



Общеобразовательная средняя школа № 468

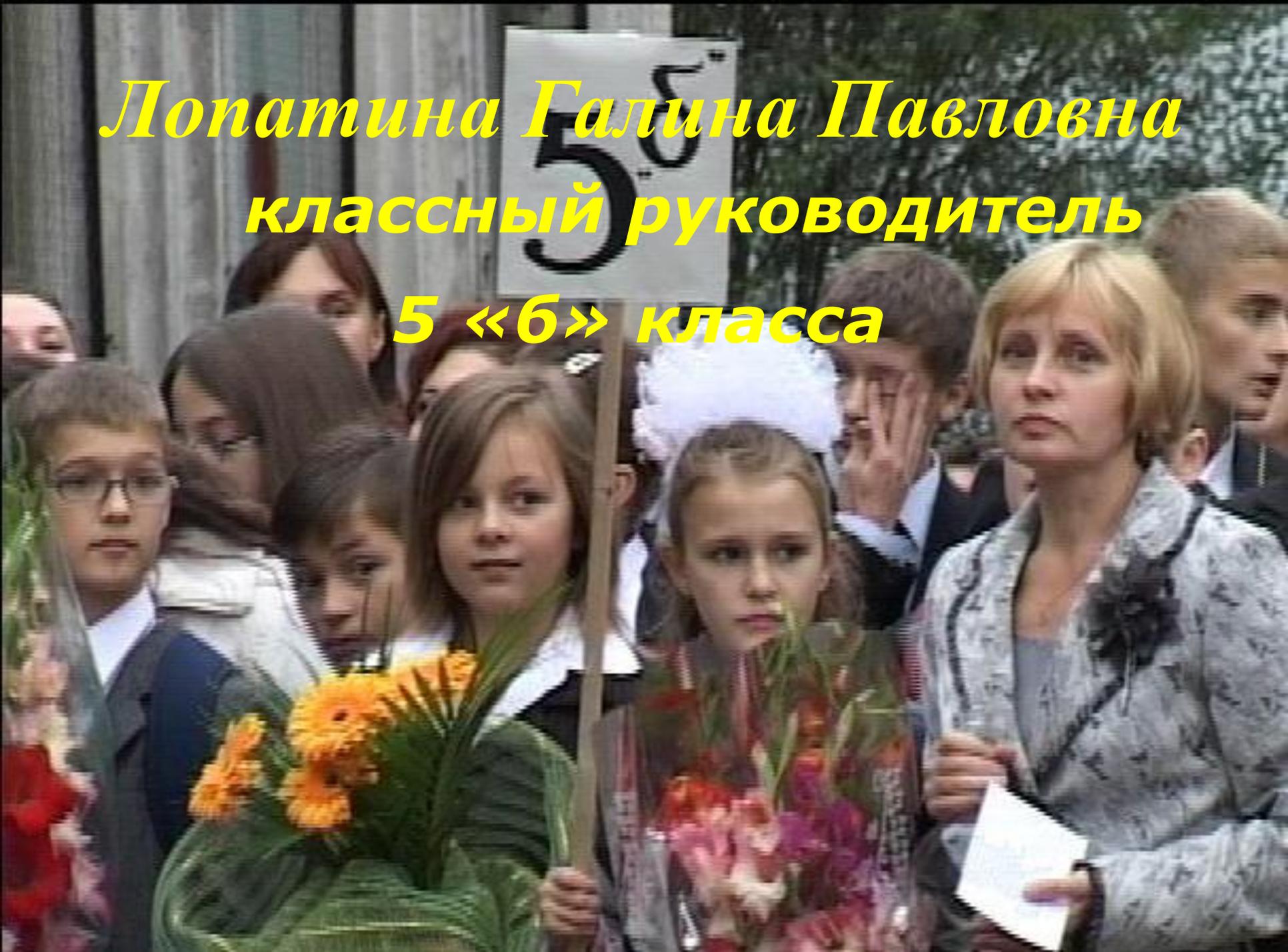


*Пусть года проходят за годами,
Наша Школа остаётся с нами.
В детство – юность будем
возвращаться
На Сикейроса, в дом 19.*

(Из гимна школы)

Лопатина Галина Павловна
классный руководитель

5 «б» класса



Характеристика класса

1 сентября 2006/2007г.

