



*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала и
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Проект по экологическому воспитанию

« П Р И Р О Д А Р О Д Н О Г О К Р А Я »

Москаева Ирина Васильевна

Воспитатель МБДОУ № 30

«Золотая рыбка» г. Туапсе





Вид проекта:

познавательно – исследовательский,
групповой.

Продолжительность:

долгосрочный (с 01.09.2014 по 01.06.2015).

Участники:

педагоги, дети старшей группы «Солнышко»,
родители воспитанников,
музыкальный руководитель.



Актуальность проблемы:

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Я считаю, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим.



Цель проекта:

Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае средствами экологического воспитания.

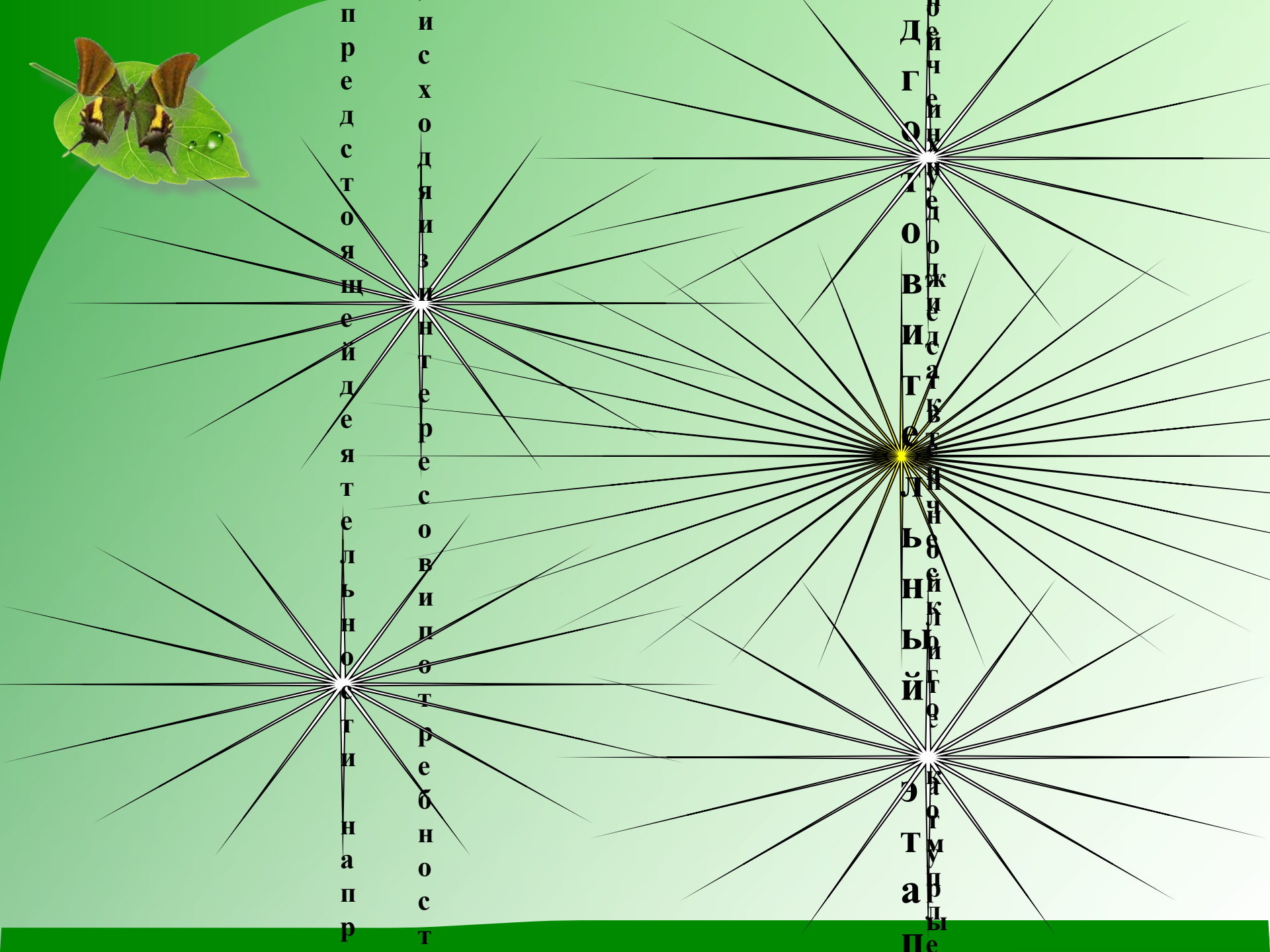
Задачи проекта:

