



**Школа и  
семья как  
партнёры в  
воспитании  
детей**

# Семья и школа –

*это трудовые коллективы,  
моральная опора, основа для всестороннего  
развития личности ребенка, многообразная  
система отношений с родителями, родными,  
учителями, одноклассниками.*





**Семья –  
персональная  
среда жизни и  
развития  
ребёнка,  
именно она  
играет  
решающую роль  
в его развитии.**



*Воспитание – великое дело:  
им решается участь человека*

*В.Г.Белинский*



Семья была, есть и останется в  
обозримом будущем самым сильным  
фактором влияния на любого человека,  
в любом возрасте.



**Школа не должна заниматься  
перевоспитыванием, а  
максимально использовать то, что  
в ребенке заложено природой и  
семьей, сохраняя при этом его  
индивидуальность**



*Семья - это та первичная среда,  
где человек должен учиться творить  
добро.*

*В.А. Сухомлинский*



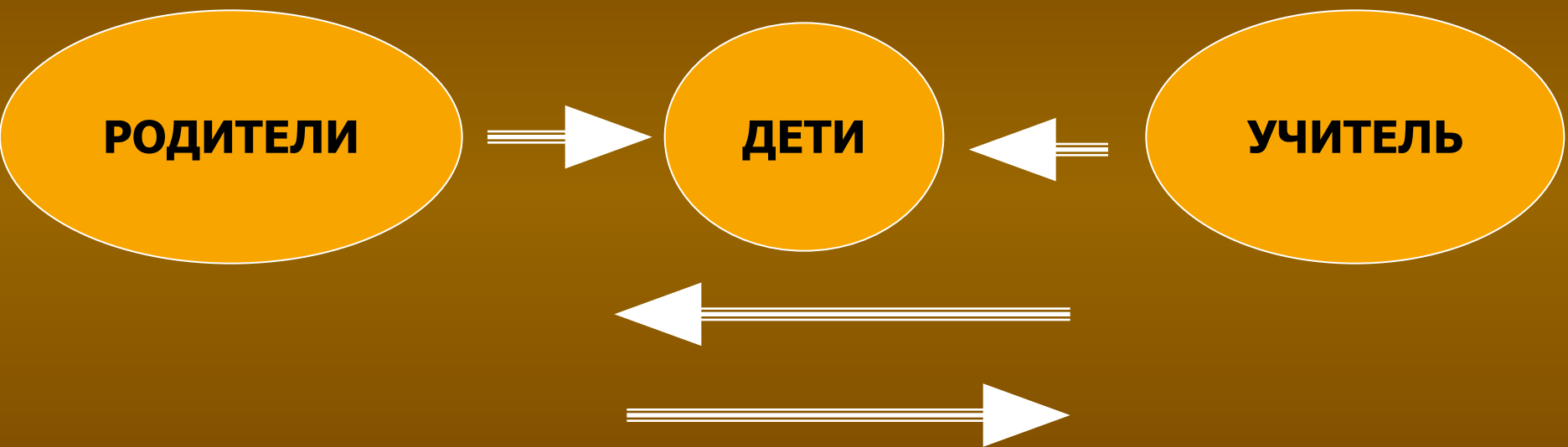
*Дети – не только наше будущее,  
дети – наше настоящее,  
которое не может ждать*  
*Н. Федоров*





Семья и школа должны стать  
союзниками,  
а не конкурентами, должны всегда  
идти навстречу друг к другу.





