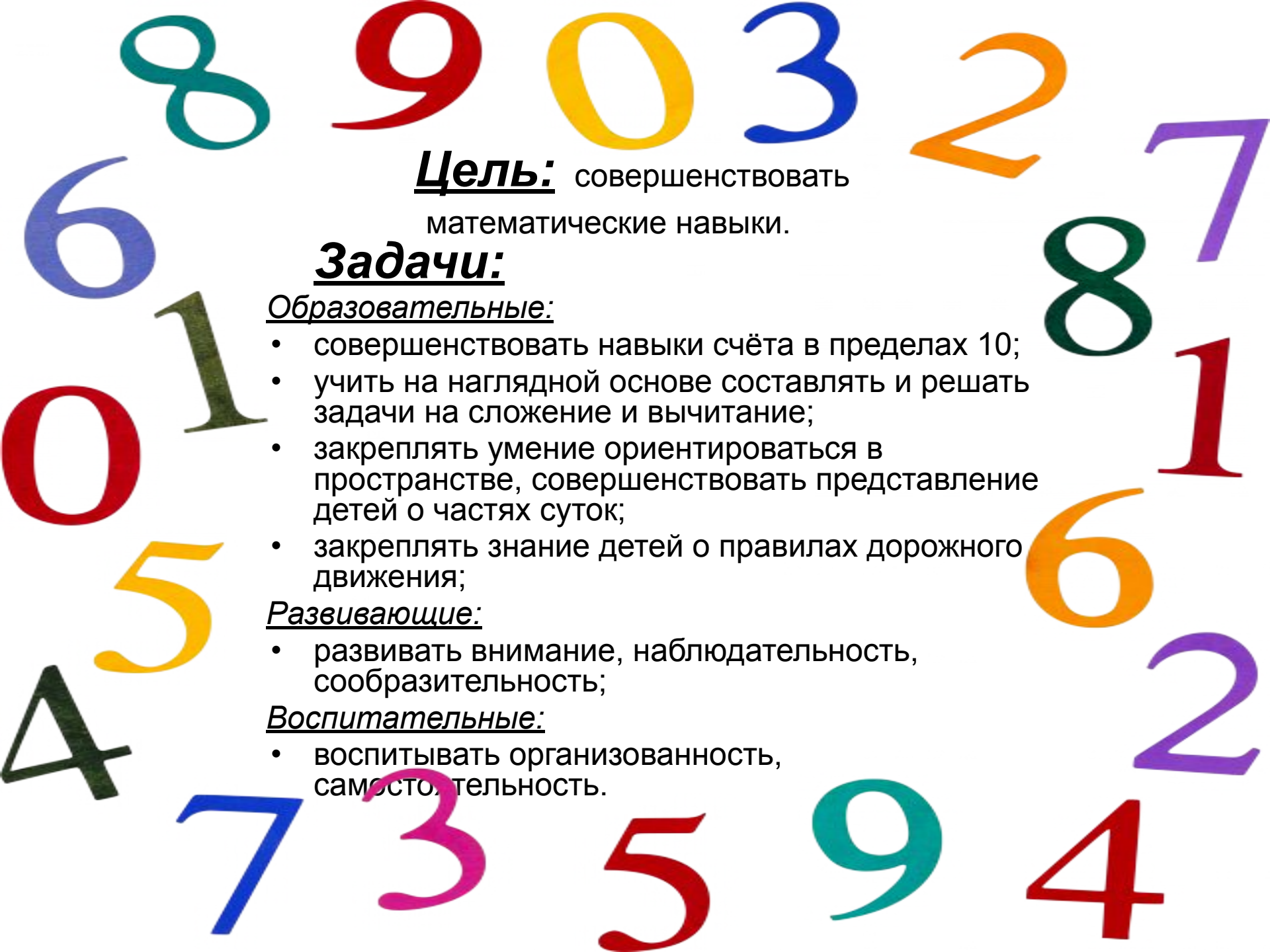


*Презентация интегрированного
занятия по математике на тему:
«Математика в дороге».*



Подготовила
воспитатель первой
квалификационной
категории Линник Анна
Сергеевна.