класс сформирован из учащихся:

-468 школы,

-101 лицея,

-73 гимназии.

Всего в классе – 27
человек.

Мальчиков - 17

Девочек - 10



Характеристика класса

По итогам II четверти в классе

на «5» - 6 человек

на «4 и 5» - 6 человек

на ~~«2»~~ - нет

Характеристика класса

В классе работают органы ученического самоуправления:

Староста класса – Чугунова Дарина

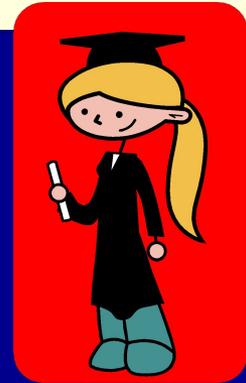
Казначей – Артёмова Елена

Редколлегия – Артёменко Анна

Бершадская Анастасия

Яхонтова Татьяна

Физорг – Косинцев Яков



Наша школа № 468 работает над созданием воспитательной системы **социальной ориентации**

Основной целью является развитие социально-активной личности учащихся.

Достижение цели предполагается через развитие личности и воспитание социализации учащихся.

Выбор данного типа воспитательной системы не случаен: в нашей школе учится «особый» контингент учащихся: это воспитанники детского дома № 8, много опекаемых детей, детей из неблагополучных семей.

Воспитательная работа в нашей школе проходит по **трём целевым программам**, учитывая возраст, интересы и особенности учащихся

- **Моё отечество**
- **Семья и здоровье**
- **Труд и закон**



Целевые программы



5-9 классы		
Мое Отечество	Семья и здоровье	Труд и закон
<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки России 2. По улицам С-Петербурга (высотные моста С-116) <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Героическое прошлое моей Родины 2. Выдающиеся люди нашего города <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура С-Пб 2. Моя родина <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театры и музеи С-116 2. Я - гражданин <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Выборгского района, создание карты района, прогулка по району 2. Я - патриот своей страны <p>5-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два века Родина - это... 2. Что такое патриотизм и гражданственность? <p>3. Зарница</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни 2. Сам себе враг 3. Наш семейный альбом <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Береги свое здоровье 2. Береги свое здоровье 3. Традиции семьи <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли избавиться от вредных привычек? 2. Как вести ЗОЖ? (составление памятки) 3. Моя семья - чудесное место жизни <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть здоровым - это... 2. Как стать нехорошкой? 3. Наши увлечения <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эскурсия в музей гигиены 2. От обихода к полпару 3. Правильное питание - основа ЗОЖ 4. Семейные праздники <p>5-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дружный класс как маленькая планета 2. Конкурсы газет, рисунков, плакатов, творческих работ 3. Беседы с врачом 4. 7 апреля - Всероссийский день здоровья 	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Много дел у человека 2. Дело мастера бонуса (выставка творческих работ в классе) 3. Добро и зло в жизни человека, можно ли искоренить зло 4. Школа добрых дел (игра) <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красота спасет мир, что такое красота 2. Что мы помни в людях? КЛ. УМС 3. Школа общения (игра) <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое социальные нормы? 2. Закон школьной жизни 3. Почему ученики и нарушают социальные нормы <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жестокость и агрессивность в нашей жизни 2. Противостояние агрессии, переговоры 3. Зачем человеку нужны друзья 4. Умно ли я трудился <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хочу стать... 2. Знакомство с учебными заведениями города с профессионалами 3. Как я представляю свои права и обязанности гражданина, создание конституции класса 4. Что такое свобода? Зачем человеку дана свобода? Трудный выбор 5. Закон и парадокс, пишем правила и законы <p>5-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство по классу, школе, дни чистоты, летняя трудовая практика, уборка пришкольной территории 2. Знакомство с кружками и секциями в школе, в районе 3. Организация экскурсии 4. Посещение ярмарки вакансий учебных мест, работа с центром по профориентации <p>5. Встреча с сотрудником правоохранительных органов</p>

Примечания.

