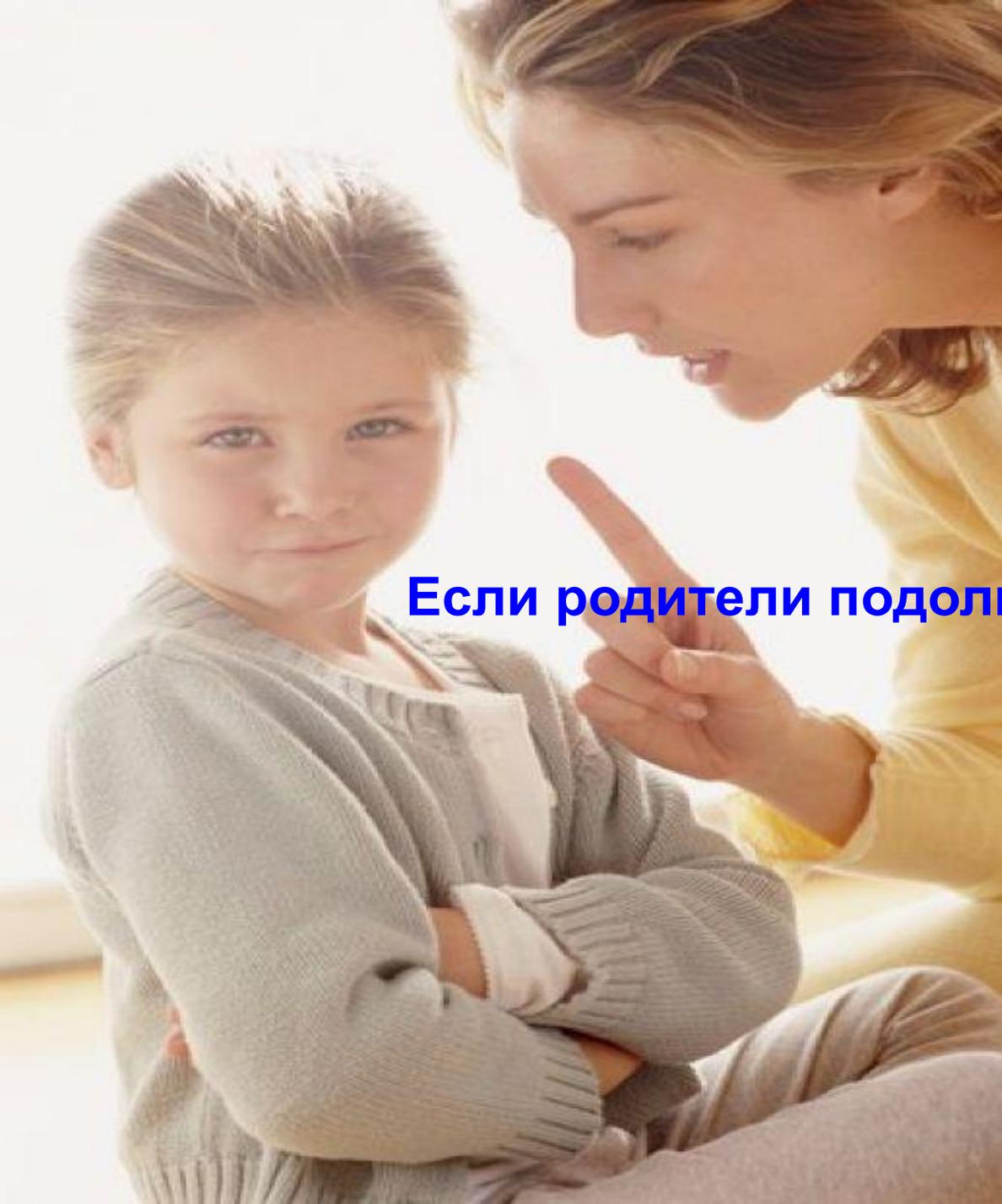


A young child with light hair is seen through a window with a metal grate. The child is wearing a red jacket and has a distressed, crying expression. The grate is made of thick, brown metal bars forming a diamond pattern. The background outside the window is a blurred urban scene with buildings and utility poles. The text "Если родители ограничивали свободу ребенка" is overlaid in yellow on the image.

Если родители ограничивали свободу ребенка

A large black high-heeled shoe is shown from a side profile, with a yellow sock inside. A small baby doll is sitting on the floor next to the shoe. The doll is wearing a blue patterned outfit and has a small white bow on its head. The text "Если ребенка лишали любимого занятия" is overlaid on the image in yellow.