Цель: совершенствовать
математические навыки.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки счёта в пределах 10;
- учить на наглядной основе составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать представление детей о частях суток;
- закреплять знание детей о правилах дорожного движения;

Развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность, сообразительность;

Воспитательные:

- воспитывать организованность, самостоятельность.

-Здравствуйте, ребята! Вы хотите сегодня отправиться в путешествие? (Да!)

-Какими должны быть путешественники? (Сильными, смелыми, выносливыми, ловкими, внимательными, сообразительными.)

-Хочу проверить, можно ли вас взять в путешествие. Для этого проведём игру «Математическая разминка». (Можно проводить с мячом).

1.Если дерево выше куста, то куст? (*Ниже дерева.*)

2.Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (*Короче линейки.*)

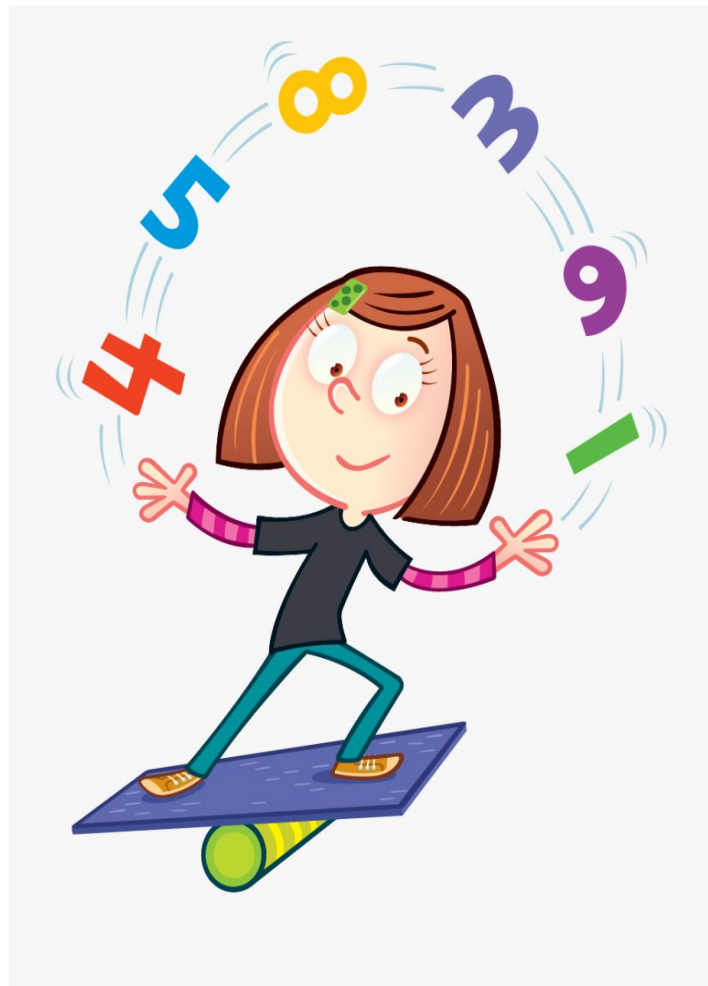
3.Если канат толще нитки, то нитка? (*Тоньше каната.*)

4.Если сестра старше брата, то брат? (*Младше сестры.*)

5.Если река шире ручья, то ручей? (*Уже реки.*)

6.Какой день недели был вчера?

7.Какой день недели наступит после среды? (*Четверг.*)



-Молодцы! Справились с заданием. Можно вас взять в путешествие. Тогда мы с вами отправляемся в страну «Математика».

-Как вы думаете, на чём туда можно добраться?

