



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Новеллы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Институт образования НИУ ВШЭ

Информационный портал [273-фз.рф](http://273-fz.rf)

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 11
ст. 2

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня



Структура системы образования



ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты,
образовательные программы



органы государственной власти и органы
местного самоуправления



объединения юридических лиц, работодателей и
их объединений, общественные объединения

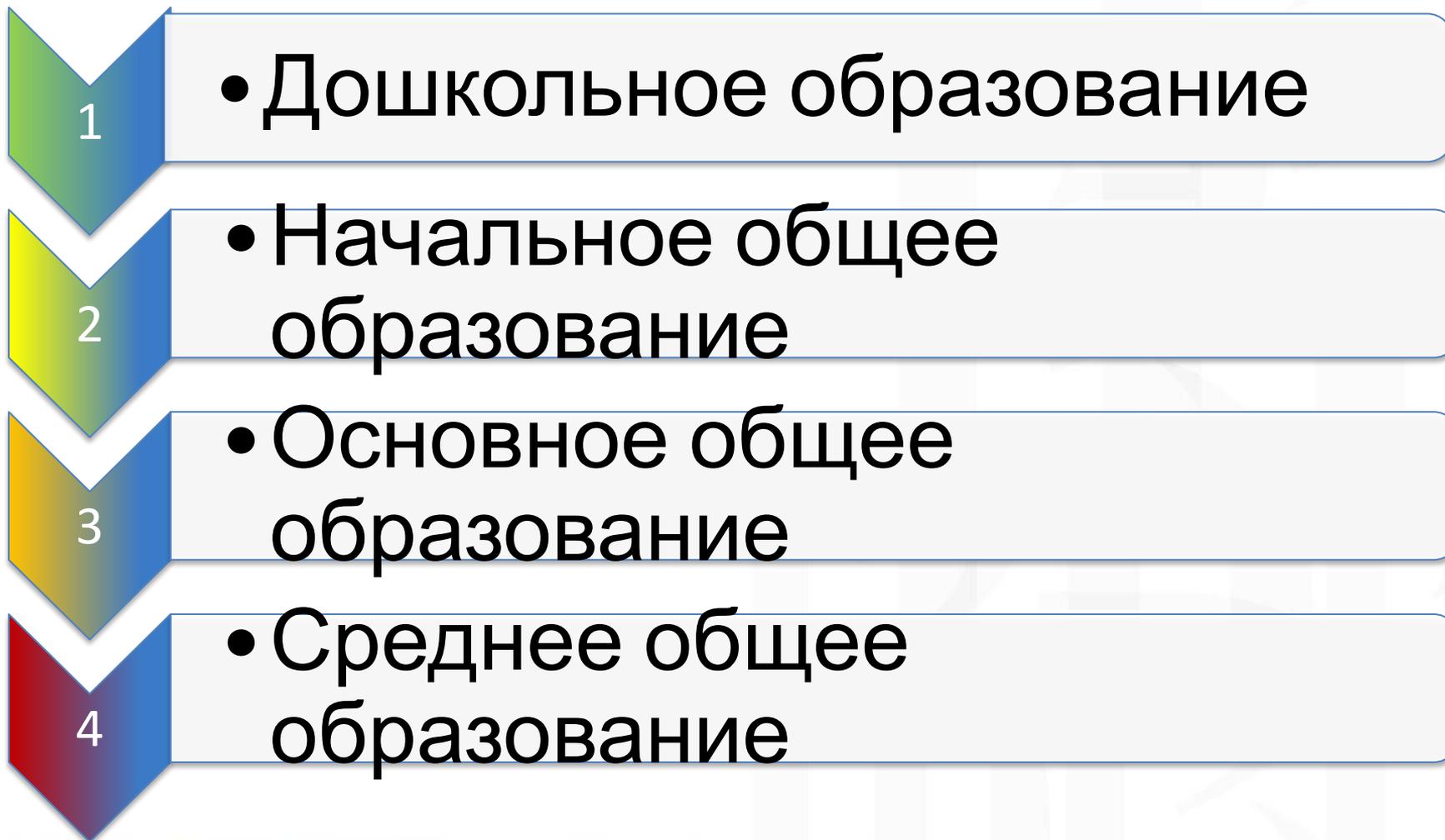


организации, осуществляющие образовательную
деятельность, педагогических работников,
обучающихся и родителей (законных
представителей)



организации, педагогические работники,
обучающиеся и их родители (законные
представители)







Что изменилось?

Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования

Внесена редакционная правка: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»

«Ступени общего образования» стали «уровнями общего образования»

- 
- 1 • Начальное профессиональное образование
 - 2 • Среднее профессиональное образование
 - 3 • Высшее профессиональное образование -бакалавриат
 - 4 • Высшее профессиональное образование – специалитет или магистратура
 - 5 • Послевузовское профессиональное образование

Уровни профессионального образования (по новому Федеральному закону «Об образовании в РФ»)

- 1
 - Среднее профессиональное образование
- 2
 - Высшее образование – бакалавриат
- 3
 - Высшее образование – специалитет или магистратура
- 4
 - Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации



Уровни профессионального образования



- Что изменилось?
 - Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
 - Докторантура выведена из системы образования в сферу науки



Обратите внимание, что



НПО

- НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)



СПО

- Обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих (служащих))



Становится ли дошкольное образование обязательным?



Сохранится ли послевузовское образование (аспирантура)?



Образовательные программы

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные программы

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

сейчас

будет

- **Основные общеобразовательные программы**
 - образовательные программы дошкольного образования
 - образовательные программы начального общего образования
 - образовательные программы основного общего образования
 - образовательные программы среднего общего образования



Основные образовательные программы

- Основные профессиональные образовательные программы
- образовательные программы среднего профессионального образования:
 - программы подготовки квалифицированных рабочих
 - программы подготовки специалистов среднего звена
- образовательные программы высшего образования:
 - программы бакалавриата
 - программы подготовки специалиста, программы магистратуры
 - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки



Основные образовательные программы

- Программы профессионального обучения
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
 - программы переподготовки рабочих, служащих
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих



Дополнительные образовательные программы

- **Дополнительные общеобразовательные программы**
 - дополнительные общеразвивающие программы
 - дополнительные предпрофессиональные программы



Дополнительные образовательные программы

- **Дополнительные профессиональные программы**
 - программы повышения квалификации
 - программы профессиональной переподготовки

Новеллы в регулировании реализации образовательных программ

Урегулирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15).

Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемый документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения





Новеллы в регулировании реализации образовательных программ

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России; на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ





ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

Федеральные

государственные образовательные

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

сейчас

будет

Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональному образованию
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

сейчас

будет

Примерная основная образовательная программа, учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат

- разрабатывается по уровню и направленности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным
- порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с **учетом соответствующих примерных основных образовательных программ**

В организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность

Формы обучения:

Очная

Очно-заочная

Заочная

Вне организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность:

Семейное образование

Самообразование



Сохранится ли домашнее обучение?



В новом законе отсутствует. такая форма обучения как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?

- **Документы об образовании и (или) квалификации**
- **Документы об образовании**
 - Аттестат об основном общем образовании
 - Аттестат о среднем общем образовании
- **Документы об образовании и квалификации**
 - Диплом о среднем профессиональном образовании
 - Диплом бакалавра
 - Диплом специалиста
 - Диплом магистра
 - Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки
- **Документы о квалификации**
 - Удостоверение о повышении квалификации
 - Диплом о профессиональной переподготовке
 - Свидетельство профессии рабочего, должности служащего



- **Документы об обучении**
 - Свидетельство об обучении
 - Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
 - Справка об обучении
 - Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении

- Основные изменения
 - Документы государственного образца → Документы установленного образца
 - Не предусматривается выдача свидетельства о повышении квалификации
 - Предусматривается выдача диплома об окончании аспирантуры



Правовая регламентация организации и осуществления образовательной деятельности



• Новеллы

- Не указываются места осуществления для программ ДПО и профессионального обучения (ч. 4 ст. 91)
- Основание для отказа в выдаче лицензии: наличие неисполненного предписания Рособнадзора или органа, осуществляющего переданные полномочия (ч. 12 ст. 91)
- В лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения, ДОТ
- ИП, привлекающие к осуществлению образовательной деятельности иных педагогических работников, должны получать лицензию до 01.01.2014 (ч. 10 ст. 108)

Новеллы:

предмет
государственной
аккредитации
является только
соответствие
образовательной
программы ФГОС

отмена
аккредитационной
экспертизы по
установлению типа и
вида
образовательной
программы ДПО не
подлежат

аккредитации (нет
ФГОС).
Свидетельства об
аккредитации в части
этих программ
утрачивают силу с

Действие ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)



Новеллы: дополнительные основания внеплановых проверок:

выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (начало)

Выявление нарушения законодательства РФ об образовании

Выдача предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ об образовании

Предписание исполнено?