1. По любой теме в каждой целевой программе можно посетить музей и театры, проводить экскурсии, просмотр к/ф, чтение книг с последующим их обсуждением.
2. Классный час по любой теме в каждой целевой программе можно провести в разной форме: беседа, диалогическая беседа, ролевы, конкурс, викторина, игра, соревнования, игра, деловая игра, размышление, экскурсия и т.д.
3. Можно провести серию классных часов на определенную тему в различной форме.

Участие в общешкольных мероприятиях

Воспитательная работа в моём классе по целевым программам реализуется через проведение тематических классных часов и участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Название мероприятия	результат
1. Неделя экологии. Эколого-воспитательная игра.	I место
2. Неделя русского языка. Игра по станциям.	I место
3. День рождения школы. - Неделя пятёрок - Песня года	I место (64 «5» за неделю) II место (Ногин Антон)
4. Неделя общественных наук. Игра по станциям	I место
5. Конкурс чтецов « <i>Быть человеком</i> »	II место (Чугунова Дарина) III место (Ногин Антон)
6. «Зарница»	<i>Перенесена на март</i>

Участие в районных мероприятиях

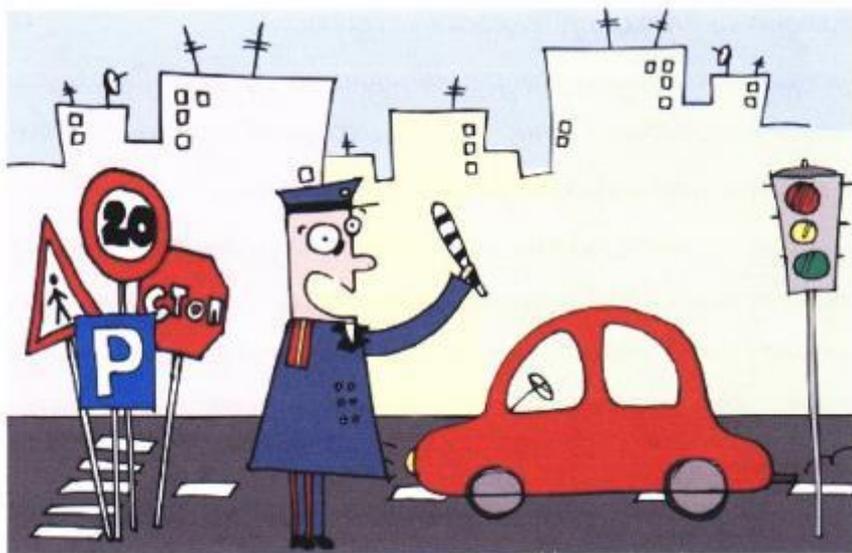
Районная олимпиада по английскому языку



Участие в районных мероприятиях

Конкурс «Письмо водителю»»

Письмо водителю.



от 5 «б» класса средней школы № 468.

Уважаемые водители!

Пожалуйста, соблюдайте правила дорожного движения, а если не будете этого делать, то может случиться трагедия.

Не езьте на большой скорости, смотрите на дорогу, включайте сигналы поворота при повороте и при перестройке в другой ряд.

Езьте внимательно на дорогах: следите за светофорами и пешеходными переходами; как только приближаетесь к пешеходному переходу, снижайте скорость.

Пропускайте людей, когда они идут по «зебре». Обращайте особое внимание на знаки «Дети!», «Пешеходный переход», «Светофор».

Не превышайте скорость рядом со школами.

Во дворах езьте тихо, вдруг кто-нибудь выбежит на дорогу.

Мы просим вас ездить аккуратно, ведь если неправильно повернешь руль, машина будет неуправляема и ее может куда-нибудь занести. Вы можете сбить человека, даже если сами этого не хотите.

Когда темно, езьте не быстро; если на дороге нет машин, можно включить дальний свет.

В ваших машинах всегда должна быть аптечка и, желательно, огнетушитель. Это потребуются при аварии на дороге.

Никогда не пейте спиртные напитки, когда собираетесь куда-то ехать.