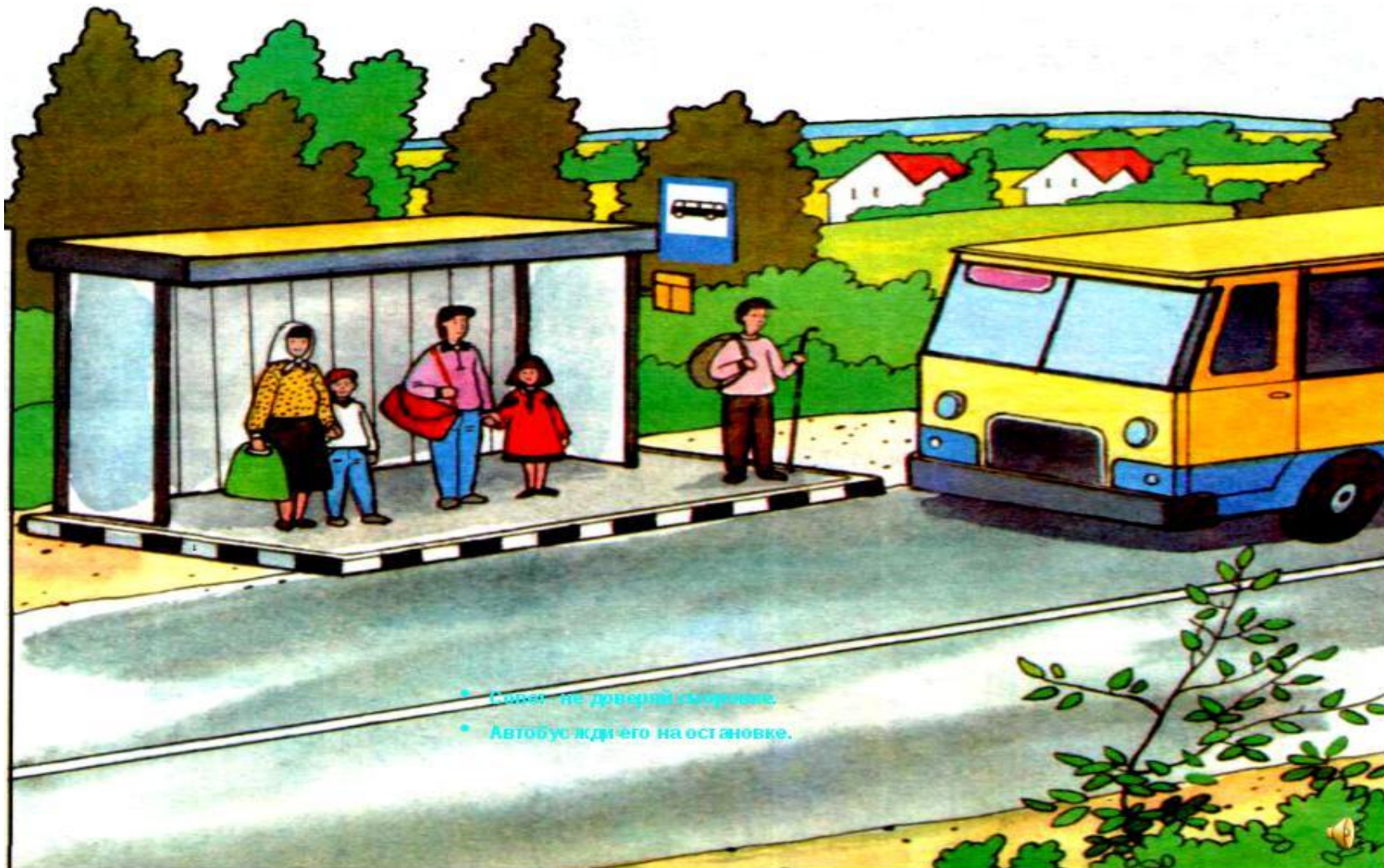
-Молодцы, ребята, как много видов транспорта вы знаете. Но поедem мы на том транспорте, изображение которого вы видите на картинке. Геометрические фигуры помогут вам составить пассажирский транспорт, который перевозит людей по дороге. Как называется этот транспорт? (Автобус).

(Ребята могут построить автобус из геометрических фигур.)

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, из каких геометрических фигур вы составили автобус? (Ответы детей.)