- 1. Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о родном крае.**
- 2. Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.**
- 3. Развитие познавательного интереса к миру природы родного края умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.**
- 4. Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.**
- 5. Воспитание природоохранительных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.**



и
р
е
д
с
т
о
я
н
н
е
й
д
е
я
т
е
л
ь
н
о
т
и
н
а
п
р
и
с
х
о
д
я
н
н
г
е
р
е
с
о
в
и
п
о
т
р
е
б
н
о
с
т

Д
Г
О
Т
О
В
И
Т
О
Л
Ь
Н
И
К
И
Г
О
Э
Т
а
П
е
й
н
т
у
о
ж
и
д
а
в
л
е
н
к
и
г
о
р
т
у
н
ы



С
В
а
Ю
Ш

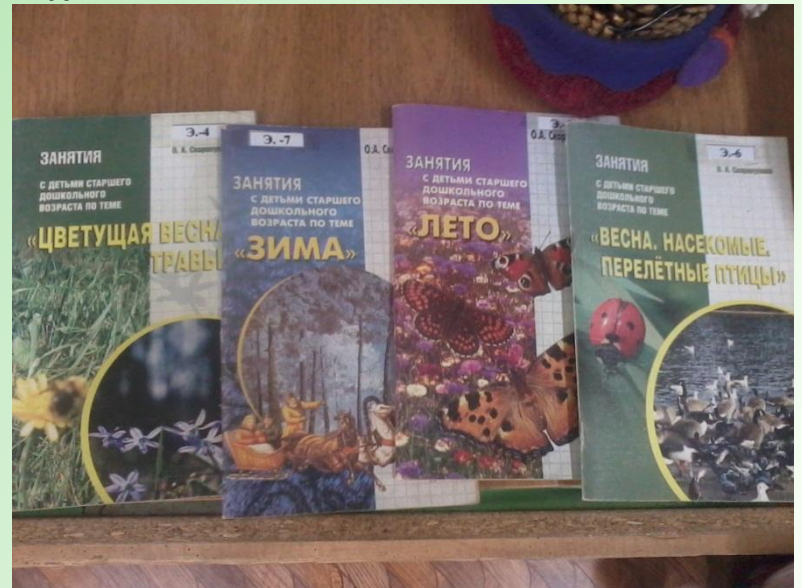
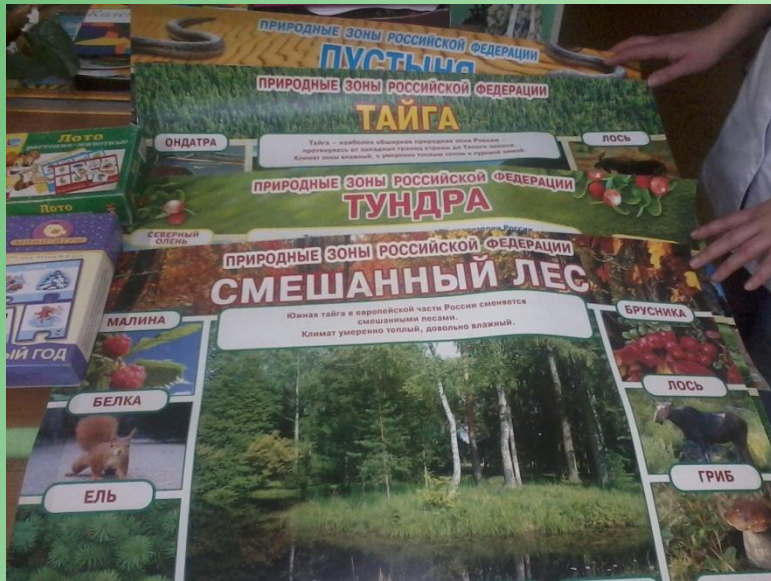


