

- «Цель человечества лежит в его высших представителях. .. Человечество должно неустанно рождать великих людей -в этом, и ни в чем ином, состоит его задача». При этом неизбежно возникают вопросы: кто дает право лидеру руководить, почему одни управляют, а другие лишь исполняют предписания».

Ф. Ницше

# Групповая дифференциация и лидерство

- 1. Положение личности в группе.
- 2. Что такое «лидерство»?
- 3. Лидерские роли, стили лидерства.
- 4. Взаимоотношения в ученических коллективах.



# СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД

- звезды
- лидеры
- приятные
- предпочитаемые
- пренебрегаемые
- изолированные
- отверженные

# критерии

- • эмоциональные (симпатии и антипатии по поводу проведения досуга);
- • деловые (проверка деловых качеств);
- • личностные (качества товарища) и т. д.

# Факторы, влияющие на дифференциацию в группе

- • вид группы (формальная, неформальная);
- • степень сплоченности;
- • личностный состав;
- • система ценностей и установок;
- • полезные дела.

# Что такое «лидерство»?

- В переводе с английского языка «лидер» - ведущий,

В русском языке различают два понятия: лидер и руководитель.

## Лидерство и руководство.

Сходства	Различия
«Ведущие». Подчинение коллектива. Психологическая деятельность	По происхождению: лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается. По деятельности: лидер действует самостоятельно, руководитель целенаправленно, под контролем социальных структур. По сфере деятельности: лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе. По руководству: лидер опирается в первую очередь на авторитет (моральные санкции), руководитель имеет более широкие санкции



# Лидерские роли, стили лидерства

- работая с п. 3 § 36 и документом к параграфу, опишите лидерские роли согласно различным моделям классификации, работу предъявите наглядно.
- работая с п. 4 § 36, опишите и проанализируйте стили лидерства, работу предъявите наглядно.

## ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ

```
graph TD; A[ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ] --> B[Роль инструментального лидера]; A --> C[Экспрессивный лидер];
```

**Роль инструментального лидера:**  
роль включает действия, направленные на организацию группы для достижения задач.

**Главные качества:** наибольшие знания и компетентность

**Экспрессивный лидер:** предполагает действия, относящиеся к межличностным отношениям.

**Главные качества:** способность откликаться на переживания других, понимать эти переживания, сочувствовать

## Модель 2 (психолог Л.И. Уманский)

Лидерские роли

**Основной критерий:** многообразие функций лидера

Лидер-инициатор

Лидер-эрудит

Лидер-генератор настроения

Лидер-умелец

Лидер-организатор

Лидер-дезорганизатор

То есть подчеркнута роль положительного и отрицательного лидера

Что объединяет?

Лидерские роли связаны с процессами лидерства

**Формальное лидерство:** процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности.

Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе и обладает официальным правом поощрения и наказания

**Неформальное лидерство:** процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов.

Неформальный лидер не обладает властными полномочиями и официальными обязанностями

Оптимальный вариант – сочетание формального и неформального лидерства

## Стили лидерства

**Стиль лидерства** – совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы. К. Левин выделяет три стиля

### **Авторитарный лидер**

- устанавливает жесткую дисциплину;
- четко распределяет обязанности;
- не прислушивается к мнению членов группы;
- не устраивает дискуссий;
- навязывает свое мнение

### **Демократический лидер**

- советуется с коллегами;
- поощряет их инициативу;
- прислушивается к их аргументам;
- ориентируется на мнение группы;
- проводит обсуждение задач;
- часть полномочий делегирует другим членам группы

### **Анархический лидер**

- руководит по принципу «делайте что хотите и как хотите»;
- не предъявляет требований;
- не настаивает;
- принимает все предложения членов группы;
- избегает столкновений, конфликтов

# Взаимоотношения в ученических коллективах.

Любой класс представляет собой формальную малую группу, которая имеет:

- орган самоуправления;
- способность к самоорганизации;
- имеет основную цель, заданную обществом.