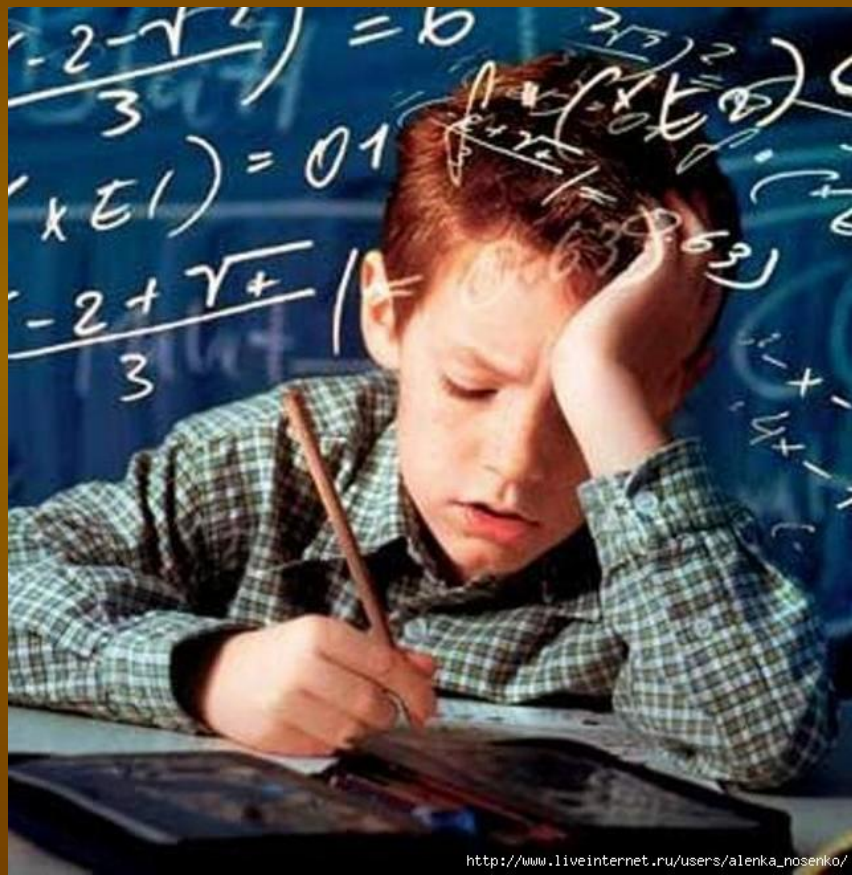
# ПРИЧИНЫ НАПРЯЖЁННОСТИ

## УЧИТЕЛЯ:

- Родители мало времени уделяют школьной деятельности детей, слабо контролируют домашнее задание.
- Дети мало читают, часто не готовы к урокам, некоторые плохо воспитаны, пассивны.
- Возникают проблемы с дежурством, т. к. они не приучены к домашнему труду.



# РОДИТЕЛИ:



[http://www.liveinternet.ru/users/alenka\\_nosenko/](http://www.liveinternet.ru/users/alenka_nosenko/)

- Школа перегружает детей заданиями, в классах неуютно, учитель часто равнодушен к детям.
- Не все проблемы решаются оперативно.
- Отношение детей в классе агрессивно по отношению друг к другу.

# ДЕТИ:



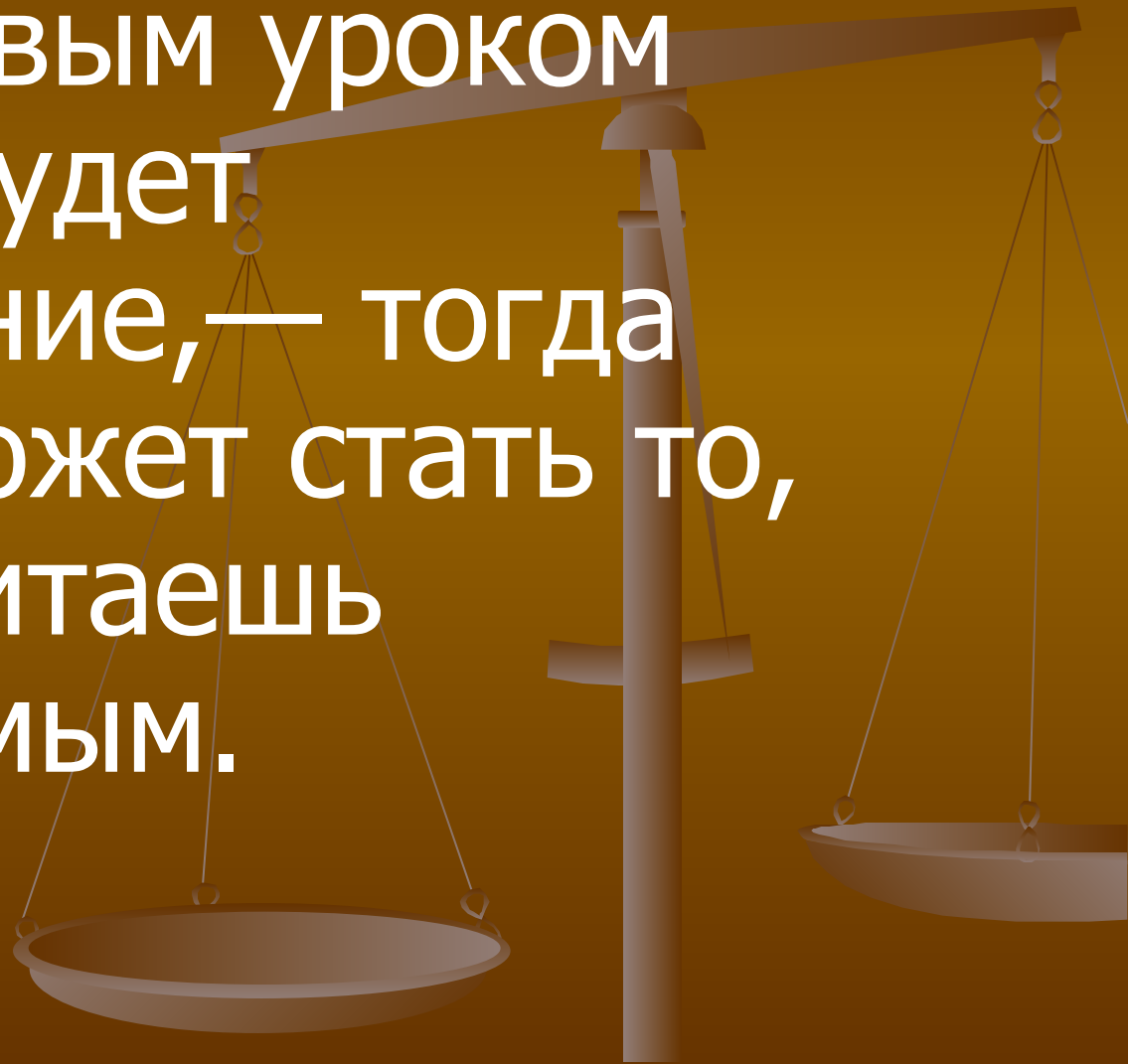
- Учителя задают много заданий.
- Часто обижают одноклассники, а учитель не обращает на это внимание.
- В школе скучно, проводится мало общих мероприятий, в них не все участвуют.

**ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЧУВСТВОВАЛ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ В ЕГО  
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ, ОЩУЩАЛ  
ПОДДЕРЖКУ И ПОНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ И  
ДОБРОТУ СО СТОРОНЫ ОТЦА И МАТЕРИ.**



Фуллер Томас (1608—1661),  
английский литератор.

- Пусть первым уроком ребенка будет повиновение, — тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.



Гераклит Эфесский (р.ок.544-540  
до н. э.?), древнегреческий  
философ-материалист

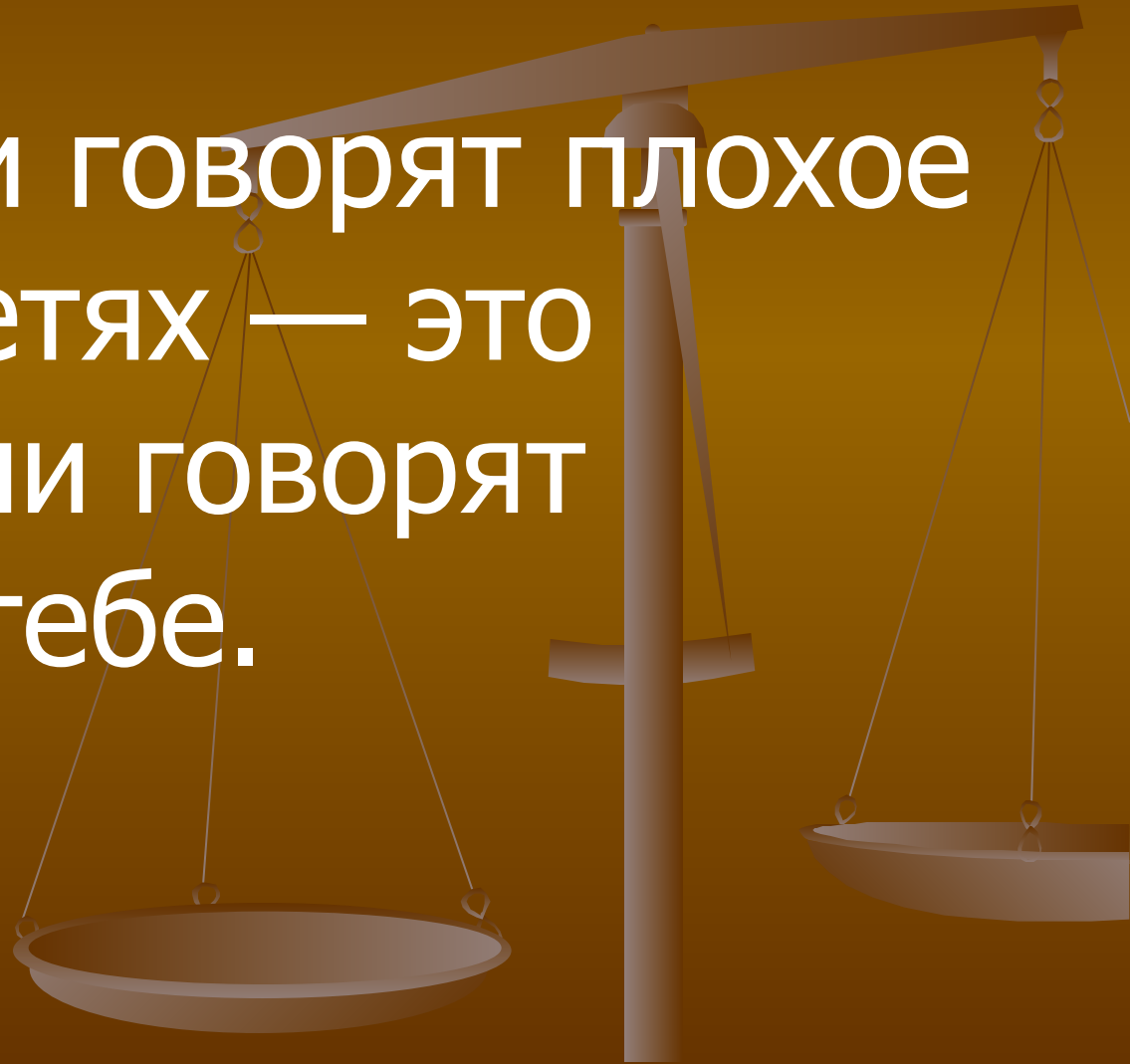
- Своеволие следует гасить  
скорее, чем пожар.