Просим вас всем 5 «б» классом, чтобы вы не ездили быстро и пьяными, а то из-за вас погибают люди и дети!

Мы тоже будем внимательными.

С уважением пятиклассники школы № 468.

Участие в районных мероприятиях

Конкурс «Дети пишут водителю»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

5^б класс школы №468

(коллективная работа)

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В РАЙОННОЙ АКЦИИ

«Дети пишут водителю»

Главный государственный инспектор
по безопасности дорожного движения
Выборгского района Санкт-Петербурга

И.Н.Вишневецкий

Директор ГОУ ДОД
Дома детского творчества «СОЮЗ»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Г.П.Широкова

Санкт-Петербург
2006 год



Музей ГАИ

Тематические классные часы

Год **Армении** в **России**



Армения – горная страна, расположенная в северо-восточной части Армянского нагорья.

Средняя высота ее территории **1800 м** над уровнем моря.

Армения была частью древнего государства **Урарту**.

Современная Армения представляет собой лишь северо-восточную часть древнего армянского царства.

Россия отвоевала эту территорию у Турции в **1820-е** годы, а позже Армения вошла в состав Советского Союза.

В **1991 г** Армения стала независимым государством.



Площадь = ~ **30** тыс кв км.

Население - **3,5** млн человек.

Столица г. **Ереван** (1,2 млн человек).

Впервые в письменных источниках Ереван упоминался в **607 г**.

Официальный язык – **армянский**.

Господствующая религия – **христианство**.

Денежная единица

– **драм**.



Наивысшая точка: **Арагац** (4 090 м).

Достопримечательности Армении – горы **Арагат**, озеро **Севан**.

Год **Армении** в **России**

Прошла встреча с Женик Геворговной Назарян,
преподавателем **инженерной школы одежды**



Тематические классные часы

Экология в стихах

Твоё хобби

**От чистого сердца, простыми
словами...**

Родина в сердце

Урок правовых знаний

«Ты - будущий избиратель»

Работа с родителями

- Хорошая посещаемость классных родительских собраний: (21 человек – сентябрь, 22 человека – декабрь, 15 человек - февраль).

Налажена двусторонняя телефонная связь с родителями трудных учеников

Родители ездят на

экскурсии

Родители провели классный Новогодний огонёк

Я познакомилась с методикой проведения активных родительских собраний.

В IV четверти попробую провести такое родительское собрание.

Вклад в развитие воспитательной системы района

- Посещаю семинары для классных руководителей Выборгского района (1 раз – каждые каникулы)
- Посещаю семинары по профилактике наркозависимости в НМЦ
- **Экологическая работа:** школа участвует во всех конкурсах, проводимых ДДТЮ
- Принимали участие в конкурсе школьных экологических газет 2005, 2007 г. (организатор – Водоканал).

Благодарности за различные конкурсы

Агроэкологический центр
«Петербургская усадьба»

почетная грамота

Награждается
педагог Лопатина Галина
Тавиловна,
школа № 418,
за подготовку учащихся к
районной биологической игре
«Путешествие по «Петербургской усадьбе»

Директор АЭЦ: Кувшинова О.М.
Оргкомитет: Налич

20 ноября 2003 года



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю ГОУ № 468

Лопатиной Г.Г.

Уважаемая Галина Тавиловна !

Администрация Научно-методического центра Выборгского района Санкт-Петербурга выражает Вам глубокую благодарность за творческую работу по формированию эколого-валеологической культуры учащихся, пропаганду здорового образа жизни и подготовку команды вашего образовательного учреждения к VII эколого-валеологической эстафете «Мы-здоровье планеты».

Надеемся на дальнейшее тесное сотрудничество.

И.О. директора ГОУ НМЦ
Руководитель отдела

Е.Н. Челак
Б.В. Голубец

04 февраля 2006 года.



