



***«Профилактика правонарушений
среди несовершеннолетних в ОУ»***

Венгерово 2014г.

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно- значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....».

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»





Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи , ее воздействие на воспитание детей . Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов , алкоголя .

И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних



Профилактика правонарушений, беспризорности и правонарушении рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, распространения преступности среди несовершеннолетних. Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ОУ :

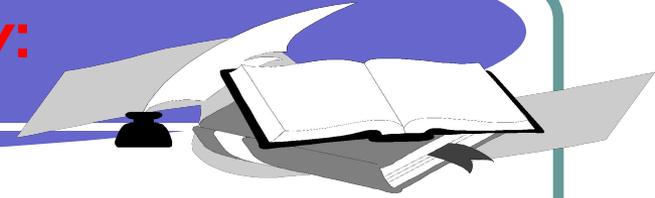
- ❑ содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;**
- ❑ формирование законопослушного поведения детей и подростков;**
- ❑ оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;**
- ❑ выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;**
- ❑ профилактика раннего семейного неблагополучия**

Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:



- ❑ **Федеральный закон РФ «Об образовании»**
- ❑ **Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях**
- ❑ **Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- ❑ **Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;**
- ❑ **Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2);**
- ❑ **Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;**
- ❑ **Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗ от 21.12.1996 г.;**

Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:



- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на обучающихся школы на внутришкольный учет ;
- Положение об учете неблагополучных семей ;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об организации дежурства в школе;
- Положение о медико - психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила для учащихся,
- Устав школы.

Реализуемые программы:

- « Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы» (2011-2015г.г.).
- « Программа профилактики злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте «Правильный выбор»» (2013-2018г.г, *призер регионального уровня*).
- «Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «У последней черты»» (2013-2014г.г.).

Блоки программы:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с законными представителями,
- просветительская работа с педагогическими работниками,
- совместная работа с государственными структурами системы профилактики.

Ожидаемые результаты:

- 1. Формирование системы профилактической работы в ОУ.**
- 2. Создание предпосылок к снижению правонарушений.**
- 3. Повышение эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений.**

Практика показывает...