Сухомлинский В. А (1918-1970)  
советский педагог

- Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе.



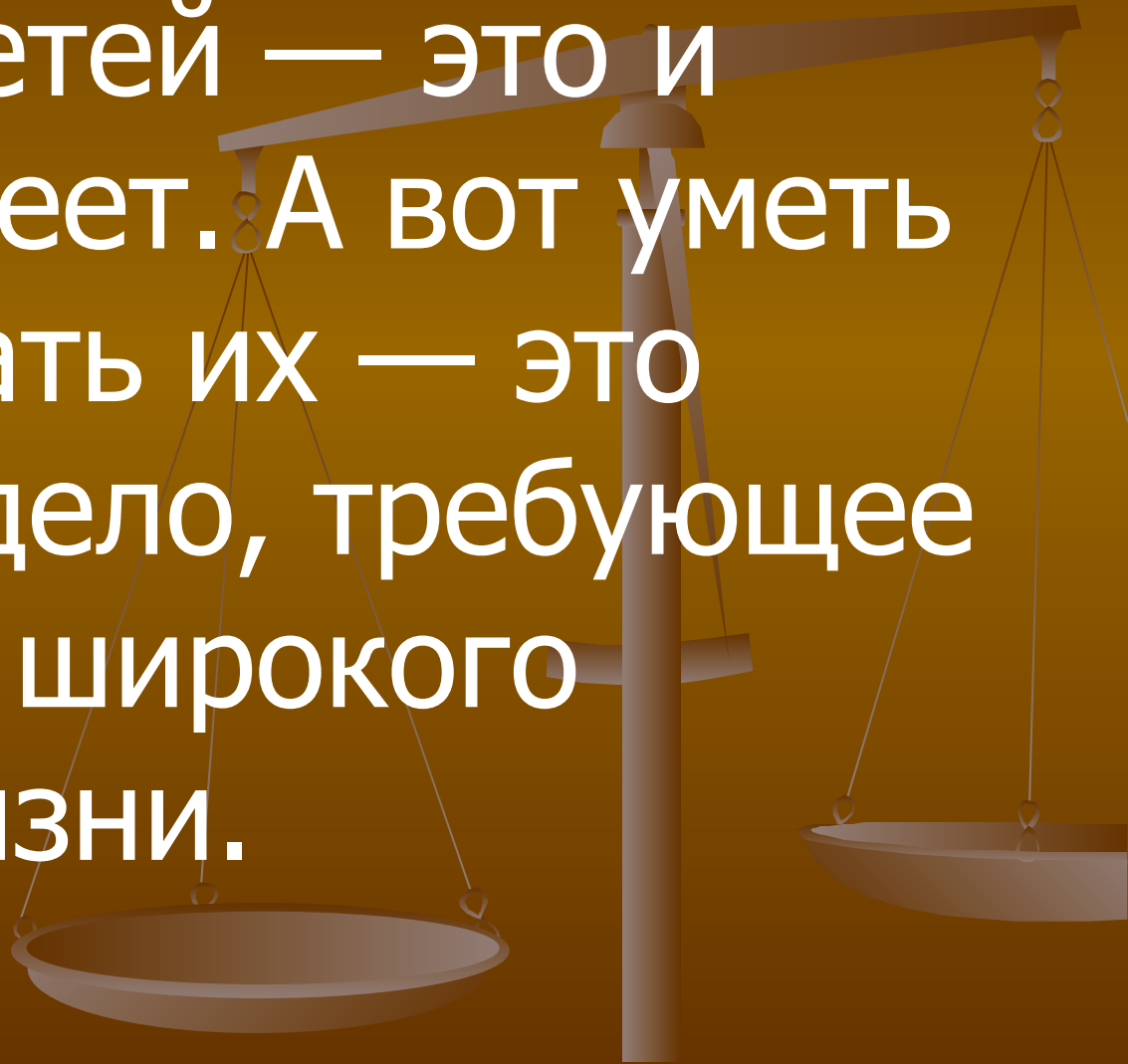
Писемский Алексей (1821—1881),  
русский писатель