Если ребенка лишали любимого занятия



нотации

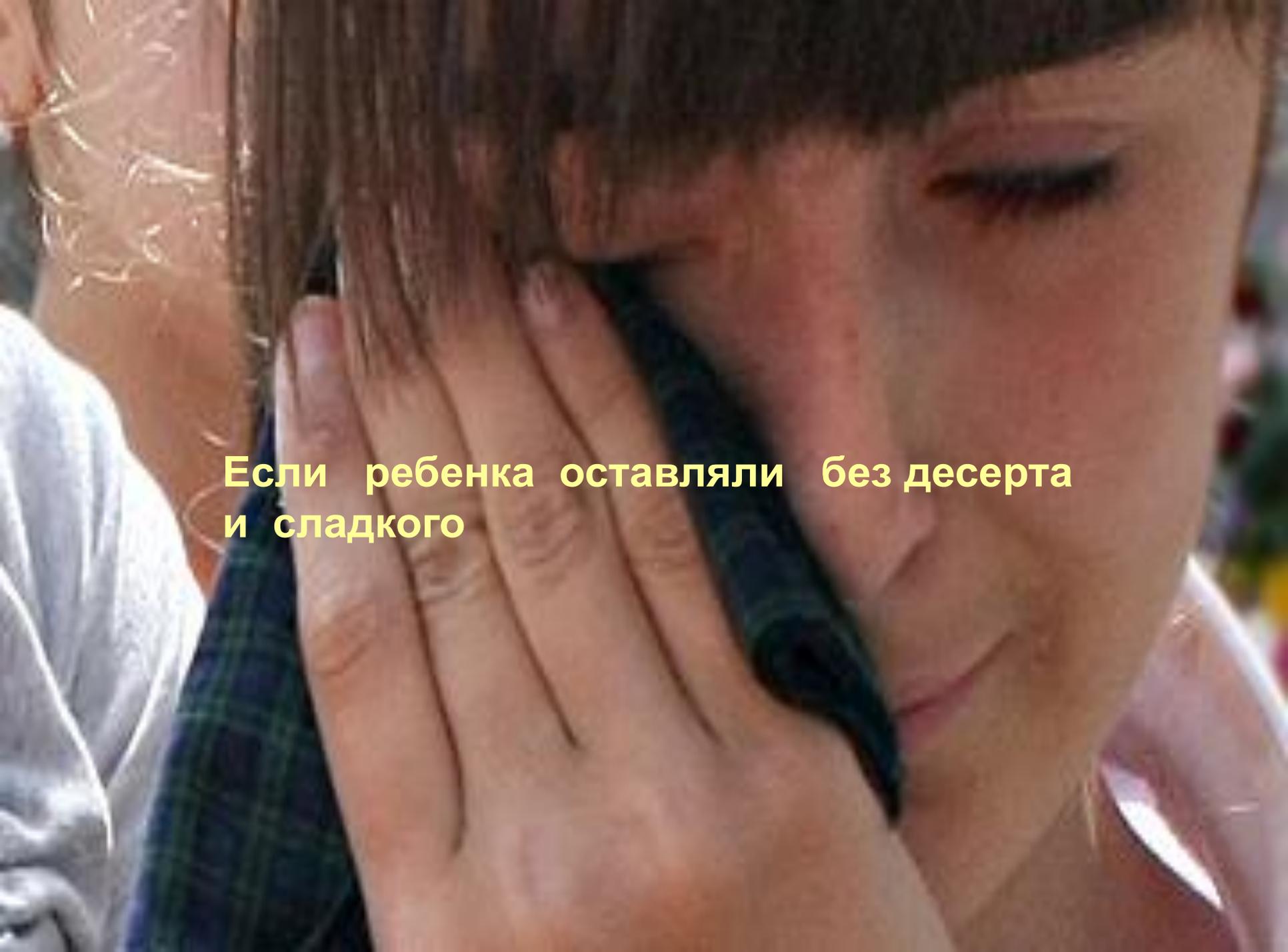
Если родители подолгу читали нотации

A young child with spiky, light-colored hair is covering their ears with both hands. They are wearing a light blue sleeveless shirt and looking directly at the camera with a slight smile. In the background, a woman with dark hair, wearing a light blue long-sleeved shirt and light-colored pants, is looking towards the child. The setting appears to be a home interior with a framed picture on the wall.