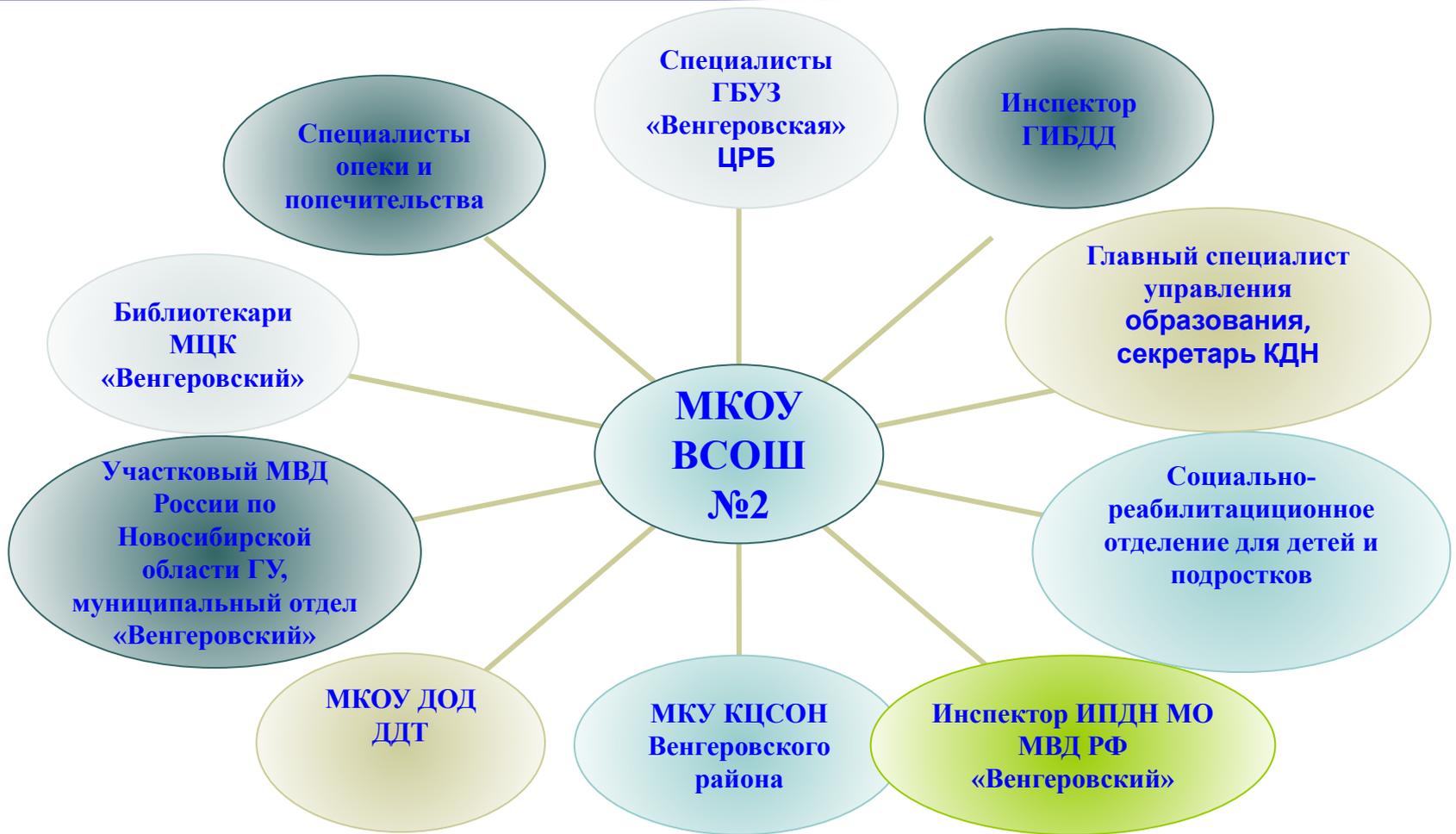


профилактические меры могут быть эффективны и результативны только в случае согласования позиций и организации взаимодействия всех специалистов, занимающихся социальным воспитанием детей и подростков, а также профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.



Это аксиома социального взаимодействия.

Межведомственное сотрудничество



Перечень документов ОУ

по вопросам профилактики правонарушений

1. Социальный паспорт школы ;
2. Программы: «Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы» (2011-2015г.г.),
«Программа профилактики злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте «Правильный выбор»»(2013-2018г.г.),
«Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «У последней черты» (2013-2016г.г.), ;
3. План работы социально-психологической службы школы ;
4. Совместный план работы с инспектором ИПДН ;
5. Планы проведения месячников, декад, Дней профилактики и др.;
6. План проведения родительского всеобуча.

Документы, формирующие личное дело обучающихся , состоящих на ВШУ учете :

- уведомление о постановке обучающегося на учет в ИПДН ;
- карточка обучающегося , состоящего на учете;
- социальный паспорт обучающегося;
- карта индивидуальной работы (шеф-наставник , соц. педагог, педагог-психолог);
- акт первичного обследования материально- бытовых условий;
- акты посещения ребенка ,состоящего на учете;
- характеристика обучающегося;
- ходатайство о приглашении ребенка(родителей) на КДН , о снятии с учета по исправлению или выбытию.

Документы, формирующие личное дело неблагополучной семьи, состоящей на ВШУ :

- представление на постановку семьи на ВШУ;
- представление ИПДН о постановке семьи на учет (заполняется ИПДН);
- учетная карточка семьи, находящейся в СОП;
- акт первичного обследования семьи;
- акт контрольного обследования семьи;
- программа (план) реабилитационной работы ОУ с семьей;
- карта учета индивидуальной работы ОУ с семьей;
- ходатайство ОУ о снятии семьи с учета;
- постановление ИПДН о снятии семьи с учета (заполняется ИПДН).

Документация , регламентирующая деятельность Совета по профилактике:



приказ о составе Совета профилактики;

план работы Совета по профилактике;

протоколы заседаний Совета профилактики.

Информационно-аналитическая информация:

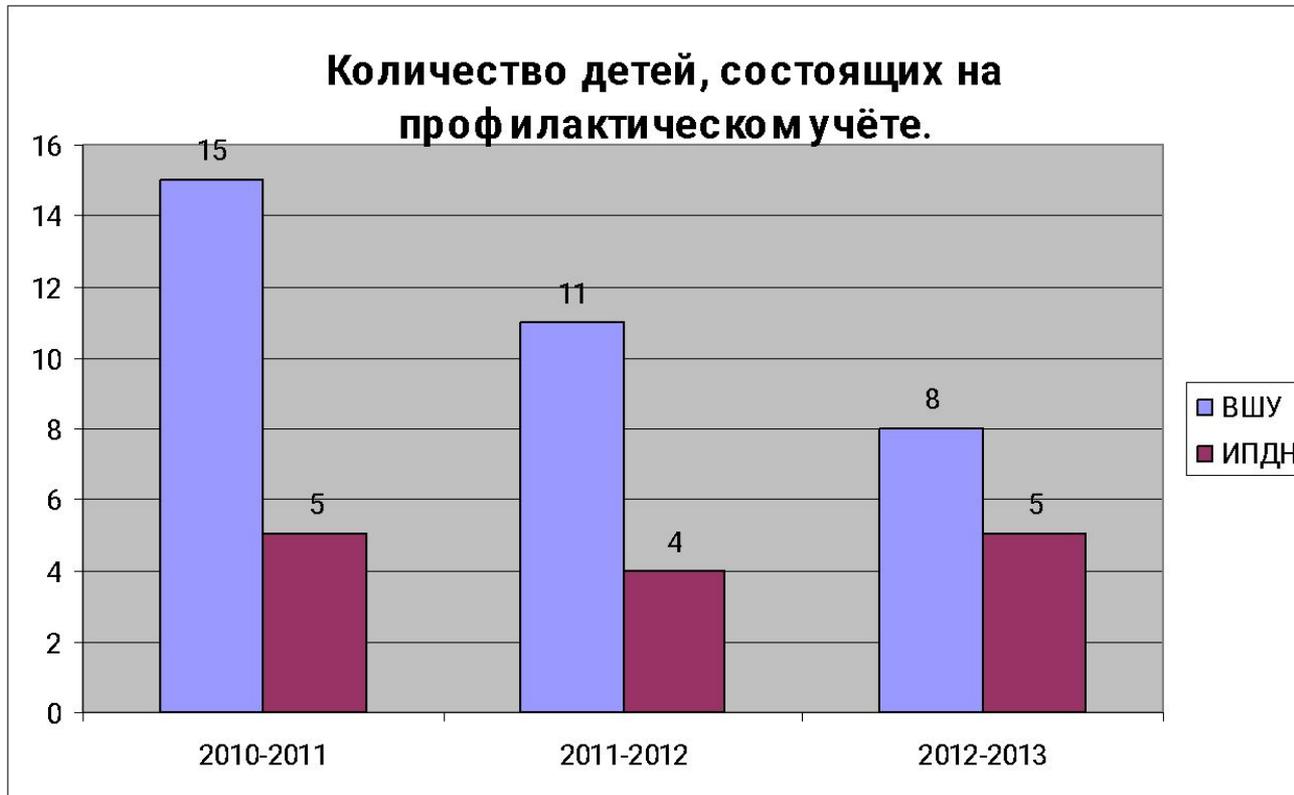
- статистические данные;
- отчеты;
- справки;
- протоколы совещаний;
- протоколы заседаний и др.



Журнал занятости проблемных обучающихся и подростков ОУ, состоящих на учете на каникулах и в летний период .

Журнал контроля посещаемости обучающимися учебных занятий.

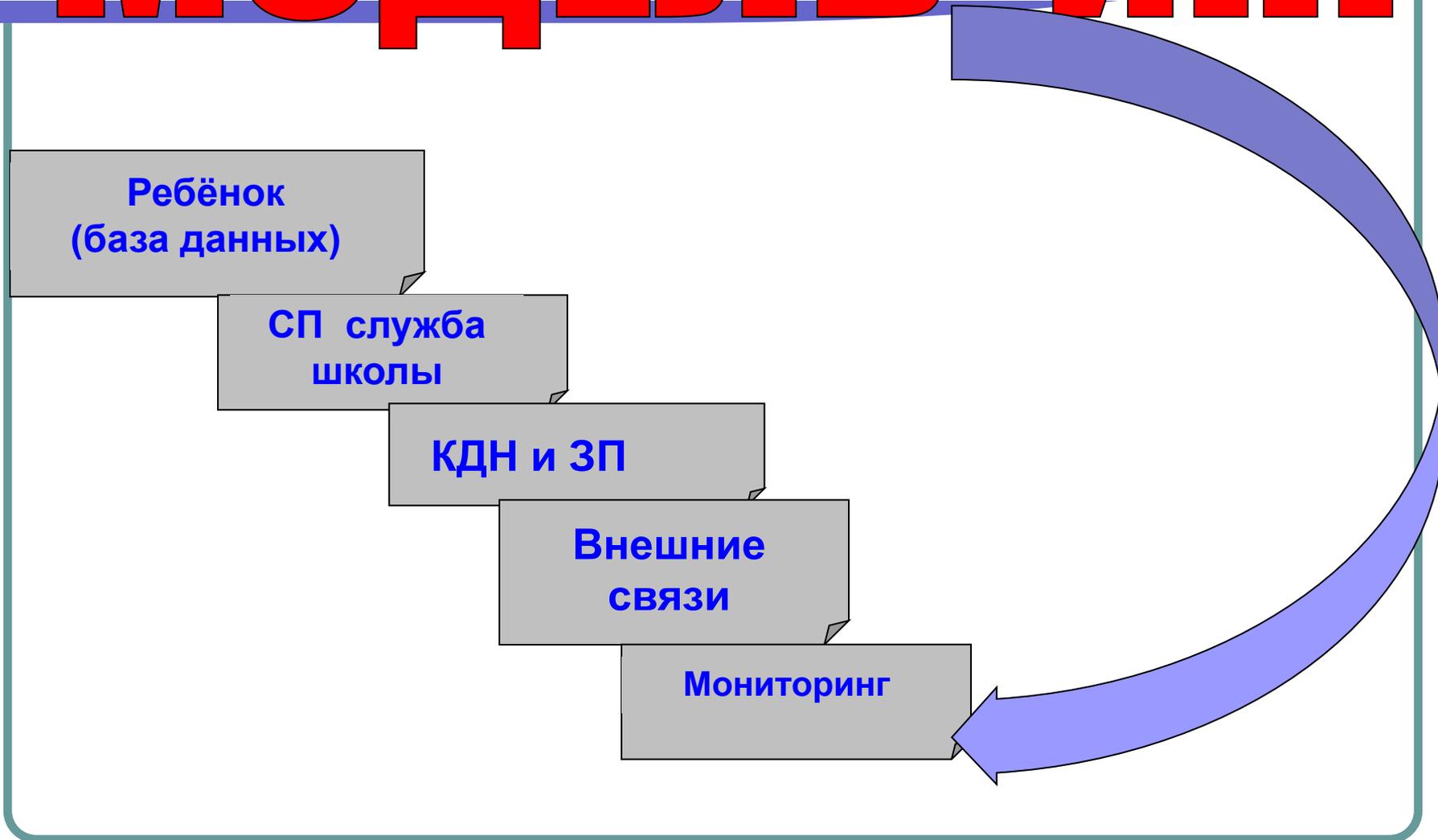
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете



Основные причины, по которым обучающиеся состоят на ВШУ

- СОП: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество.
- Совершение ООД.
- Неудовлетворительное поведение и низкая учебная мотивация.
- Систематические пропуски занятий без уважительной причины.
- Конфликтные отношения (драки и др.).

МОДЕЛЬ ИЛПР



Направления работы школы по профилактике правонарушений учащихся

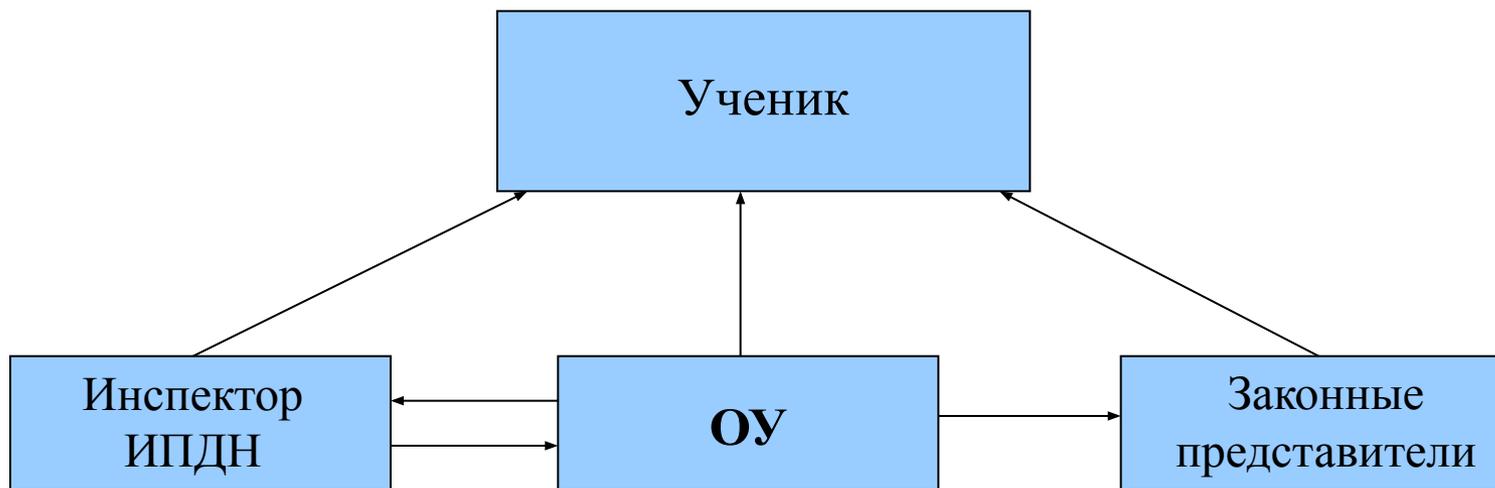
Профилактическая работа	Организация досуговой деятельности	Работа с родителями	Правовой всеобуч	Каникулы	Социально-психологическая служба
Проведение лекций, бесед Заседания клуба «Подросток»	Спортивные секции, кружки	Экскурсионно-туристическая деятельность	Встречи с юристом	Организация технических кружков, организация отдыха учащихся	Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения
Тематические классные часы	Работа клубов по интересам – дополнительное образование	Проведение родительских собраний, лекций (психолого-педагогический всеобуч)	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	Трудовой десант по ремонту школьной мебели	Психолого-педагогическое консультирование участников УП
Организация школьных праздников, круглых столов, конференций	Проведение вечеров	Совместное проведение школьных праздников	Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся школы	Шефская трудовая деятельность	Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
Совместная работа с инспектором	Посещение библиотеки и музея	Организация правового всеобуча	Беседа с инспектором ОПН	Проведение спортивных соревнований	Всеобуч родителей – курс лекций

Направления профилактической деятельности

Выявление, учет несовершеннолетних, находящихся в СОП, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по воспитанию и получению ими основного общего, среднего общего образования.