Быть бессмысленно  
добрым так же глупо,  
как и быть безумно  
строгим.



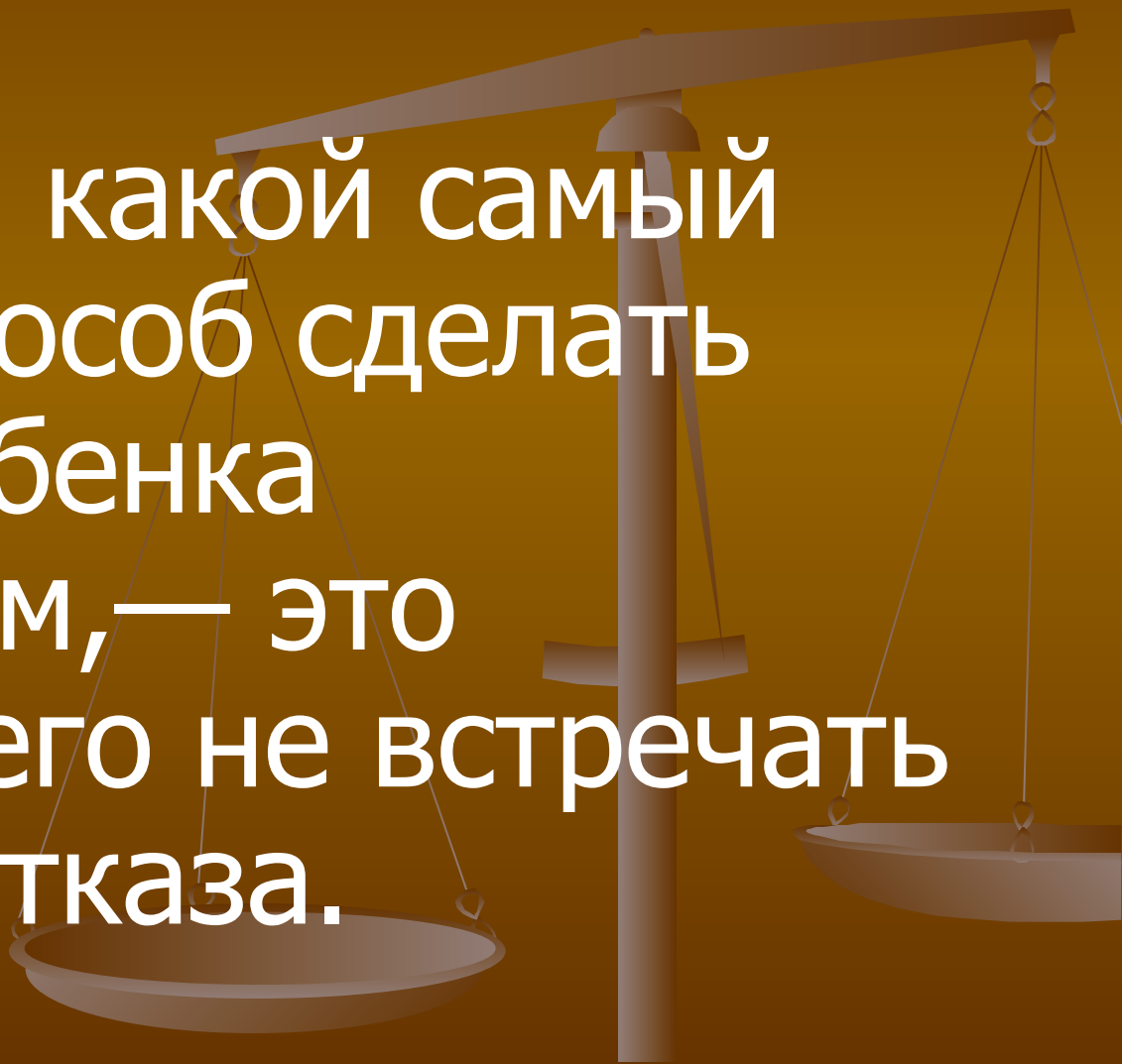
Горький М. (1868-1936)  
*советский писатель*

- Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни.