ДА

Продолжение функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, в нормальном режиме

НЕТ

Составление протокола об административном правонарушении за неисполнение предписания

Направление материалов в суд для привлечения к административной ответственности

Запрет приема в данную организацию, осуществляющую образовательную деятельность



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (окончание)





Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (начало)





Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (окончание)

Выдача повторного предписания об устранении выявленных нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ

Привлечение организации, осуществляющей образовательную деятельность, судом к административной ответственности

Приостановление действия государственной аккредитации полностью или частично

Предписание исполнено?

ДА

Возобновление действия государственной аккредитации и снятие временного запрета приема со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторного предписания

НЕТ

Лишение организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или частично

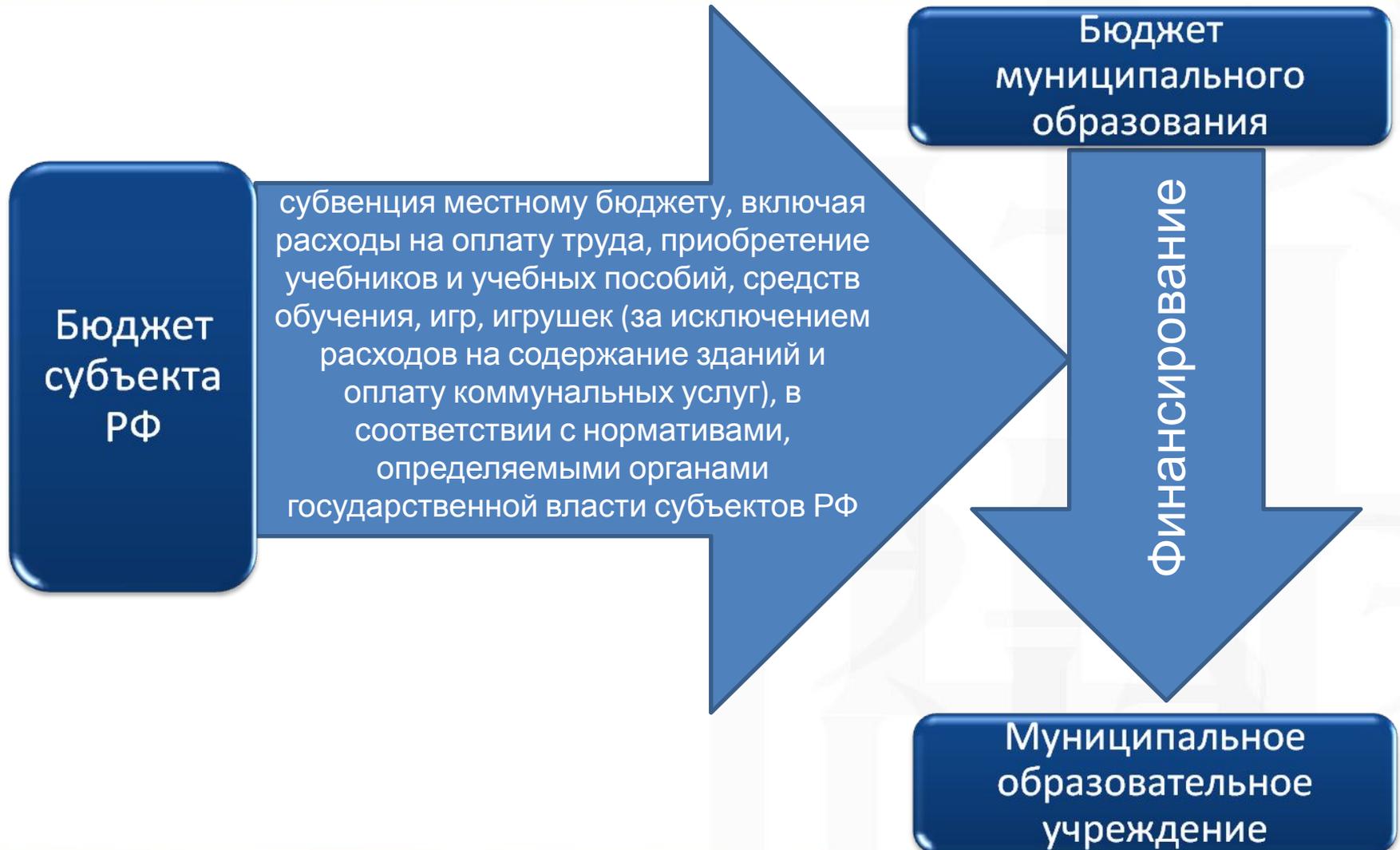


Финансирование системы образования





Система финансирования общего образования с двух уровней (региона и муниципалитета) сохраняется. Аналогичная система распространяется на финансирование дошкольного образования (с 01.01.2014)





Малокомплектные образовательные организации

- Нормативы, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося:
 - по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС
 - по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ
- с учетом форм обучения, ФГТ (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения ДПО педагогическим работникам, а также с учетом иных предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности

Малокомплектные образовательные организации



Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, может быть отнесена к малокомплектным органом государственной власти субъекта РФ исходя из удаленности образовательной организации от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся



Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества



Финансирование профессионального образования
Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию
образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования за счет бюджетных ассигнований
Контрольные цифры приема распределяются по результатам
определяется на основе контрольных цифр приема (КЦП) на
публичного конкурса и устанавливаются организациям

осуществляющим образовательную деятельность по имеющим
государственную аккредитацию образовательным программам
среднего профессионального и высшего образования (вне
зависимости от формы собственности)

- Порядок установления КЦП утверждается:
 - Правительством РФ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
 - Органами исполнительной власти субъектов РФ за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ
 - Органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов



Финансирование частных образовательных организаций

Фиксация доступа частных образовательных организаций к бюджетному субфинансированию