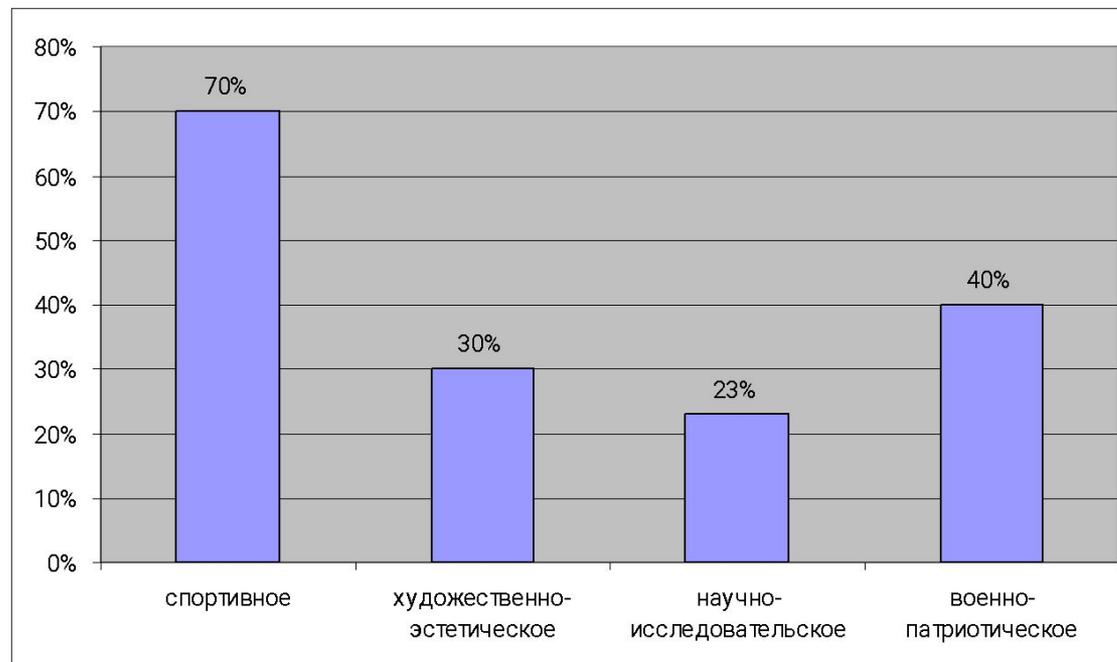
Направления профилактической деятельности

Проведение профилактической работы с учащимся, совершившим правонарушение.