*Руссо Жан-Жак (1712—1778),  
французский философ, писатель  
и педагог*

- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным, — это приучить его не встречать ни в чем отказа.



*Коменский Ян Амос (1592-1670),  
чешский педагог-гуманист,  
общественный деятель*

- Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

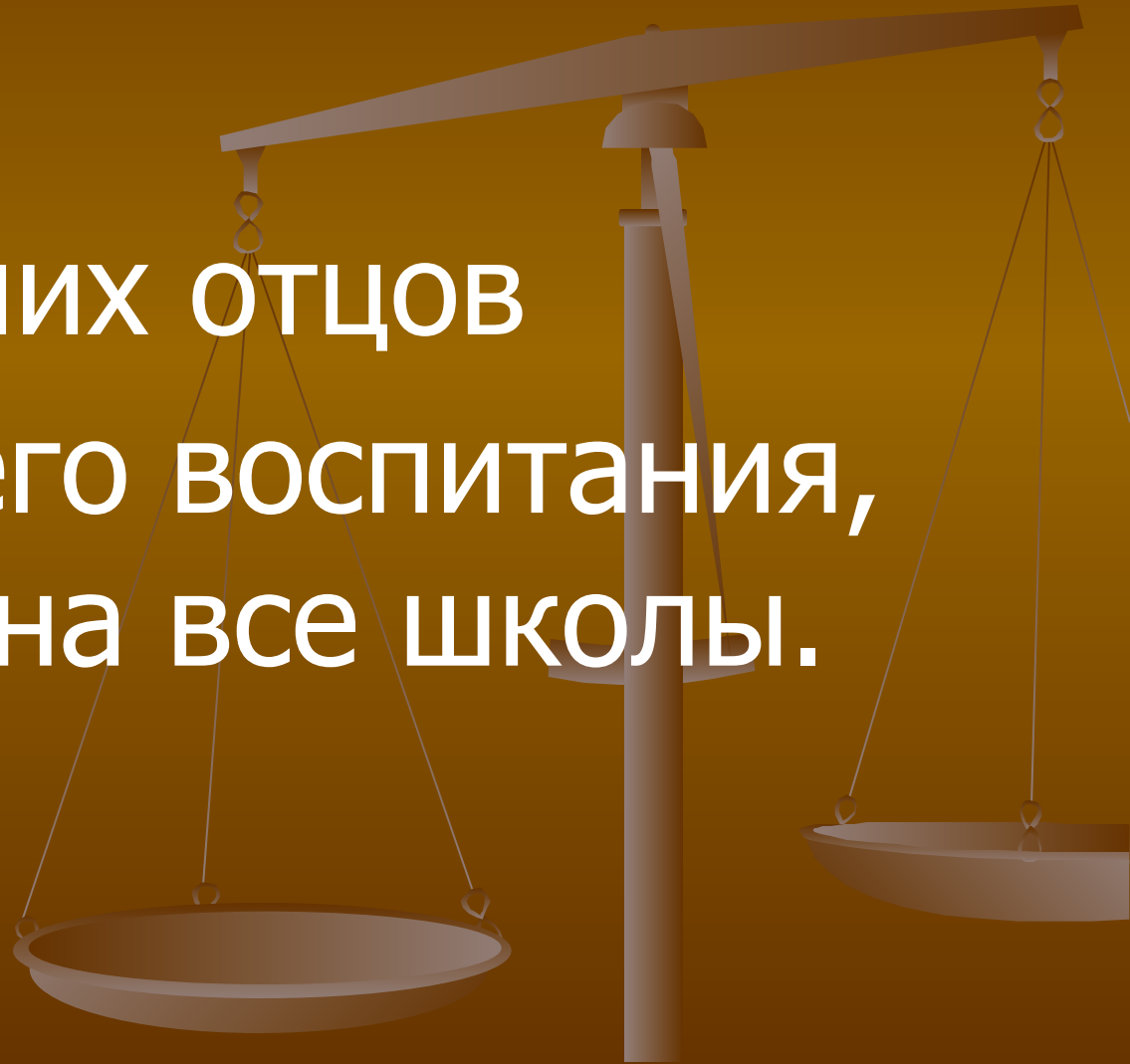
Цвейг Стефан (1881—1942),  
*австрийский писатель*

- Наивысшего человек достигает тогда, когда подает хороший пример.



