

# **нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями**

**Чтобы судить о человеке, по крайней мере,  
надо войти в тайну его мыслей, его несчастий,  
его волнений.**

**Оноре де Бальзак**

## Формы работы с родителями:

- ❖ Родительские чтения
- ❖ Родительские вечера
- ❖ Тематические, групповые и индивидуальные консультации
- ❖ Родительские тренинги
- ❖ Родительские ринги

## Темы родительских чтений:

- В.Сухомлинский о воспитании мальчиков и девочек.
- Как стать героем в глазах собственного ребёнка.
- Детские комплексы во взрослой жизни.
- Чтобы ребёнок не стал трудным.
- Вредные привычки и как с ними бороться.
- Нравственная культура человека.
- Законы семейной жизни. По книгам К.Д.Ушинского.

**Родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив.**

**Родительские вечера проводятся в классе 1-2  
раза в год.**

### **Темы родительских вечеров:**

- Год рождения моего ребёнка. Каким он был?**
- Первые книжки моего ребёнка.**
- Будущее моего ребёнка.**
- Праздники нашей семьи.**
- День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?**
- Наказания и поощрения в нашей семье.**
- Как научиться говорить «спасибо» своему ребёнку.**
- Как мы учим своего ребёнка трудиться.**
- Взаимоотношения поколений в семье. Пример для подражания.**
- Нравственные уроки нашей семьи.**
- Трудности и первые уроки взросления.**

## **Индивидуальная консультация, беседа:**

- Какое мнение сложилось у родителей о предыдущем классе и педагоге, у которого учился ребёнок?**
- Какое мнение о школе сложилось у родителей?**
- Что ребёнку в семье можно делать и чего нельзя?**
- Какие поручения в классе мог бы выполнять их ребёнок?**
- Какая помощь нужна родителям от школы?**
- Как оценивают родители положение ребёнка в его собственной семье?**

## **Законы родительской истины:**

**Закон 1.** Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

**Закон 2.** Не унижайте своего ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.

**Закон 3.** Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают ложь ребёнка, приводят к боязни и ненависти.

**Закон 4.** Не налагайте запретов. В природе ребёнка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

**Закон 5.** Не опекайте ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

**Закон 6.** Не идите на поводу у своего ребёнка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

## **Законы родительской истины:**

**Закон 7.** Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями. Учите своего ребёнка смеяться над собой! Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие.


**Закон 8.** Не читайте своему ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит.

**Закон 9.** Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

**Закон 10.** Не лишайте своего ребёнка права быть ребёнком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном.

**Закон 11.** Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благородных детей!

**Мы желаем вам успехов!**



**Родительские тренинги – это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, Сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребёнка.**



**Родительские ринги** – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

### **Темы родительских рингов:**

- Плохие привычки – наследственность или влияние социума?
- Что делать, если имеете проблемы с дисциплиной своего ребёнка?
- Что делать, если отец не интересуется воспитанием своего ребёнка?
- Как научить ребёнка всегда и везде быть человеком?
- Соблазны и пути их преодоления.
- Нужны ли ребёнку праздники?
- Трудности школьного урока. В чём они состоят?
- Дети разных национальностей в одном классе.
- Школьная форма. «За» и «против».
- Вредные привычки. Дети и родители.
- Как бороться с грубостью повзрослевших детей?
- Если дети безответственны.



Улыбнись!

и на душе

станет теплее.