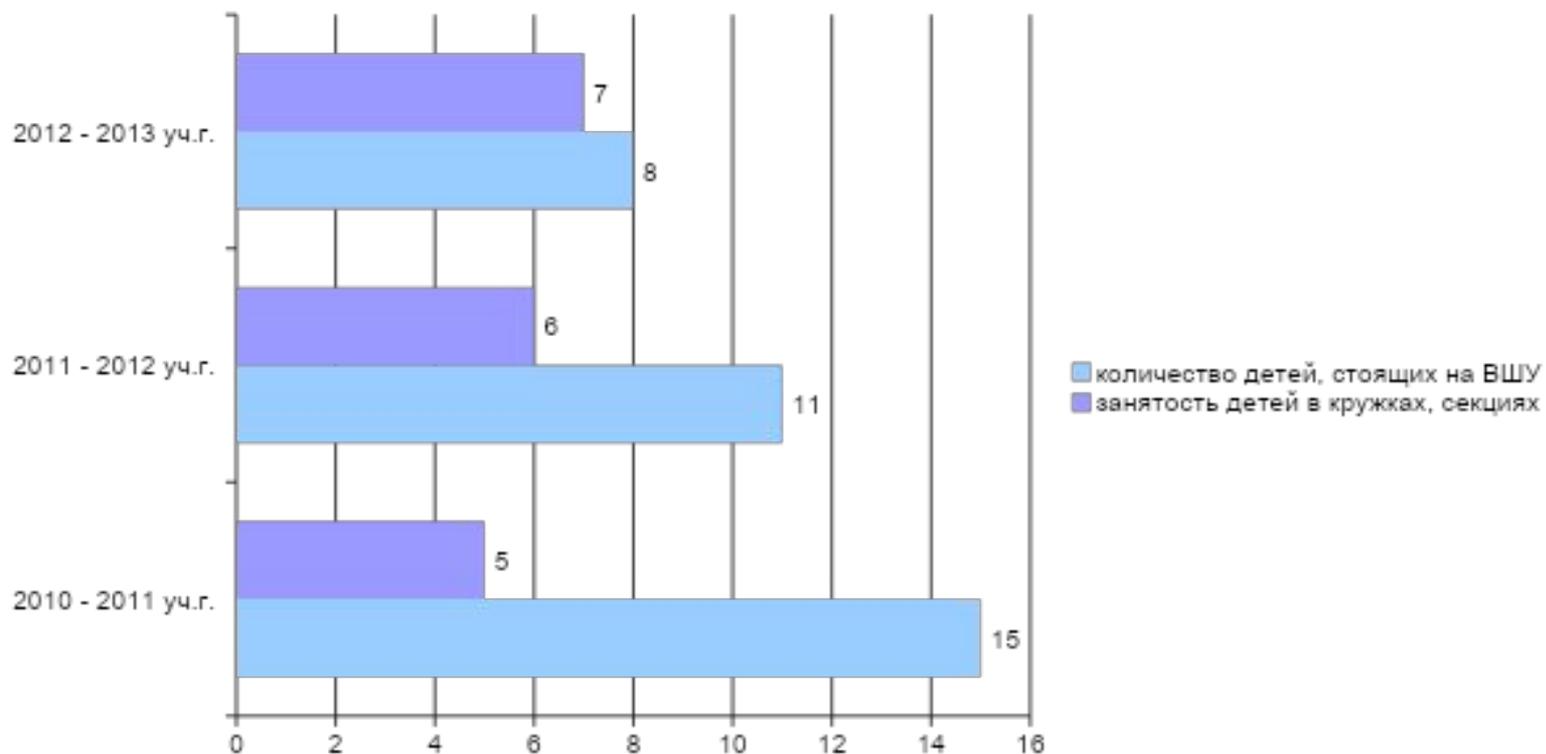


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вовлечение в спортивные секции, кружки, объединения по интересам.



Занятость во внеурочной деятельности детей «группы риска»



«Дни здоровья»



Профилактические мероприятия

Организация и проведение мероприятий, акций, декад по предупреждению правонарушений и употреблению ПАВ



« БЫТЬ здоровым — ЭТО модно! »



;



Работа с родителями



Клуб «Подросток»



«Стартующий подросток»



«Сделай правильный выбор»



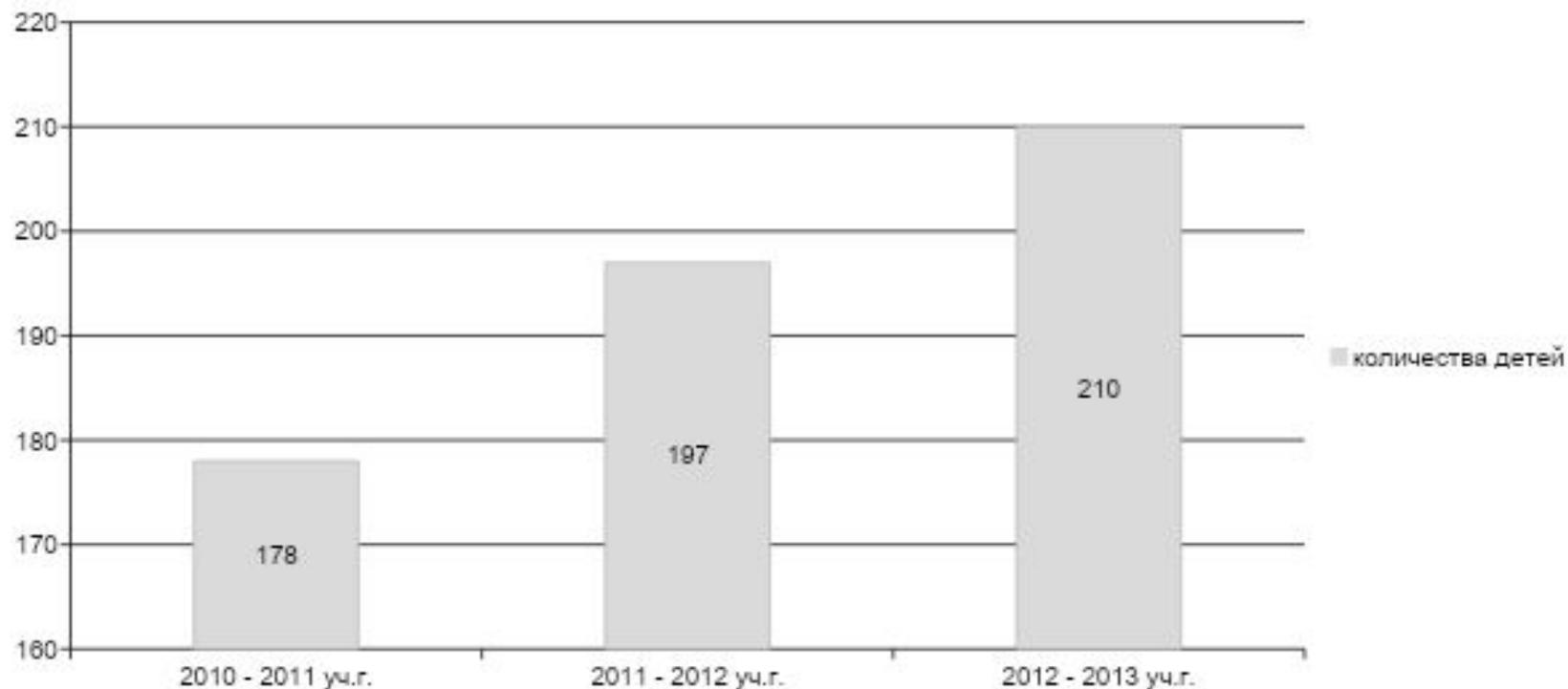
«Проблемы молодежи – глазами молодых»