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по реализации основных общеобразовательных программ, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых субъектами РФ для муниципальных организаций

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по профессиональным образовательным программам, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования

- Органы государственной власти субъектов РФ имеют право:
 - на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях
 - на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях
 - на организацию предоставления высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов РФ

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования



Иные услуги, оказываемые за счет соответствующих бюджетов



На уровнях основного общего и среднего общего образования – бесплатное прохождение итоговой и промежуточной аттестации в случае обучения вне образовательной организации

На уровнях общего и дошкольного образования – бесплатная перевозка между образовательными организациями психолого-педагогическая и медицинская

социальная помощь в центрах помощи и в образовательных организациях детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Иные услуги, оказываемые за счет соответствующих бюджетов

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь

родителям детей, обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования, в консультационных центрах, в т.ч.

в форме этого, получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции – фиксируется как право любого обучающегося





Плата за присмотр и уход

Минобрнауки России рекомендовано установить с 01.09.2013 средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на уровне, не превышающий действующий в настоящее время фактический размер родительской платы (письмо Минобрнауки России от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08)

Плату за услугу по присмотру и уходу устанавливает учредитель, он вправе снизить ее размер либо не взимать ее с отдельных категорий обучающихся

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, родительская плата не взимается

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход



Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта, на первого ребенка, не менее 50% процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов РФ. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством субъектов РФ

Было:

- Родители платят за содержание ребенка, но не более 20% затрат на содержание. Далее они получают компенсацию в размере 20% на первого, 50% на второго, 70% на третьего и последующих детей, эти проценты считаются от выплаченного (не более 1/5 реальных затрат на содержание)

Стало:

- Родители платят за присмотр и уход в размере, установленном учредителем, этот размер может составить полную стоимость услуги по присмотру и уходу. Далее они получают компенсацию родительской платы в процентном отношении такую же, как и было ранее, от выплаченного (возможно, полная стоимость затрат на присмотр и уход за ребенком)



Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

<http://273-фз.pdf/>



Работает «горячая линия». Задать интересующий вопрос можно:

- на форуме
- по e-mail
- по телефону



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Институт образования
Информационный портал 273-ФЗ.РФ

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20
Тел.: (495) 624-0320