Санкт-Петербург
2006 год

Благодарности за различные конкурсы

Дворец Детского и Юношеского Творчества
Выборгского района

Благодарность

Учителю биологии школы №468
Лопатиной Галине Павловне
за подготовку участников районного тура олимпиады
школьников по биологии



Директор ДЮТ

Зав. отделом экологии
и биологии


В.Н. Пречистенская


Т.Е. Миронова

2005 год

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

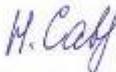
БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Галине Павловне Лопатиной
учителю школы № 468
за подготовку участников конференции «В глубины знаний»
Ученического научного общества
эколого-биологического направления
Выборгского района



Директор ДЮТ



Н. А. Савченко



2007 год

Благодарности за различные конкурсы

Дворец Детского и Юношеского Творчества
Выборгского района



Благодарность

Анастасией Галине Павловне
Учителю школы (гимназии) № 468

За подготовку участников
районного смотра экологических спектаклей
«Голос природы»

Директор ДДЮТ

Зав. эколого-биологическим
Отделом



Пречистенская В.Н.

Миронова Т.Е.

2006 г.

Дворец детского и юношеского творчества
Выборгского района



Благодарность

Анастасией
Галине Павловне
Учителю школы № 468

за подготовку участников
районного конкурса экологических проектов
«В согласии с природой»

Директор ДДЮТ
Выборгского района

Зав. отделом экологии
и биологии



В.Н. Пречистенская

Т.Е. Миронова

2005 г.

Школьный ЗВОНОК

Экологический выпуск №1



*Неужели однажды такое случится?
Однажды, в первый день января
Засорится над миром зоря,
И никто из людей не протянет к ней руки,
Не скажет:
«С добрым утром, Земля!
С Новым годом, Земля!»*

И настанет рассвет, шумившись ужасной картице:

*Плотный пелес несут в океаны течения рек,
И закопавший грунт, словно узел, блестит на равнине,
И на черные тоды отступает праурный снег.*

*Нет!
Пускай Новый год начинается доброй приметой:
В первый день января,
Пусть зажжется над миром зоря,
Будет вечно и востод звучать над родною планетой,
«С добрым утром, Земля! С Новым годом, Земля!»*

Где-то в одном из прекрасных лесов нашей необъятной России «раскрасилась куча мусора. Она не появилась внезапно, каждый, кто проходил здесь, оставлял, гониме юдуя что-то своё. И чего там только не было. Жителю этой кучи жила спокойно, но вот однажды их покой нарушил озерный грибок, который «всплыл» туда нового жителя. Вот именно с этого момента всё и началось. Этому новому жителю влезла обычная консервная банка. Боже, куда я попал! — начала она с меду, даже не поприветствовав никого, — Боже ты мой, какое же вы тут грязное, отвратительное, представляю как мне тут с вами жить-то?

Жители от удивления даже дар речи потеряли. Одна лишь банка из-под стуженки попыталась возразить, но тот час же получила отпор от остальных.

— Стыли, ты жести знающая, чего крынку открыла? Что-то хочешь мне сказать? Ну давай толкай режь! На угли, и — металлеста! А металлеста как не терпит во тряпачей. Я — то оше и из серебра сделана, так что я тебя, жестишка, одной лишь массой задавлю!

Банка из-под стуженки ничего не смогла сказать. А вот металлеста завизжала и завизжала. Она была сделана вовсе не из серебра, а из обычной жести. Вместе с этого для неё началась мука жестишки мушурной кучи. Банка возмущилась из себя — А все остальные её только слушали. Они ведь поскорей избавиться от обанченного террора.

И их мечты были не напрасны. Визгальная повелит пришла от ... людей! Некая организация, включившая в себя добровольцев всех возрастов решила нанести поразок в наших лесах. И добралась она до нашей кучи. Жители кучи были рады тому, что их могут переделать путем переработки нужные вещи. Одна только банка была не рада.

— Не трогайте меня, — кричала она, — никто! Никто не выгонит меня отсюда, из моего любимого места! Люди, три стартера, а собери акприво мусора и атакую вас!!

Действительно, эта банка была права. Кстати, вполне ей помогали собрать мы с вами! Посмотрите вокруг, ведь эта армия мусора наступила на нас! Неужда прекрасные леса — гордость нашей жизни, стали теперь сплошной свалкой. Да никакие организации не помогут, пока мы не осознаем ужас того, что делаем своими руками!

Резниев Константин 8 «А» кл.



