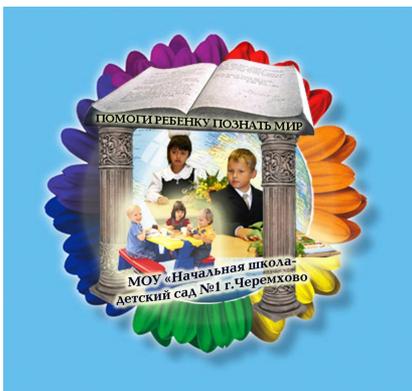
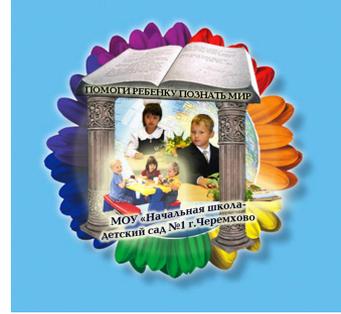


Муниципальное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа- детский сад 1» г.Черемхово

Психологические особенности младших школьников с общим недоразвитием речи

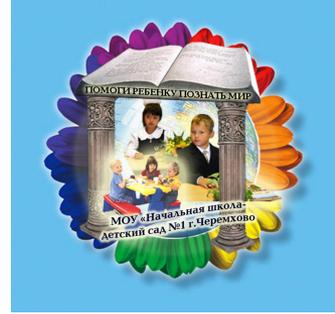


Учитель-логопед Карабчукова Ирина Викторовна
Апрель 2011 год



На заметку:

- Характерной особенностью этого возраста является слабость произвольного внимания.
 - Лучше развито непроизвольное внимание.
 - Внимание неустойчиво, что объясняется слабостью тормозных процессов.
 - Этим детям вполне доступно сохранять внимание в течение 30-35 минут.
-



На заметку:

- Память у младших школьников развивается в направлении усиления произвольности, сознательного управления его и увеличения объема смысловой, словесно-логической памяти.
 - Главной особенностью этого возраста является изменение социальной позиции: он стал школьником
 - Для младших школьников характерно отчетливое проявление особенностей темперамента.
 - Очень важной особенностью является подражательность
-

Особенности познавательной деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи



Причины:

- Осложнения во время беременности и родах у матери;
 - Недоношенность, незрелость при рождении;
 - Частая заболеваемость, соматическая ослабленность в первые месяцы и года жизни;
 - небольшие мозговые дисфункции, с нарушением мышечного тонуса, недостаточностью тонких дифференцированных движений пальцев рук.
-



Осложненный вариант ОНР:

- неврологическая симптоматика (негрубое повреждение отдельных мозговых структур);
 - синдром повышенного внутричерепного давления;
 - (повышенная нервно-психическая истощаемость);
 - синдромы двигательных расстройств (нарушения мышечного тонуса).
-

Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Недостаточность различных видов восприятия:

- слухового, зрительного, пространственного;
- трудности при ориентировки в пространстве;
- сложности при распределении внимания;
- низкая активность припоминания;
- быстрая истощаемость (слабость нервной системы);
- снижение темпа деятельности



Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Особенности мышления:

- Словесно-логическое;
- Мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения и обобщения;
- Снижение слуховой памяти и продуктивности запоминания;
- Общее недоразвитие мелкой моторики**

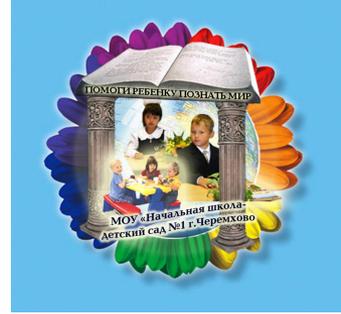


Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Личность ребенка с ОНР имеет свои психологические особенности:

- Несформированность средств общения;
- Заниженная самооценка;
- Коммуникативные нарушения;
- Тревожность;
- Агрессивность разной степени выраженности.





Рекомендации:

- Учебная деятельность детей с ОНР, у которых отмечается выраженная нормализация процессов активации мозговых структур при повышении эмоциональной и познавательной значимости предъявляемой информации, может быть значительно улучшена с помощью педагогических приемов, способствующих оптимизации процессов корковой регуляции коры головного мозга (межполушарное взаимодействие).
-

Спасибо за внимание!

