

Занятие по звуковой культуре речи в подготовительной группе

Тема: «Звуки Б, Бь. Буква «Б».



Занятие по звуковой культуре речи

в подготовительной группе

Тема: «Звук и буква «Б».

Цель: Совершенствовать умение различать на слух и в произношении звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчётливо произносить слова с естественными интонациями.

Программные задачи:

- 1. Продолжать развивать фонематический слух, фонематический анализ и синтез слов.**
- 2. Учить выделять звук «Б» из начала слова. Уточнение произношения и характеристика звука «Б».**
- 3. Расширять словарный запас.**
- 4. Развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание.**
- 5. Продолжать развивать конструктивные навыки путём моделирования букв из счетных палочек.**
- 6. Развивать тактильные ощущения.**
- 7. Создать положительный эмоциональный фон в группе.**

К детям пришли гости с куклой Булатом

Булат рассказал такую историю. Жил он с папой в маленьком городке, на тихой уличке, в уютном деревянном домике. Научился читать и перечитал все свои книги, которые жили у них на книжной полке. На этой полке жил старый – престарый словарь – книга, где собрано много слов, и дано им объяснение. Но повадились мыши грызть в словаре страницы: что ни день, то какое-нибудь слово пропадает, а его описание остаётся. Грызя словарь, мыши надеялись научиться говорить, но напрасно. Почти все слова исчезли, но никто из мышиного племени так и не заговорил. Булат очень хотел всё знать, поэтому словарём пользовался он очень часто. А как ему теперь быть? Там что ни слово – то дырка.

Давайте поможем Булату восстановить некоторые слова по описанию.

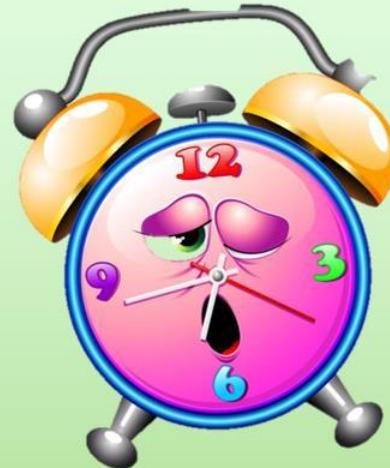


Игровое упражнение «Узнай по описанию»

- она бывает белая, бывает цветная, бывает тонкая, бывает бархатная, по ней пишут, рисуют; из неё делают тетради и книги.
- они бывают янтарные, жемчужные, стеклянные; прозрачные и разного цвета. Это украшение, которое носят на шее. Оно состоит из многих мелких и крупных частей.
- это вещь, которая есть почти в каждом доме, она помогает не опаздывать людям на работу и в детский сад. С её помощью люди узнают, который сейчас час. Этот предмет может сам сказать вам: «Пора вставать!»
- его составляют из отдельных цветов, его ставят в красивые вазы, его дарят артистам, его преподносят в день рождения.



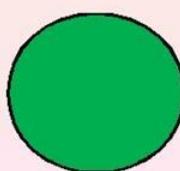
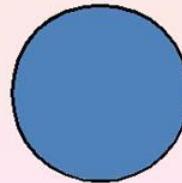
Что общего у этих слов?



Они начинаются со звука Б

Характеристика звука

Б Б'



Звук Б – согласный, звонкий, твердый

Звук Бь – согласный, звонкий, мягкий

Найди картинки на звуки Б, Бъ

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Б"



Игровое упражнение «Волшебный мешочек»



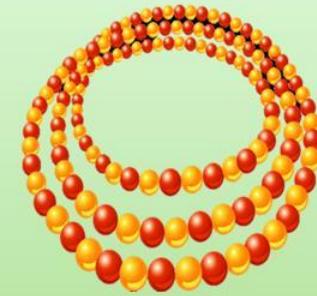
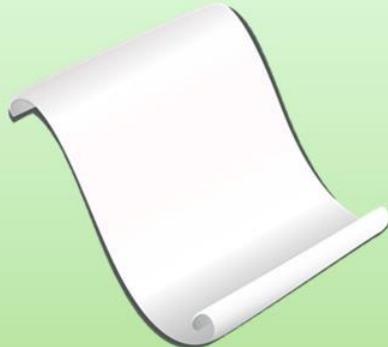
Находим в волшебном мешочке
букву Б на ощупь

Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем



**Писать буквы можно в тетрадях, на доске, на
снегу и даже на спине!**

Игровое упражнение «Прохлопай слово»



Определи хлопками сколько слогов в слове
Подбери нужную схему

Проводим звуковой анализ слова БОМ

Определи сколько звуков в слове

Назови первый звук, дай характеристику звуку

Назови второй звук, дай характеристику звуку

Назови третий звук, дай характеристику звуку

Составь звуковую схему слова



Проверяем себя



Первый звук Б – он согласный, звонкий, твердый

Второй звук О – он гласный

Третий звук М – он согласный, звонкий, твердый

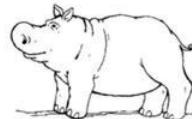
Звуковая схема:



Работаем в тетради

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Б], [Б'], БУКВА Б, б

1. Определи место звуков [б], [б'] в словах. Если в слове есть звук [б], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [б'] — зеленым соответственно местонахождению звука в слове: в начале, в середине, в конце. Сколько слогов в словах?











2. Заштрихуй одну букву б синим цветом, другую — зеленым. Напиши по образцу.

Б б

б	б	б	б	б	б
б	б	б	б	б	б