



**БАШКАТОВА  
ГАЛИНА  
ВАСИЛЬЕВНА**

**Преподаватель  
химии**

**ГБОУ СОШ НО  
“Школа надомного обучения” № 367  
Зеленоградский АО**

# *Имидж педагога*



# ***Актуальность исследования:***

- ❖ формирование индивидуального имиджа педагога;
- ❖ процесс реформирования образования;
- ❖ усиление внимания к индивидуальности не только ученика, но и учителя.

***Цель:***

Представление имиджа  
учителя химии  
общеобразовательной школы

# ***Задачи:***

- ❖ Рассмотреть понятие имиджа педагога.
- ❖ Проанализировать социально-психологический аспект имиджа педагога.
- ❖ Сформулировать основные черты имиджа педагога.

# ***Имидж личности***

**Совокупность  
представления общества о  
том, каким должен быть  
индивид в соответствии со  
своим статусом.**

## ***Имидж педагога***

**Эмоционально окрашенный  
стереотип восприятия образа  
учителя в сознании  
воспитанников, коллег,  
социального окружения, в  
массовом сознании**

# ***Основные составляющие имиджа педагога:***

- ❖ **Визуальный образ:** костюм, прическа, мимика, пластика, макияж.
- ❖ **Внутренний образ:** а) вербальное поведение: голос, настроение.
- ❖ б) невербальное поведение: манера поведения, жесты, мимика, этикет.
- ❖ **Менталитет:** интеллект, духовная практика.



**Одежда учителя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикете общества, а также должна соответствовать определённому предмету, например учитель химии проводит уроки в халате.**



# **КРАСНОРЕЧИЕ – важная часть имиджа учителя химии.**

## **ИСКУССТВО РЕЧИ :**

- ◆ **гибкость**
- ◆ **выразительность**
- ◆ **оригинальность**



# **ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ – составляющая положительного имиджа учителя.**



**Для развития уверенности  
в себе :**

- ❖ **Перестаньте критиковать самого себя.**
- ❖ **Перестаньте жаловаться.**
- ❖ **Займитесь своей физической формой.**
- ❖ **Обретите независимость.**
- ❖ **Смотрите на мир позитивно.**

# *Кто же создает имидж?*

- ❖ сам человек
- ❖ имиджмейкеры
- ❖ средства массовой информации
- ❖ окружающие люди

# ***С чего начать педагогу работу над своим имиджем?***

- ❖ С осознания себя, всего положительного и отрицательного.
  - а) изучить свое собственное лицо.
  - б) положительные эмоции лица подкрепить словами, интонацией, поступками.
- ❖ Повысить свою самооценку
- ❖ Поверить в доброту другого человека
- ❖ Осознать особенности проявления своих качеств.

***Педагог, который занимается созданием собственного имиджа, не только лучше себя чувствует, более уверен, а в итоге и успешнее работает!***





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**