Если родители обрушивались на ребенка с криками и руганью



Если ребенка ставили на долго в угол



Если ребенка оставляли без десерта
и сладкого

Наказывая ребенка нужно помнить:

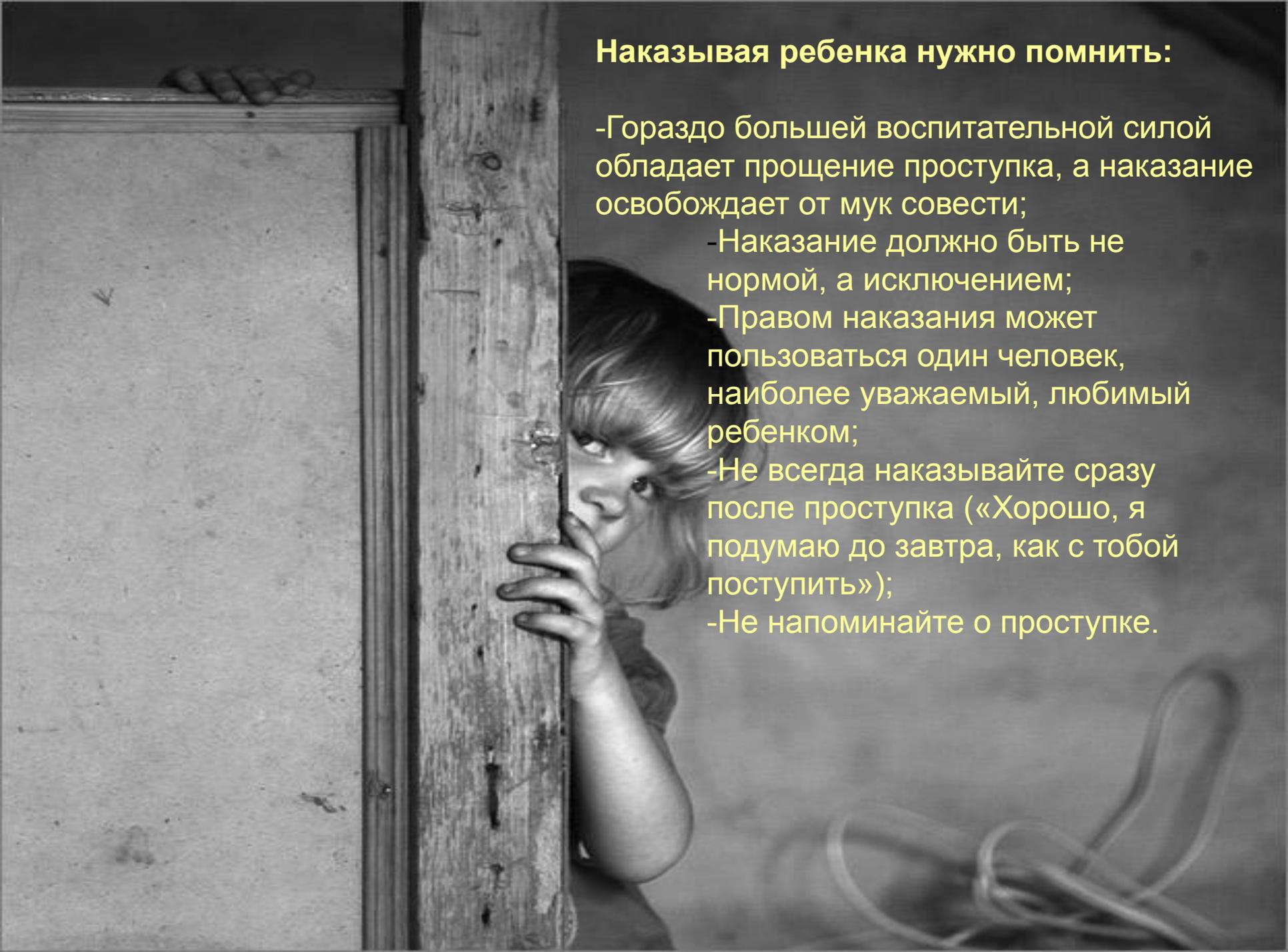
-Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести;