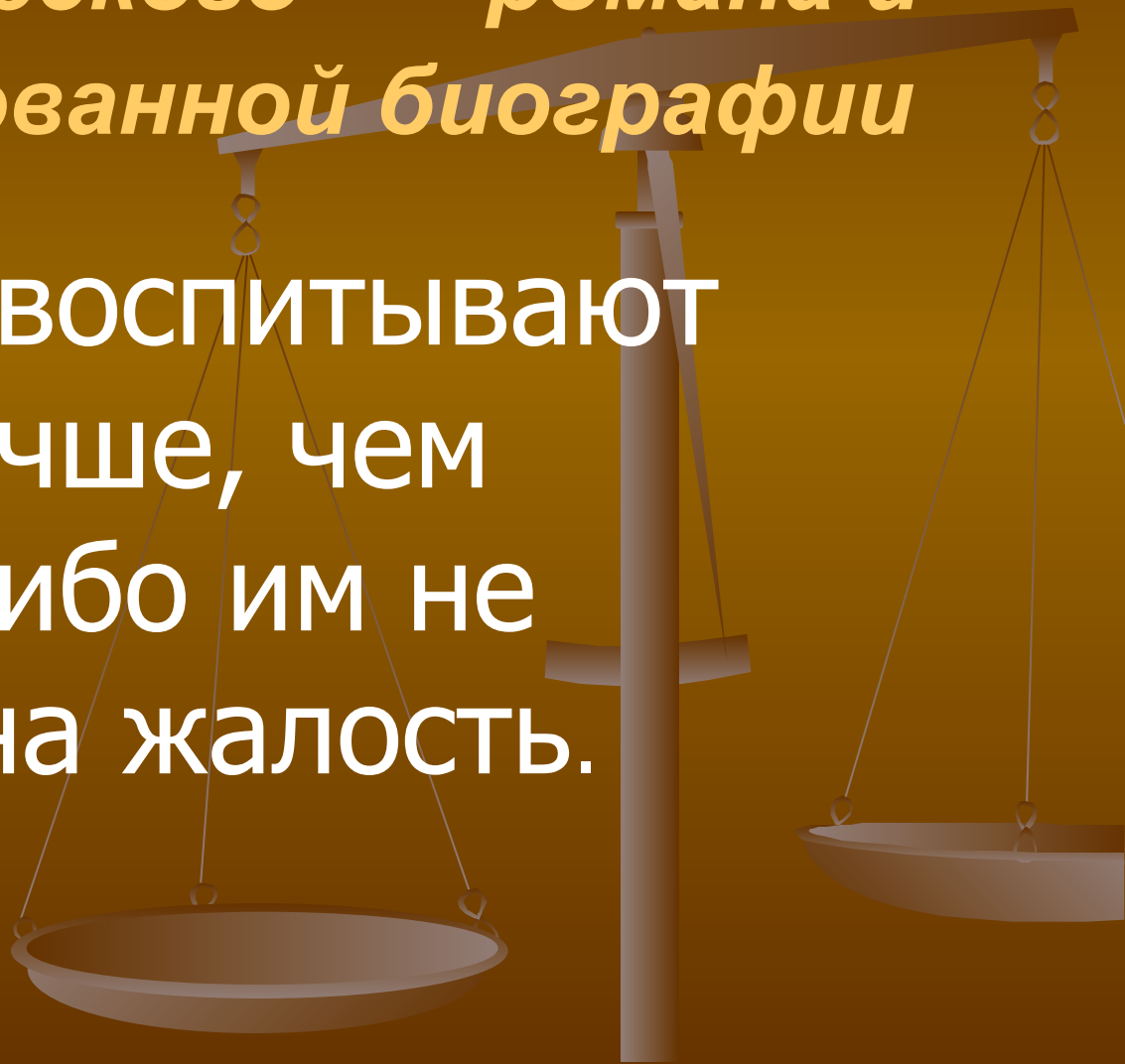
Карамзин Н. М. (1766-1826)  
русский писатель, историк

- Без хороших отцов  
нет хорошего воспитания,  
несмотря на все школы.



