

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Муром

ФОРМИРОВАНИЕ ***КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ***

Землянко Любовь Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Коммуникативная компетентность-

овладение

✍️ всеми видами речевой деятельности,

✍️ основами культуры устной и письменной речи,

✍️ умениями и навыками использования языка во всех сферах и ситуациях общения.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫ Й

Отзывчивость, эмпатия,
внимание к действиям партнера

поведенческий

Познание другого человека, способность
предвидеть поведение участников диалога,
решение межличностных взаимоотношений

КОГНИТИВНЫЙ

Способность к сотрудничеству, инициативность,
адекватность в общении,
организаторские способности

СОЧИНЕНИЕ-МИНИАТЮРА

КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ

ФОРМИРОВАНИЯ

КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ

Здравствуйте, это я!

Хотите верьте, хотите нет...

Когда учитель не видит...

Часы моей жизни.

Спасибо тебе, Урок!

Пред тобой мы в долгу неоплаченном.

Честь, совесть, достоинство.

Вальс цветов.

Воспитание – дело серьезное.

Конечно, бесспорно, безусловно.

Мои страхи, мои радости.

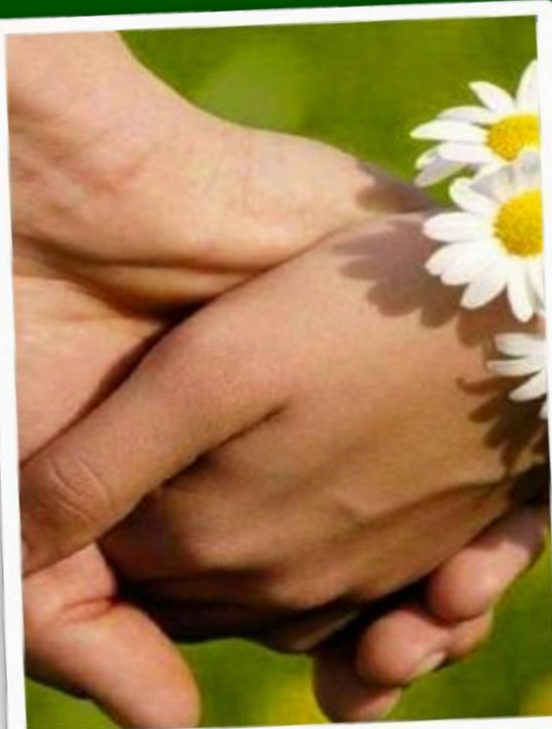
Я часто думаю, что ...

Ура! Каникулы!

Любовь к литературному Слову



РОМАШКИ



Расцвели ромашки рано по утру,
Приоткрылись ясные глазенки.
Выйду рано, запах их вдохну,
И пыльца собьется о коленки.

*Будут грустно мне кивать вослед,
Призывая вновь сюда вернуться.
Эту грусть укроет белый плед,
Тех цветов, что завтра не
проснутся.*

*Стану подбирать с земли все то,
Что осталось между мной и ими:
Венчиков засохших нежный дым.
Загорится красками другими.
За ромашкой ярко вспыхнет мак,
Василек придет ему на смену,
В незабудках буду утопать,
Поддаваясь манящему плену.
Только мне милее всего те дни,
Где меня ромашки обнимали.
В их прозрачной тающей пыли,
Повлекут куда-то эти дали.*



СОЛНЫШКИ

Вышел на бабушкин огород, а там видимо - невидимо маленьких солнышек! Смотрят в небо, и только ветерок тихонько шевелит их белые густые реснички.

Да и не солнышки это вовсе, а удивительные цветы – ромашки. Стройные, высокие, нарядные, словно девчонки первоклассницы.

Моя бабушка очень любит цветы и знает много сказок и историй о них. Она говорит, что ромашки развели полевые гномики, выберет себе ромашку побольше, сорвет и отправится дальше по своим делам. А ромашки и рады помочь – сами тянутся в руки. Собирай букет, заноси в дом, ставь в вазу. Долго цветы будут оглядываться по сторонам, удивляясь всему новому. Мне очень нравится лежать среди ромашек, они пахнут летом, утром, хорошим настроением.

Зимний лес



Причудливо застывшая вода
Все сыплется и сыплется с
небес.

А хорошо, скажите, иногда
Взять лыжи и уехать в лес!

От суеты, от городских забот
В безлюдье, в храм чудесный, в
тишину...

Ворона здесь не каркает – поет
И просит вас нарисовать лыжню.

Деревья в инее хрустальном
Вам гости кланяются в пояс.

И по душе нетронутость сугробов

И эта тихая лесная повесть!

Пусть любопытные синицы

Обсудят лыжный ваш наряд.

А леса белые страницы

На всех волнуют и бодрят.