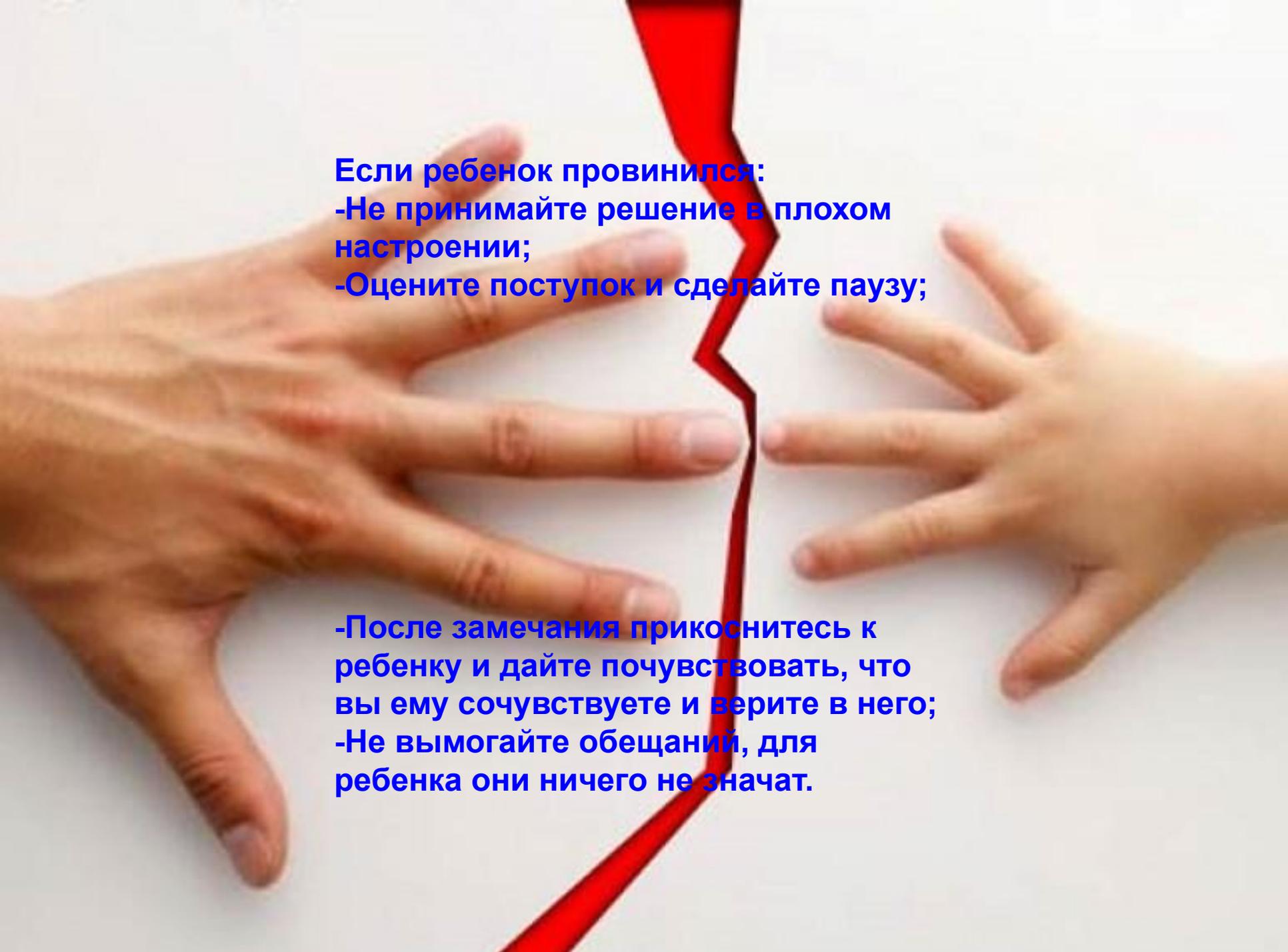
-Наказание должно быть не нормой, а исключением;

-Правом наказания может пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком;

-Не всегда наказывайте сразу после проступка («Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить»);

-Не напоминайте о проступке.



A photograph showing an adult hand on the left and a child's hand on the right, both palms facing each other. A thick, jagged red line, resembling a crack in a surface, runs vertically between the two hands, separating them. The background is a plain, light-colored surface.

