

**Влияние  
мультфильмов  
на развитие ребенка  
дошкольного  
возраста**





# Мультфильмы способны



- **Развивать речь.** Слушая грамотную и красивую речь героев мультфильмов, дети пополняют словарный запас и могут использовать в повседневной речи интересные фразы.
- **Развивать мышление и память.** Ребенок учится анализировать содержание мультфильма, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- **Обучать, расширять кругозор.** Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания.
- **Развивать творческие способности, воображение.** Мультфильм заставляет ребенка фантазировать, могут стать началом творчества.
- **Воспитывать и социализировать.** Герои мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, примеры хорошего и плохого поведения.

# Не стоит смотреть мультфильмы, в

- **Выражена агрессия.** Разумные родители не разрешат смотреть ребенку кадры, где все дерутся, наносят вред друг другу, и показывают предметы смерти (орудия убийств или кровь).
- **негативное поведение героев мультфильма никем не наказывается.** В мультике герои могут обижать, грабить, убивать. Персонажа, нарушающего общепринятые правила, никто не осуждает, не ставит в угол, не говорит, что так делать нельзя
- **демонстрируется опасное для жизни поведение.** Мульттики, где персонажи лихачат, прыгают с крыш, бегают по проезжей части, подвергают опасности свою жизнь, оказывают негативное влияние на инстинкт самосохранения у детей.
- **главные герои выглядят уродливо.** Если ребенок видит на экранах чудовищ, монстров, уродливых героев, то страдает его внутренний мир, самоощущение.
- **присутствует нецензурная лексика, где герои показывают неприличные жесты,** иначе все эти нехорошие слова и жесты вы увидите в собственном доме в исполнении вашего ребенка;
- **кричащие цвета с яркими вспышками света и громкими звуками.** Для вечернего просмотра такие мультфильмы не подходят вовсе. В противном случае у малыша будет не ночной сон, а ночное бодрствование.



# Как правильно смотреть

**Во-первых,** просмотр мультфильмов не должен превышать 30-40 минут в день. Целесообразно ограничить просмотр телевизора ребёнком после перенесения тяжелой болезни, детям, пережившим стресс, невротически ослабленным, впечатлительным и внушаемым.

**Во-вторых,** сначала читаем, потом смотрим. Чтение произведения предшествует просмотру мультфильма по нему. Книга – первоисточник. При чтении книги с опорой на картинки у ребенка работает воображение, тогда как мультфильм предлагает готовый видеоряд, и работа воображения блокируется. Поэтому лучше, дать ребенку возможность самому представить себе героев и сюжет книги, а затем предложить мультипликационный вариант.

**В-третьих,** с детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных фильмов, тогда у ребёнка складывается более ясная и цельная картинка происходящего.

**В-четвертых,** не надо «перекармливать» детей никакими мультфильмами — хороший мультфильм должен быть наградой, праздником.

**В-пятых,** выбор мультфильмов. В первую очередь старые отечественные мультфильмы. Преимущества их очевидны: хороший сюжет (экранизирована классика сказок и не очень известные, но хорошие произведения), качественное изображение (тщательная прорисовка деталей, реальные цвета, реалистичные животные), красивая музыка (часто симфоническая), правильная речь героев, нравственные (ценностями являются доброта, верность, смелость, дружба, любовь).

