



**БАШКАТОВА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

**Преподаватель
химии**

**ГБОУ СОШ НО
“Школа надомного обучения” № 367
Зеленоградский АО**

Имидж педагога



Актуальность исследования:

- ❖ формирование индивидуального имиджа педагога;
- ❖ процесс реформирования образования;
- ❖ усиление внимания к индивидуальности не только ученика, но и учителя.

Цель:

Представление имиджа
учителя химии
общеобразовательной школы

Задачи:

- ❖ Рассмотреть понятие имиджа педагога.
- ❖ Проанализировать социально-психологический аспект имиджа педагога.
- ❖ Сформулировать основные черты имиджа педагога.

Имидж личности

**Совокупность
представления общества о
том, каким должен быть
индивид в соответствии со
своим статусом.**

Имидж педагога

**Эмоционально окрашенный
стереотип восприятия образа
учителя в сознании
воспитанников, коллег,
социального окружения, в
массовом сознании**

Основные составляющие имиджа педагога:

- ❖ **Визуальный образ:** костюм, прическа, мимика, пластика, макияж.
- ❖ **Внутренний образ:** а) вербальное поведение: голос, настроение.
- ❖ б) невербальное поведение: манера поведения, жесты, мимика, этикет.
- ❖ **Менталитет:** интеллект, духовная практика.

Одежда учителя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикете общества, а также должна соответствовать определённому предмету, например учитель химии проводит уроки в халате.



КРАСНОРЕЧИЕ – важная часть имиджа учителя химии.

ИСКУССТВО РЕЧИ :

- ◆ **гибкость**
- ◆ **выразительность**
- ◆ **оригинальность**



ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ – составляющая положительного имиджа учителя.



**Для развития уверенности
в себе :**

- ❖ **Перестаньте критиковать самого себя.**
- ❖ **Перестаньте жаловаться.**
- ❖ **Займитесь своей физической формой.**
- ❖ **Обретите независимость.**
- ❖ **Смотрите на мир позитивно.**

Кто же создает имидж?

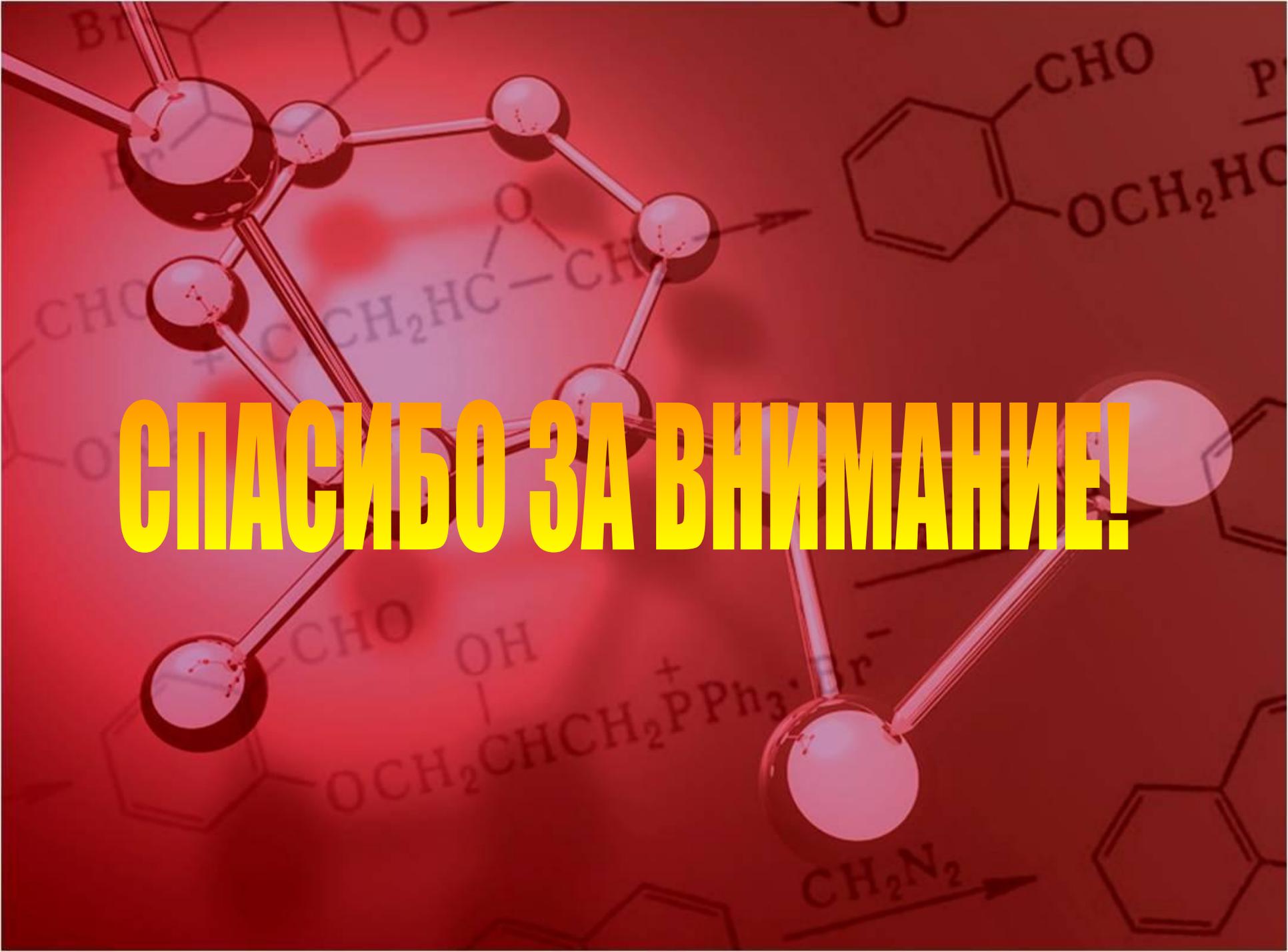
- ❖ сам человек
- ❖ имиджмейкеры
- ❖ средства массовой информации
- ❖ окружающие люди

С чего начать педагогу работу над своим имиджем?

- ❖ С осознания себя, всего положительного и отрицательного.
 - а) изучить свое собственное лицо.
 - б) положительные эмоции лица подкрепить словами, интонацией, поступками.
- ❖ Повысить свою самооценку
- ❖ Поверить в доброту другого человека
- ❖ Осознать особенности проявления своих качеств.

Педагог, который занимается созданием собственного имиджа, не только лучше себя чувствует, более уверен, а в итоге и успешнее работает!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!