Если ребенок провинился:

-Не принимайте решение в плохом настроении;

-Оцените поступок и сделайте паузу;

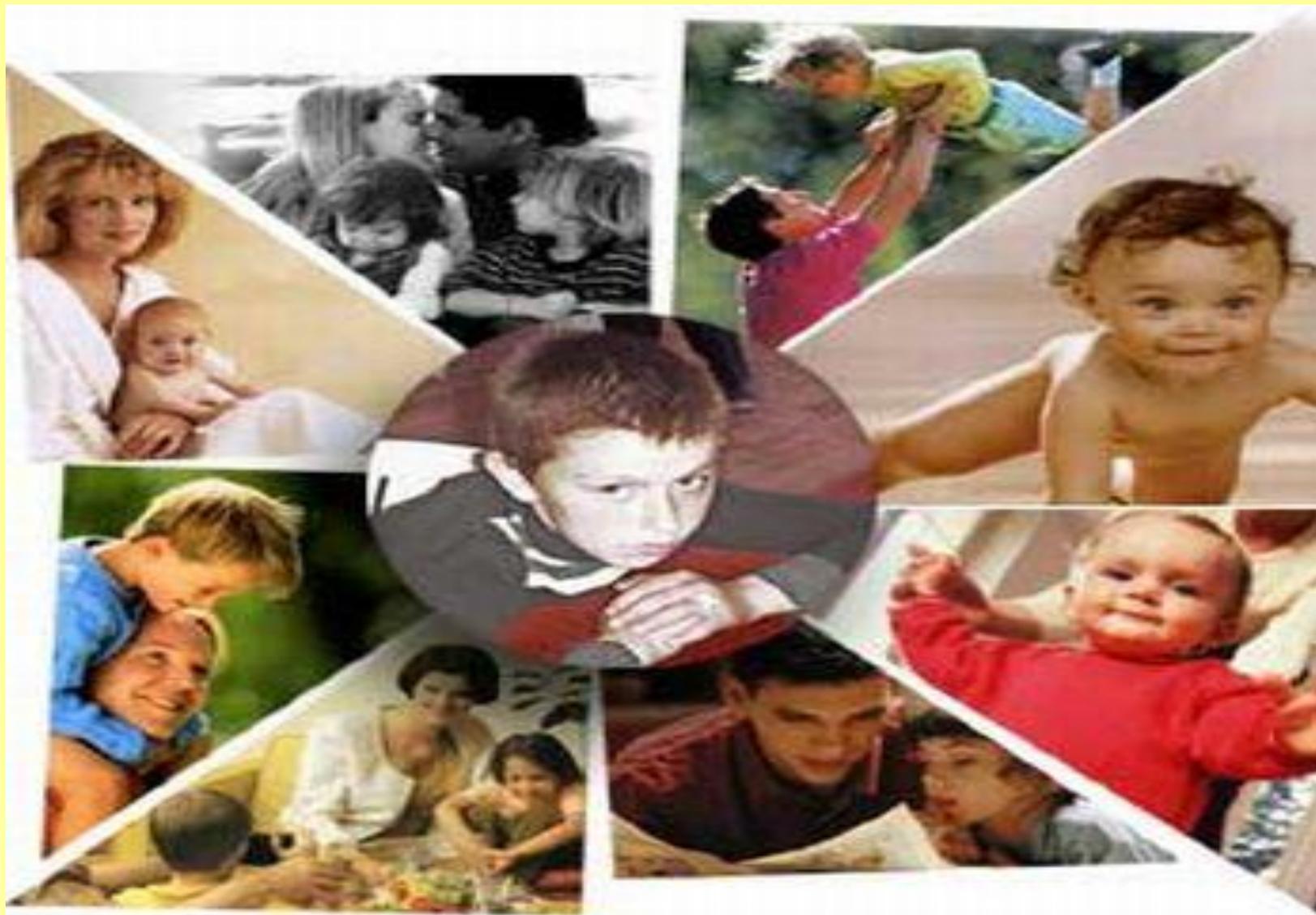
-После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете и верите в него;

-Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.

Ответим на вопросы

- Можно ли воспитывать ребёнка без наказания?
- Что может послужить поводом в вашей семье для наказания?
- Как реагирует ваш ребёнок на наказание?
- Всегда ли наказание эффективно воздействует на поведение вашего ребёнка?
- Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?
- Какие меры воздействия на ребёнка вы в вашей семье считаете наказанием?
- Принимаете ли вы совместное решение по поводу наказания своего ребёнка или делаете в одиночку?
- Как долго помнит ребёнок наказание?
- Какие меры наказания в вашей семье исключены?

Мы любим наших детей!





MAMA