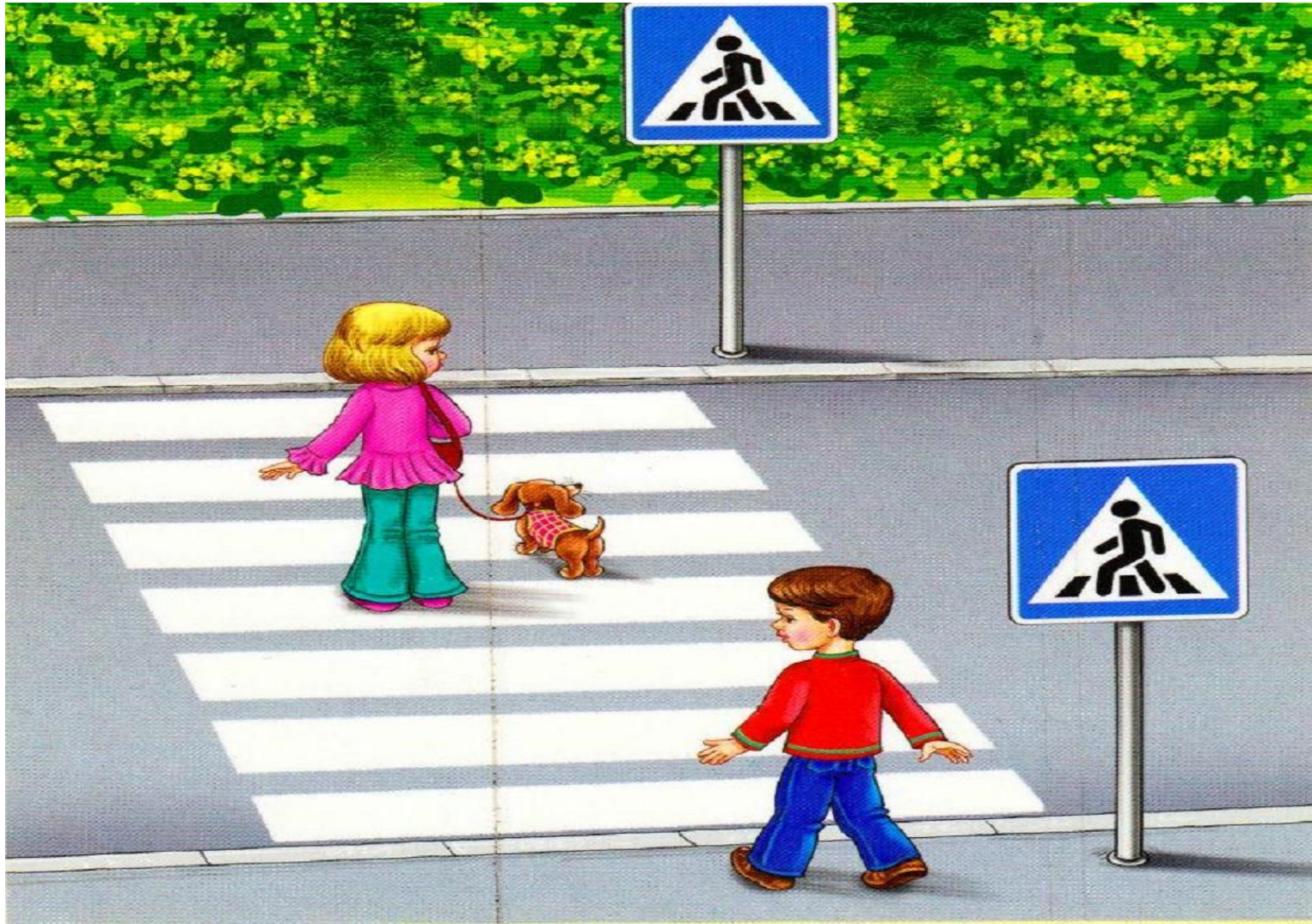
- Где нужно ожидать автобус? (На остановке.)



- Сидеть не доверчиво.
- Автобус ждать на остановке.

-Как называют людей, идущих по улице?
(Пешеходы.)

-Как называется место перехода дороги
для пешеходов? (Пешеходный переход)



-Где ещё можно переходить улицу? (По переходам.)
-Какие переходы вы знаете? (Наземный, подземный.)