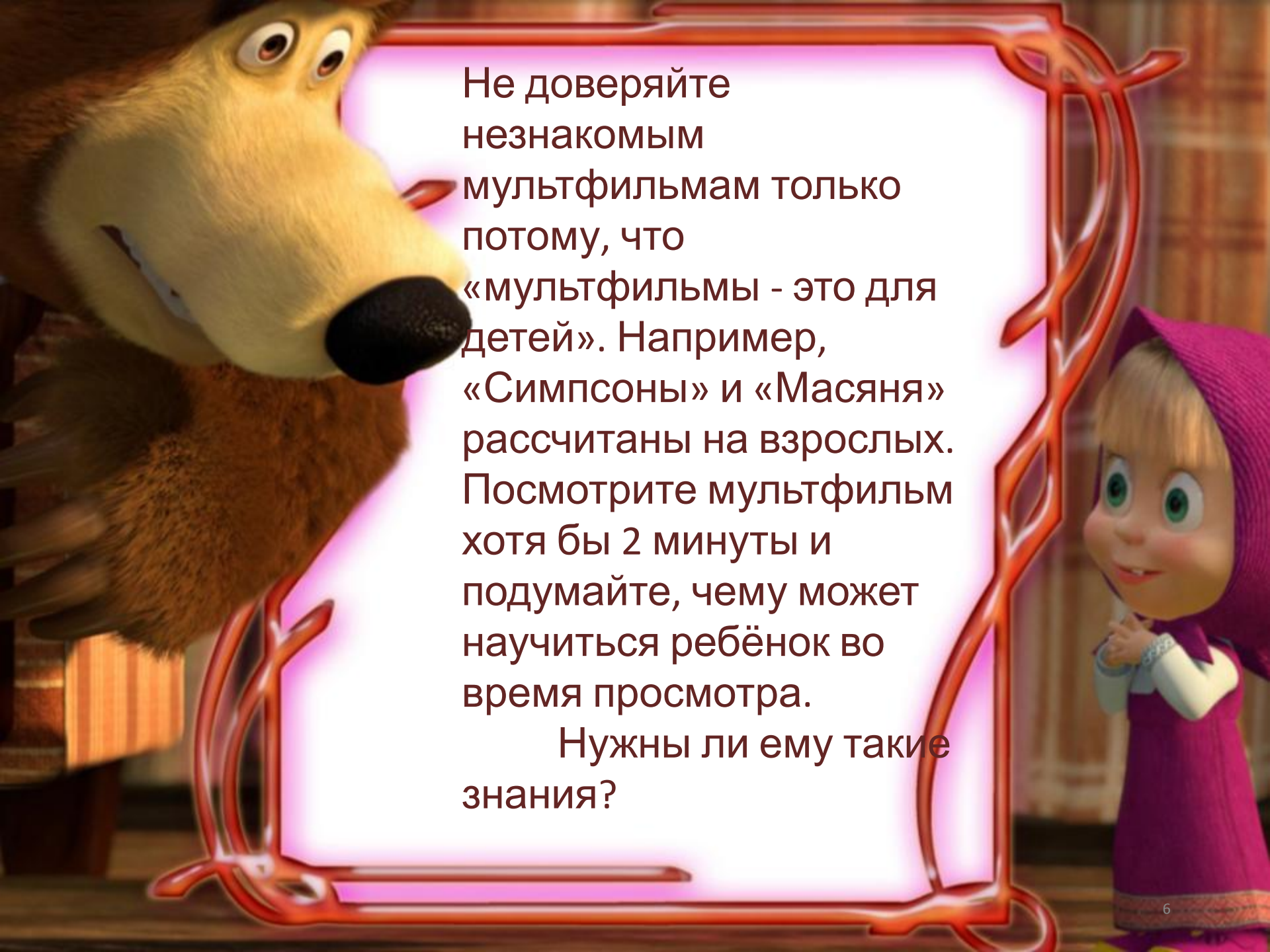
**В-шестых,** при выборе мультфильма, не стоит забывать о возрасте вашего ребенка, потому как «всему свое время».

**И последнее, никакой мультфильм не заменит живого общения ребёнка с взрослым, в котором он так нуждается. Давайте отложим дела, и уделим ребенку немного нашего внимания!**



**Компетентность ребёнка в сфере мультфильмов так же важна, как для взрослых – в вопросах литературы или искусства.**

**Это своеобразный пропуск в детское сообщество**



Не доверяйте  
незнакомым  
мультфильмам только  
потому, что  
«мультфильмы - это для  
детей». Например,  
«Симпсоны» и «Масяня»  
рассчитаны на взрослых.  
Посмотрите мультфильм  
хотя бы 2 минуты и  
подумайте, чему может  
научиться ребёнок во  
время просмотра.

Нужны ли ему такие  
знания?


**Мультфильмы - это не только своеобразный показатель социальной адаптированности в детском коллективе, но и стереотип поведения.**





Помните, ребёнок ищет модель для подражания, и то, что происходит на экране телевизора, для него становится сигналом к действию. Мультфильмы о супергероях могут внушить ребёнку желание повторить их подвиги, например, полететь. Это, **во-первых**, небезопасно, а **во-вторых**, может привести к неверию в собственные силы.





Помните, что просмотр мультфильмов – большая нагрузка на нервную систему, поэтому лучше смотреть мультфильмы в первой половине дня, а не вечером. Сильные эмоции, которые вызывают мультфильмы, требуют контроля со стороны родителей.

Итог всему сказанному  
таков:

**Никогда не предлагайте телевизор вместо себя.** Если ребёнок хочет поговорить с вами, поиграть, почитать, а вы очень устали или заняты, предложите ему игру, в которую он может поиграть один, отправьте его в гости к соседскому мальчику – только не нажимайте заветную кнопку.



**Федеральный  
закон**



**«О защите детей  
от информации,  
причиняющей  
вред их  
здоровью и  
развитию».**

**Федеральный закон  
от 29.12.2010 N 436-  
ФЗ  
(ред. от 29.06.2015)**

**Маша и Медведь**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