Школьный ЗВОНОК

Экологический выпуск № 2

Газета школы № 468 издается по программе депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Т.В. Мещеряковой

Экология и мы.

Иаш Выборгский район один из крупнейших в Санкт-Петербурге. Площадь района составляет около 12 тысяч гектаров, а большие парки Сосновский и Удельный занимают площадь более 300 гектаров. По количеству зелени на одного человека район занимает первое место в городе.

Во уже в ближайшее время на месте «зелёных островков» крупные архитектурные строительные компании, вступившие в заговор с городской администрацией, могут воздвигнуть новые дома, торговые центры.

Это связано прежде всего, с тем, что дальнейшее строительство Санкт-Петербурга идет весьма специфическим способом — город не расширяется шапкой, а использует уже занятые территории, ведь для освоения новых территорий нужны транспортные магистрали, канализация, дороги и линии электропередачи — словом, инфраструктура. Это требует больших денег, которые предприниматели платить не хотят. Им куда выгоднее договориться с администрацией города о застройке какого-нибудь старого центра города.

По официальным данным, за последние 3 года, площадь занятая новыми зданиями в городе, сократилась на 17%.

И наш Выборгский район — не исключение. В этом районе, не рено оставившим от застройки Сосновский парк; а вот побережье Сутальных озер всё-таки застраивается шапкой новыми зданиями. Не исключено, что в будущем это любимое место горожан будет доступно только для избранных.



Учащиеся нашей школы осознают, что экология нашего города под угрозой, поэтому принимают активное участие в районных конкурсах экологического плана и даже защищают призовые места. Так, в районном конкурсе экологических проектов, мы заняли III место за проект «Система непрерывного экологического образования в школе» (2005 год) и I место за проект «Молодёжная дискуссия «Покорение молодёжь выбирает здоровый образ жизни» (2006 год).

Примем участие в районном конкурсе экологических специальностей «Зелёный царица». В 2006 году педагогический 11 «А» класс и ребята из 3 класса подготовили на тему «Солнце с белыми лучами» и получили диплом за III место.

24 января 2007 года ребята из 10 «А» класса покажут спектакль «Банка». Эту сказку написала девочка семиклассница несколько лет назад.

Команда нашей школы участвовала в районной эколого-валеологической игре, где показала неплохие знания по экологии, психологии, медицине.

Продвигаясь экологическую моду, посетили выставку из мёда, вечерние платья из разноцветных мочалок, дамские костюмы из упаковочных материалов.

В школе тоже проводятся много экологических мероприятий. Все классы участвуют в экологическом месяце весной и осенью, проводят в парках территории около школы.

Традиционными являются дни «чистоты», где каждый класс отвечает свою территорию в коридорах и на лестничных площадках.

Ребята младших классов участвуют подвигами из природного материала, а в дни Учителя украшают школу осенними букетами.

Все классы выпускают интересные экологические газеты и плакаты.

Старшеклассники показывают для начальной школы экологические сказки, ходят к ним с беседами о проблемах переработки мусора, проводят экологические эрудационные, играют в экологические игры.

В этом учебном году в 10 классе среди элективных курсов есть и курс: «Экология большого города».

Резниев Настя 9 «А» класс.

Речёвки команды «ЗОЖ»

Если ты здоровым слаб

**И при хладе болезни покорный раб,
А спортивную форму забросил далеко,
Тогда стать здоровым будет тебе нелегко**

Если без сигареты

**Ты не можешь жить,
Но хочешь стать здоровым,
Про них пора забыть**

**А если ты захочешь выжить вдруг,
Но хочется сбросить здоровье,
То пойми, алкоголь тебе не друг,
А лучше выпей молоко коровье**

**И если ты с этим справишься,
Мы просим тебя: «Не забудь!»
Помочь своим друзьям
Выйти в жизни на правильный путь!**

**Мы желаем удачи тебе, друг!
И просим, береги себя!
Здоровье — всего дороже!
Вперед!!!
Мы верим в тебя!**

Винокурова Тамара, Мерцалова Катя 11 «Б» класс



Экологическая сказка «Банка»



Благодарности за различные конкурсы