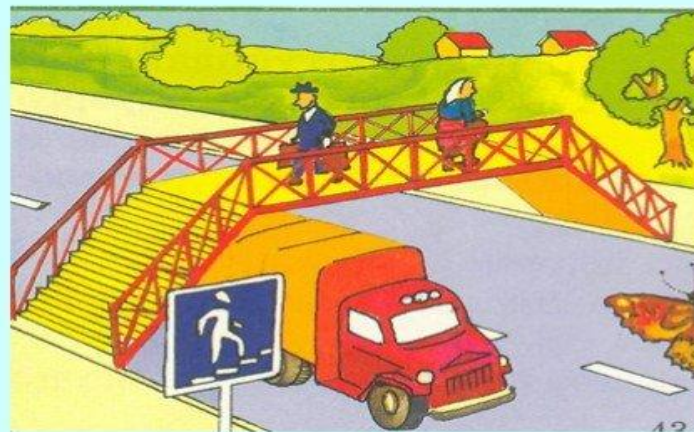
-Какой переход самый безопасный? (Подземный.)



Подземный



Наземный



Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт!



Физминутка

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где пешеход

Это я, это я, это все
мои друзья!



Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?



Знает кто, что красный свет -
Это значит хода нет?

Это я, это я, это все
мои друзья!



Кто из вас идя домой,
Держит путь по мостовой?



-Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Все сели удобно и поехали. Кем мы сейчас являемся? Да, пассажирами. Не забывайте, что в автобусе шуметь, баловаться и ходить во время движения нельзя!!! Едем и наблюдаем в окошко.



- Посмотрите, слева от нас виден город.
- Как вы думаете, как называется город? (Город Чисел.) Почему вы так думаете? (Ответы детей.)
- Правильно, это город Чисел, потому что в этом городе дома, люди похожи на числа. Чтобы войти в этот город, нам надо сосчитать до 10 и обратно. (Дети осуществляют прямой и обратный счёт.)

-Молодцы, ребята. Все справились с заданиями.
Остался позади город Чисел. Едем дальше и
останавливаемся в городе Задач. Слушаем и
решаем задачу устно.

- Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой, остальные остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно? ($7-2=5$.)

-Ребята, запомните правило
безопасного поведения на
дороге. Никогда нельзя
играть на проезжей части,
потому что может случиться
беда!



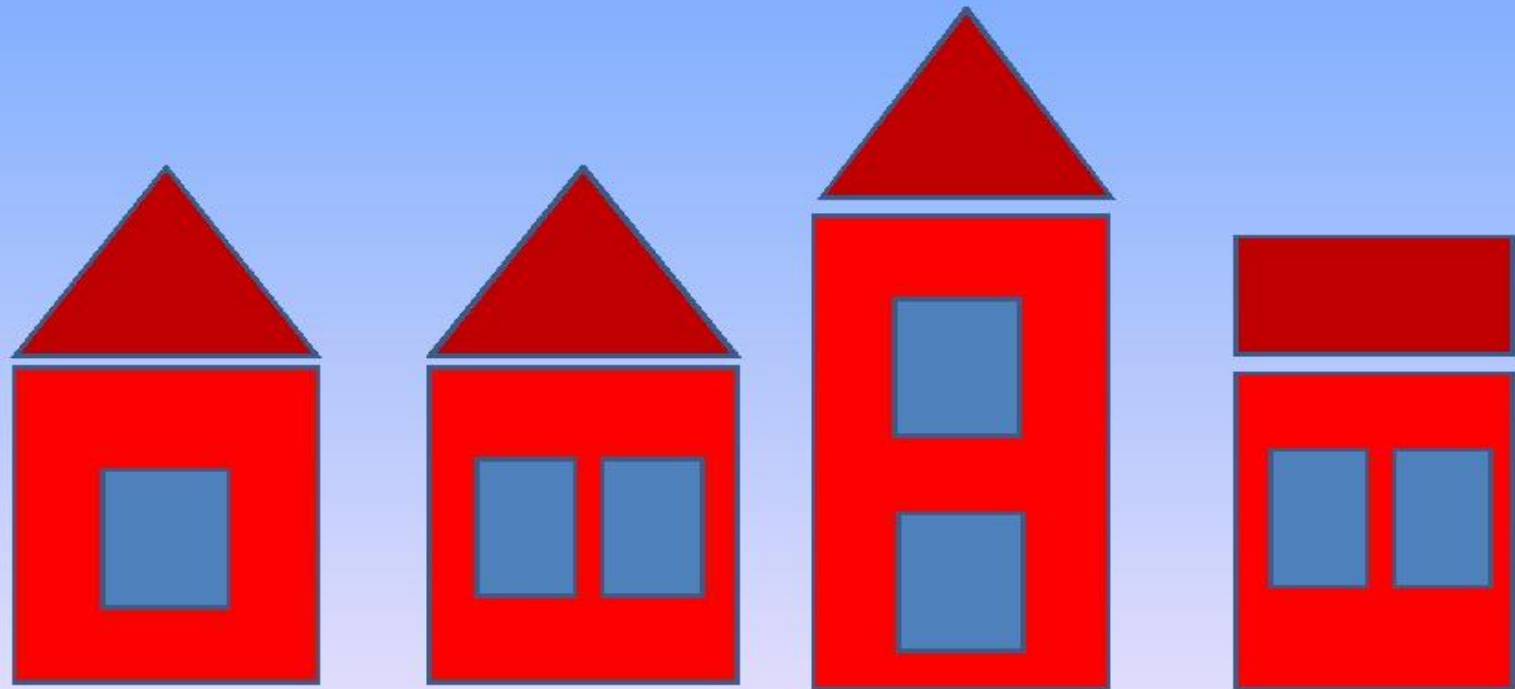
-Едем дальше. Вот виднеется город Величина. В этом городе все дома разные: большие и маленькие, короткие и длинные, высокие и низкие.