Результаты:

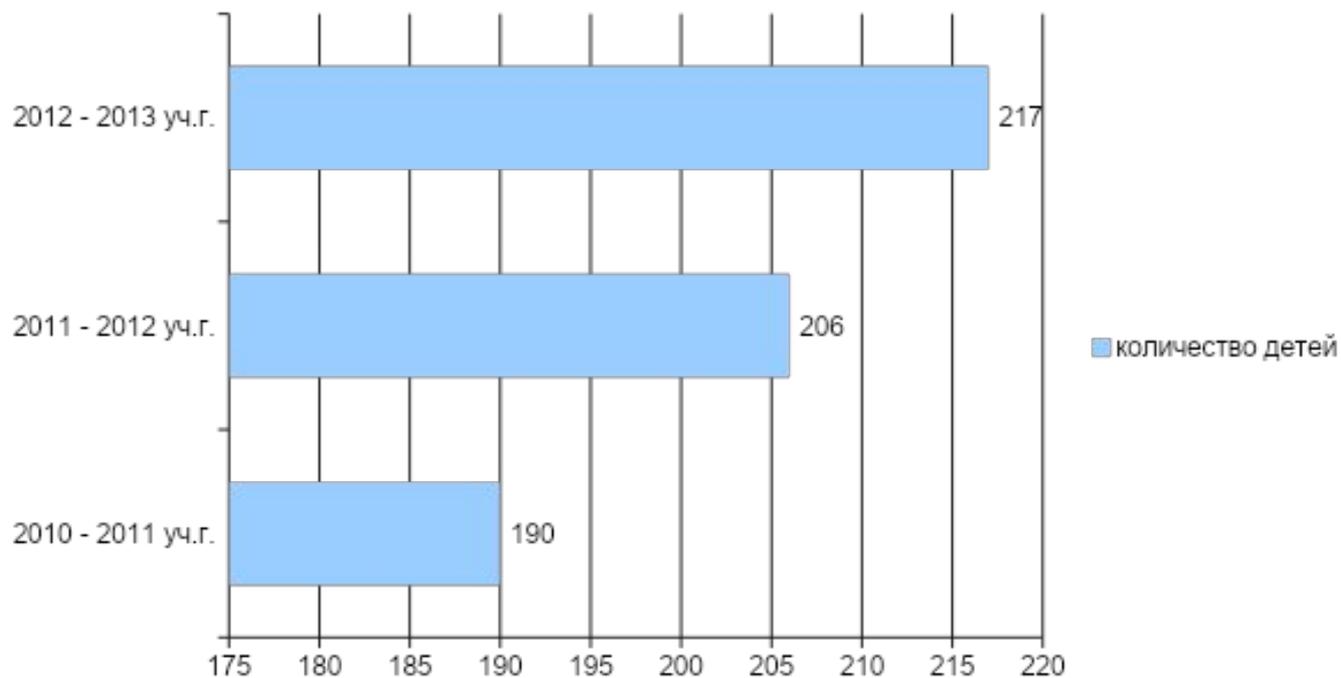
- Удовлетворительный уровень социальной адаптации подростков;
- Отсутствие случаев употребления ПАВ,
- Предоставлена консультация 203 семьям;
- Ежегодный отдых детей из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ в ДОЛ при школе ;
- Ежегодный отдых детей группы «риска» в лагерях и санаториях НСО
- Охват системой ДО – от 70-75%;

Бесплатное питание



Все дети «группы риска» и дети из семей СОП получают бесплатное питание.

