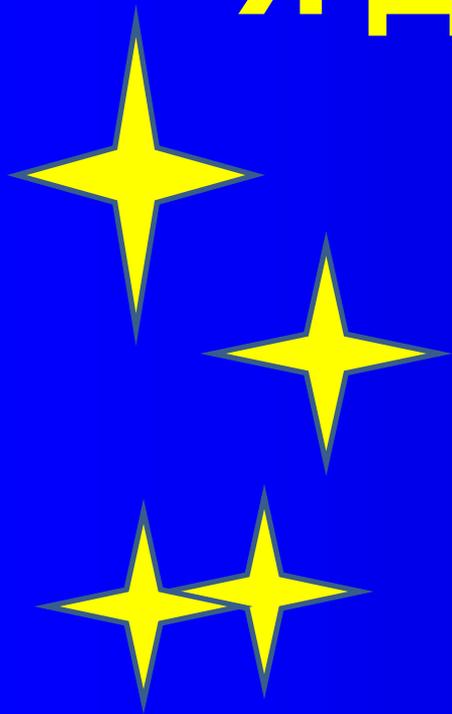


Интегрированная деятельность в ДОУ



«Словарь иностранных слов»:

комплекс - совокупность предметов или явлений, составляющих одно целое;

интеграция - восстановление, восполнение, объединение в целое каких-либо частей.

«Словарь русского языка» С.М. Ожегова:

комплекс - совокупность, сочетание чего-нибудь, каких-либо представлений;

интеграция - объединение в целое каких-либо частей.

«Советский энциклопедический словарь»:

комплекс - совокупность предметов или явлений, составляющих одно целое;

интеграция - понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию. Процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами их дифференциации.



Методика подготовки интегрированного занятия (рекомендации):



- Определить области знаний, интегрирование которых целесообразно и будет способствовать созданию у ребенка целостного представления об объекте изучения.



- Проанализировать и отобрать из этих областей такое содержание, интеграция которого наиболее важна.



- Учитывать программные требования и возрастные особенности детей дошкольного возраста.



- Продумать развивающие задачи.



•Использовать разнообразные виды деятельности.



•Использовать большое количество разнообразного наглядного и атрибутивного материала (демонстрационный, раздаточный, игровой).



•Использовать в работе с детьми методы и приемы продуктивного характера.



•Учитывать личностно-ориентированный подход в процессе построения, организации и проведения интегрированных занятий.

«Золотые правила» социо – игровой технологии (по В.М. Букатову)

1 правило: используется работа малыми группами или как их еще называют «группы ровесников».

2 правило: «Смена лидерства».

3 правило: обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен.

4 правило: Смена темпа и ритма.

5 правило: социо - игровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности.

6 правило: ориентация на принцип полифонии: «За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток».

Рефлексия.

.Интегрированное обучение детей в ДОУ является личностно ориентированным, так как знания, умения и навыки выступают как средство воспитания и развития.

.Самое главное на интегрированном занятии – это единство целей, определяющих гармоническое развитие личности дошкольника.

.Тема занятия, организация процесса восприятия всегда предполагает активное общение педагога с детьми.

.Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения педагога.



Приглашаем к сотрудничеству



Старший воспитатель
МКДОУ Центра развития ребенка –
Детского сада № 2 «Сказка»
Елена Александровна Селезенева



Старший воспитатель
МКДОУ детского сада № 8 «Ласточка»
Ольга Николаевна Блинова