- Посмотрите, какие здесь дома?
- Они одинаковые?
- Чем они отличаются друг от друга?
- Какой дом самый низкий?
- Какой дом самый высокий?
- Сколько в нём этажей?
- Сколько этажей нужно достроить, чтобы все дома были одинаковые? (Ответы детей по картинкам с разными многоэтажными домами.)

-Поиграем в игру «Найди лишнее». Какие дома на этой улице могут оказаться лишним? Почему? По каким признакам ты это понял?

«Четвёртый лишний»



Молодцы, поедем дальше. Мы подъезжаем к городу
Пространство и время. Здесь живут персонажи ваших
любимых сказок. Узнаёте, чей это дом?



- Правильно, это дом Незнайки.
- Ребята, Незнайка просит нас рассказать, сколько у него соседей?
- Давайте, сначала рассмотрим, сколько этажей в этом доме?
- Кто живёт на втором этаже?
- Кто находится справа от Незнайки?
- Кто слева?
- Кто в нижнем левом углу? (Ответы детей.)

Молодцы, ребята! А ещё незнайка хочет загадать
вам загадку.

Движением полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

- О каком времени суток говорится в этом стихотворении.
- В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное.
(Утром и вечером, когда люди едут на работу и возвращаются домой.)
- В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает? (Ночью.)



-Наше путешествие продолжается дальше. Когда мы едем, ветерок обдувает наше транспортное средство. Он так же обдувает деревья и нам лицо. Давайте немножко поиграем.

Физминутка.

- Ветер дует нам в лицо, (махи руками перед лицом)
- Закачалось деревцо, (наклоны туловища в стороны).
- Закачалось деревцо.
- Ветерок все тише, тише, (приседания)
- Деревцо все выше, выше (подняться на носочки, руки поднять вверх).
- Ветер дует нам в лицо, (махи руками перед лицом)
- Закачалось деревцо, (наклоны туловища в стороны).
- Закачалось деревцо.
- Ветер гладит нам лицо.(ладошками погладили лицо)
- Также гнется деревцо, (наклоны туловища вперед)
- Ну не надо дуть в лицо. Мы присядем на крыльцо.



-Следующий город называется Дорожные знаки. Очень много разных знаков – их обязан каждый знать. Нам надо решить примеры, тогда узнаем, какие же дорожные знаки спрятались.

$$2+2=?$$



Подземный
пешеходный
переход

PrintFile.ru - файлы для распечатки

4

$$5-4=?$$



Надземный
пешеходный
переход

PrintFile.ru - файлы для распечатки

9

$$7+2=?$$

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ
ЗАПРЕЩЕНО



3

Продолжаем искать дорожные знаки!

$2+5=?$

$6-2=?$

$4+4=?$



7



4



8

Место остановки
автобуса и (или) троллейбуса

Наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие?
- Что вам понравилось больше всего?
- Что показалось сложным?

Все вы большие
молодцы! До
свидания! До новых
встреч!