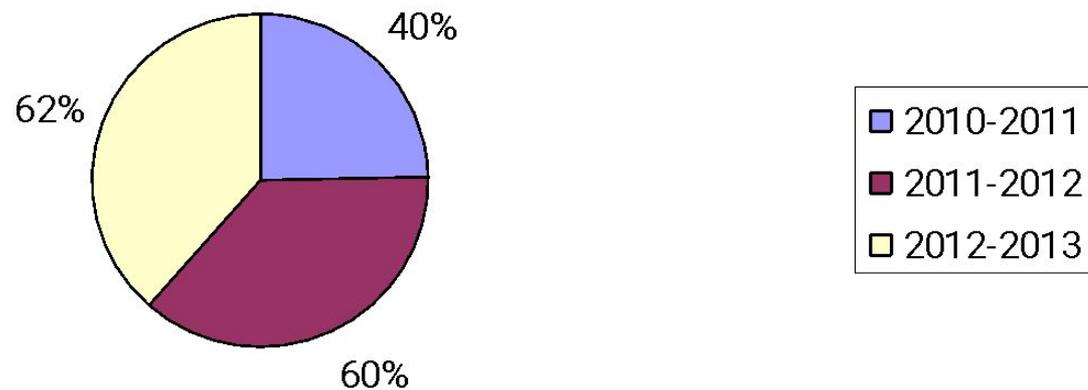
Летний отдых в ДОЛ при школе



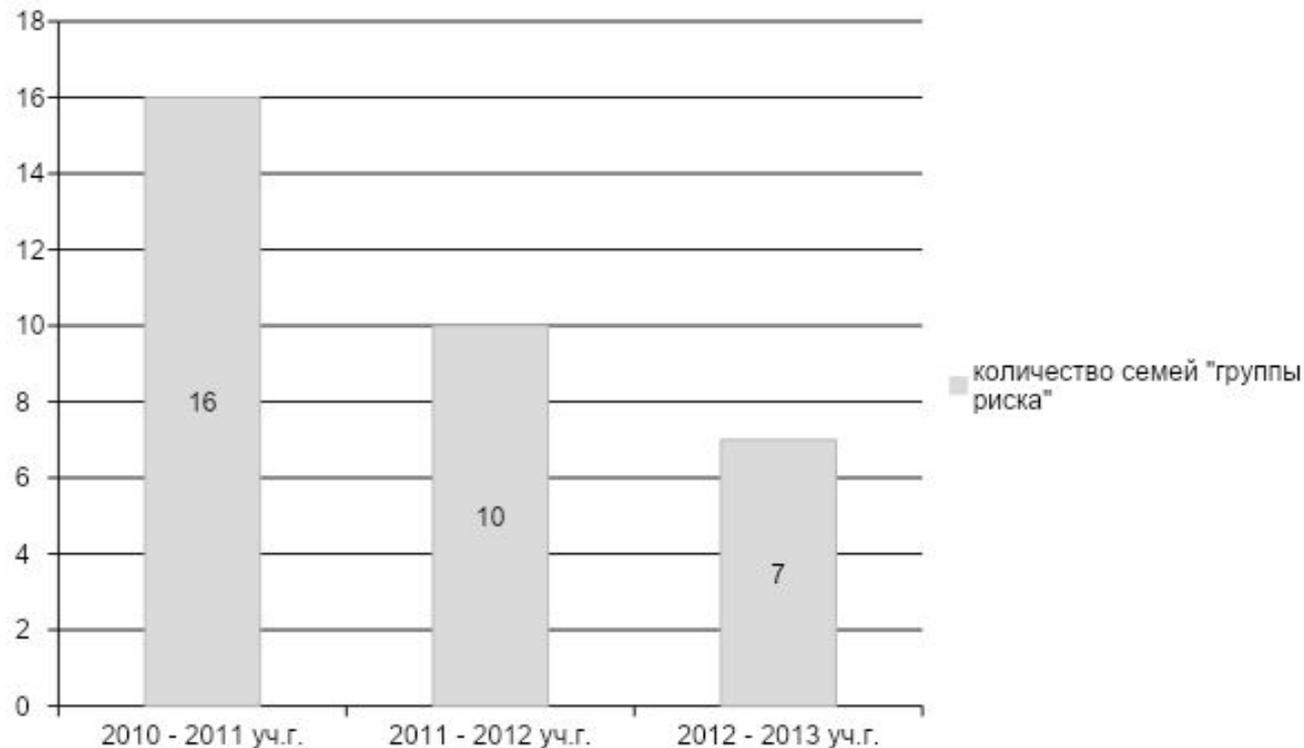
Все дети «группы риска» и дети из семей СОП ежегодно отдыхают в ДОЛ при школе.

Оздоровление в санаториях и лагерях НСО

Отдых детей "Группы риска" в санаториях и лагерях НСО



Динамика семей «группы риска»





« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку. Чем ближе подошел педагог к ребенку, чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания »...

(В. П. Кащенко)