



Организация и проведение занятий физической культурой с учащимися отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Презентацию подготовила
Студентка 441 группы
Дербина Анна

Медицинские группы

□ основная

□ подготовительная

□ специальная



Основными задачами являются

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- формирование правильной осанки;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;



Подгруппа «А» -

школьники,
имеющие
отклонения в
состоянии здоровья
обратимого
характера,
ослабленные
различными
заболеваниями.

Подгруппа «Б» -

школьники, имеющие
тяжелые необратимые
изменения в деятельности
органов и систем
(органические
поражения сердечно-
сосудистой,
мочевыделительной
систем, печени, высокую
степень миопии с
изменением глазного дна и
др.)

Учебный процесс по физическому воспитанию учащихся СМГ делится на два периода -



подготовительный

- овладение навыками правильного дыхания
- освоение техники простейших упражнений
- постепенное развитие адаптации организма занимающихся к физическим нагрузкам за счёт умеренного воздействия с помощью физических упражнений на все органы и системы.



основной

- осуществляются более интенсивные тренировки организма, имеющие целью восстановление нарушенных функций
- повышение адаптационно-компенсаторных возможностей организма
- обучение новым двигательным навыкам и их совершенствование

Учебные занятия в СМГ организуются следующим образом:

- построение на уроке не по росту, а по степени физической подготовленности: на правом фланге более подготовленные дети, на левом – менее подготовленные;
- перед каждым уроком у школьников определяют ЧСС. Дети, у которых ЧСС выше 80 ударов в минуту, становятся на левый фланг;
- при проведении эстафеты более подготовленные стоят в начале колонны, начинают и заканчивают эстафеты, при необходимости сделав два повторения, менее подготовленные – одно;
- при проведении игр слабо подготовленные ученики заменяются каждые 2 минуты;
- в первой четверти рекомендуется 5-7 минут основной части урока уделять выполнению индивидуальных заданий, состоящих из упражнений, которые рекомендуются в зависимости от диагноза



Важнейшие требования к уроку:

- обеспечение дифференцированного подхода учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности
- достижение динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности учебных занятий
- формирование у учащихся навыков и умений самостоятельных занятий физическими упражнениями



**Спасибо за
внимание!**

