



Ребёнок и слово.

Как бы хотелось, чтобы ребенок почувствовал красоту и звучность родного слова, полюбил его, научился говорить ясно и понятно.

Надо разговаривать с ребенком, рассказывать ему интересные истории, сочинять вместе с ним сказки, истории, стихи, загадки, писать ему коротенькие письма от имени сказочных героев, произносить вслух интересные слова, спрашивать, что он слышит в том или ином слове. И ребенок полюбит язык, научится играть со словами, станет сочинять, и сам начнет открывать огромный мир звучащего русского слова.

Дети очень любят играть в словесные игры. Их привлекает игровая ситуация, желание повеселиться, посмеяться, показать свои умения и быть в играх победителем.

Обидно становится за ребенка, если он отказывается играть, так как боится не выполнить

задание, стесняется, говорит: «Не умею, не хочу, не буду!».

Предлагаемые игры доступны детям.

Играть в них можно не только в детском саду, но и дома.





Игра «Зоопарк»

Участники игры получают по картинке, не показывая, их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану: Внешний вид. Где живет? Чем питается?

«Скороговорки»

Привлекательными для ребенка являются скороговорки, которые помогают учиться внятно, отчётливо проговаривать слова, тренируют память. Скороговорки необходимо проговаривать несколько раз с увеличением темпа:

У ежа и ёлки иголки колки.

У Лёни и Лены нет ни капли лени.

«Угадай, что задумал»

Это лиственное дерево с белой корой... Что это?

Загородный дом для отдыха... Что это?

Фрукты, ягоды, сваренные в сахарном сиропе... Что это?

Игра «Кто больше назовет слов»

Обозначающих: деревья, овощи, грибы, фрукты.

Существует довольно много словесных игр, направленных на обогащение словарного запаса ребенка.

Для активизации **прилагательных** в речи полезно проводить с детьми словесные игры:

"Подбери побольше слов - описаний"

Огурец какой? (цвет, форма, величина, вкус, аромат)

Груша какая?

Мороженое какое?

Сок из моркови, какой сок?

Салат из капусты, какой салат?

Суп из грибов, какой суп?

Для активизации

глагольного словаря.

"Я умею...", "Кошка может..."





Словесные игры на употребление **предлогов**: мишка НА стуле, книга НА столе, игрушки В коробке, голубь ПОД крышей, воробей НА ветке, машина У дерева, рога у коровы, люди В троллейбусе. Также не следует забывать о предлогах ОКОЛО, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ВОЗЛЕ и пр.

КАКОЙ ФОРМЫ?

Предложите ребенку назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы.

КАКОГО ЦВЕТА? Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.

ВЫСОКО – НИЗКО. Взрослый предлагает детям посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). Например: солнышко – высоко, а земля низко.

СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ. Взрослый называет предмет, а ребенок определяет можно его съесть или нет. Огурец – съедобный, ботинок – несъедобный.

ЧТО ЛИШНЕЕ?

Взрослый произносит три слова, а ребенок называет лишнее и объясняет почему, например: стул, стол, шапка (шапка не мебель); треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов).

Краткий словарь вежливых слов:

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого : ...

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит : ...

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы: ...

Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь: ...

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят: ...