Г
р
у
п
п
ы





П
о
л
о
б
о
р
н
а



п
у
л





спитательных веществ

ра

Особенности питания

твитеносредителей

1. Взаимодействие с узкими специалистами



План работы с детьми:

При планирование мероприятий учитывается время года, природные условия. Одна тема включает в себя несколько мероприятий (чтение, экскурсии, беседы и др.) на усмотрение педагога.

Проектно – исследовательская деятельность ведется в течении года.

ОСЕНЬ



Почему деревья нынче «золотые». Экскурсия по территории детского сада «Деревья, что нас окружают».

-Целевая экскурсия по малой экологической тропе «Осенний переполох в муравейнике».

-Экологическая экспедиция «Берёза».

-НОД на малой экологической тропе: «Осенний карнавал растений».

-Эколога - музыкальный праздник «Путешествие в сказочный лес»

-Беседа «Лесной Платан»

- «Улетают, улетели...» Презентация сообщений о подготовке птиц к зиме.

- «Как звери Краснодарского края готовятся к зиме» Презентация сообщений о подготовке птиц к зиме.

- «Солнце – источник тепла и света» Беседа с детьми.

- «Стоит на окошке цветок Огонёк» Наблюдение.

- Ежедневные наблюдения в исследовательском проекте: «Откуда появилась рыбка?»

-Участие в конкурсе рисунков и поделок «Дары осени»



ЗИМА

- *«Где рождаются снежинки» Беседа и зарисовка снежинок в дневниках наблюдениях*
- *«Загадки хвойного леса» Презентация.*
- *«Они остались зимовать и мы им будем помогать» Мини проект.*
- *Исследование в уголке природы: Огород круглый год.*
- *Театрализованное представление: «В гостях у бабушки Непогоды»*
- *«Как зимуют животные нашего края» Презентация.*
- *НОД «Кто главный в лесу»*
- *Участие в конкурсе рисунков и поделок «Необыкновенная елочка»*
- *«Мы - лесные хирурги» (экскурсия к березе)*
- *«Солнце на весну» Просмотр документального фильма, беседа по просмотренному фильму.*



ВЕСНА

- *«Весна. Цветение растений» Беседа.*
- *«Пора вить гнезда» Презентация.*
- *Экологический праздник «Здравствуйте, пернатые друзья!»*
- *НОД «Проснулись насекомые»*
- *«Красавица сосна, кто она?» Беседа, заучивание стихотворения.*
- *«Деревья нашего леса» Экскурсии по экологической тропе.*
- *«Сказка пестрого луга» Викторина.*
- *«Водоемы нашего города» Рассказ с показом слайдов.*
- *«Необычное в обычном» (работа на огороде)*
- *КВН «Мы – друзья природы»*
- *Акция «Зеленый участок»*



**Р
Е
Д
Ь
Н
Ы
Й**

**Э
Т
А
П
:**

**Оформление
участка**

**Конкурс поделок
совместно с
родителями
из природного
материала.**

**Оформление
фотовыставки.
Фото,
посвященные
сохранению
природы
родного края**



Ожидаемые результаты:

- совершенствование познавательных умений;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование способности понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование способности творчески применять полученные знания в повседневном общении с природой.



***Хочется верить, что
любовь к родной природе
останется в сердцах
наших воспитанников на
долгие годы и поможет им
жить в гармонии с
окружающим миром.***



***Благодарю за
внимание!***