

**ЗАСТАВИ
ЛО ЗАДУМА
ТЬСЯ:**

УЧЕНИКОВ:

1. Необходимость работы в команде;
2. Объективное оценивание работ товарищей;
3. НОТ.

УЧИТЕЛЯ:

1. «Толстые» вопросы для ОД;

2.

- Авторитарный стиль;
3. Выполнение стандартов.

Ц



**ПОЧЕМУ
ТАК?**

1. Редко используемая форма организации детей;
 2. Отсутствие навыков конструктивной критики.
 3. Отсутствие информации о НОТ.
- 1.2. Менталитет;
 3. Не предполагает поиск решения проблем.

Е



**РЕШЕНИЕ
ЕСТЬ!**

1. Парную и групповую работу сделать ведущей формой социального взаимодействия на уроке.
2. На классных часах – глубокое освещение тем НОТ и упражнения и тренинги, формирующие толерантность.

Л



**ГАРМОНИЧ
НО ЗДОРОВАЯ,
ТОЛЕРАНТ
НАЯ,
КОМПЕТЕН
ТНАЯ, СПОСОБ
НАЯ
ИНТЕГРИРОВА
ТЬСЯ В
СОВРЕМЕН
НОЕ
ИНФОРМАЦИ
ОННОЕ
ПРОСТРАН
СТВО,
ПОЛИКУЛЬ
ТУРНАЯ,
КОНКУРЕНТН
ОСПО
СОБНАЯ
ЛИЧНОСТЬ.**

Б