*Моруа Андре - (1885-1967)  
французский писатель, мастер  
психологического романа и  
романизированной биографии*

- Товарищи воспитывают  
гораздо лучше, чем  
родители, ибо им не  
свойственна жалость.

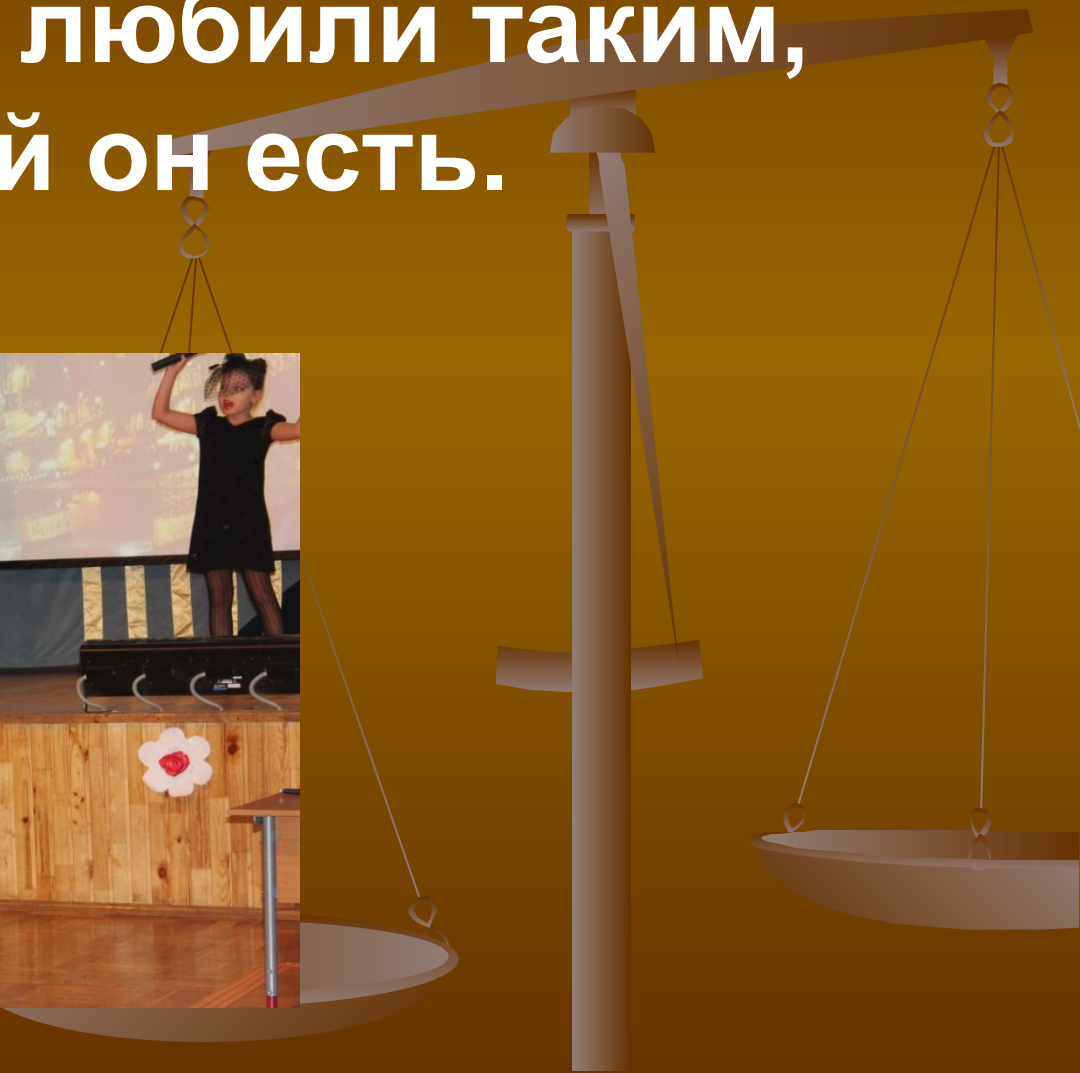




*Литвак М. Е. (род. 1938)  
автор более 20 книг посвященных  
актуальным вопросам  
психологии и психотерапии*

- Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же ТВОЙ ребенок

**Самое главное для ребенка —  
чтобы его любили таким,  
какой он есть.**



**Для успешного взаимодействия семьи и школы нужно помнить и следовать следующим правилам:**

**Любите!**

**Уважайте!**

**Помогайте!**

**Объясняйте!**

**Учите!**

**Доверяйте!**

**Спрашивайте!**

**Благодарите!**



