

# Организация ученического самоуправления в 5 «Д» классе.



Классный руководитель Леонова Н.Н.

**Классному руководителю в первую очередь необходимо создать коллектив, дружный класс, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и спокойно, где уверенные дети идут в школу с хорошим настроением и с еще более хорошим возвращаются домой.**

**Это очень сильно помогает сохранить душевное здоровье моих детей, повысить успеваемость и осознать еще маленьким человечком собственную значимость и ответственность.**



## С чего начать работу?

Для начала я провела беседу с учащимися по вопросам: «Что такое коллектив?», «Поручения. Что вы о нем знаете. Какие бывают поручения?».

Далее провела анкетирование «Есть ли у вас поручения?», которое позволило выявить отношение каждого школьника к выполняемому делу.



**На классном собрании в начале 1 четверти проводились выборы актива класса.**

**Желающие дети подали заявки на должность президента класса и путем открытого голосования был избран глава нашего маленького государства «5 Д».**

**Далее мы сформировали министерства и выбрали министров с помощью жеребьевки.**



# Наши министерства

<u>Названия</u>	<u>Решаемые задачи</u>
Министерство образования	Проведение учебных классных часов, предметных олимпиад, конкурсов, контроль учебной дисциплины.
Министерство культуры	Организация праздников, вечеров, концертов и др.
Министерство внутренних дел (полиция 5Д)	Контроль соблюдения устава школы учащимися класса, регулирование дисциплины и разрешение конфликтов.
Министерство спорта	Проведение «Дней здоровья», спортивных мероприятий, туристических соревнований.
Министерство труда	Проведение субботников, уборка класса и закрепленной за классом территории, дежурство.
Министерство питания	Организация заказов и дежурства в столовой
Министерство печати	Выпуск классных газет, написание статей, подготовка презентации.

# Модель самоуправления в классе



Со стороны детей поступила обоснованная критика: у кандидатов не было выступлений и предвыборной компании. Из-за этого некоторым было трудно определиться с проблемой, кому отдать свой голос?

Проанализировав предыдущие выборы, мы приняли решение, что президента будем выбирать каждую четверть, чтобы у ребят была возможность подготовиться к очередному голосованию.

На первом классном часе во второй четверти были проведены выборы нового президента. Ребята за неделю готовили свои выступления и разворачивали предвыборную компанию в классе

**Всего было 7 кандидатов.**

**Каждый подготовил речь, с которой обратился к классу.**

**Учащиеся с интересом слушали своих одноклассников и активно задавали вопросы после выступления каждого из них.**





**НАШИ КАНДИДАТЫ  
НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА  
5 д КЛАССА**

# ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА



5 «Д»  
КЛАССА  
2 ЧЕТВЕРЬ  
2013г.



**Прозвучали вопросы о том, что будет делать президент для плохо успевающих учеников, как будут решаться вопросы с дисциплиной, как будут решаться конфликты, что делать с опаздывающими, как будут выделять тех, кто хорошо учится и выполняет свои поручения, а как будут стимулировать тех, кто безответственно относится к поручениям, что будет проводится на каникулах и тд.**





**Мне было очень интересно наблюдать со стороны, как жарко спорят и отстаивают свою позицию ребята. Я считаю, что очень важно научить современного ученика уметь излагать свои мысли, правильно формировать свое мнение и уметь делать выводы, так как это часть УУД.**



**После того, как ребята закончили с вопросами, было проведено открытое голосование, которое определило нового президента класса.**

**Я считаю, что классный коллектив должен иметь своё название, эмблему и девиз.**

**Поэтому предложила ребятам по министерствам во 2-ой четверти разработать свою эмблему, придумать свой девиз и придумать название и девиз для всего класса.**

**Девиз для класса родился сразу же :  
«Учение и труд к победе ведут».**

**На втором классном часе 2-ой четверти мы подведем итоги этой работы и выберем общее название и эмблему класса, которая украсит наш кабинет.**



**Я ставлю перед собой в этом учебном году такие задачи организации самоуправления, как:**

- 1) развитие творчества, инициативы у учащихся, формирование их активной жизненной позиции;**
- 2) развитие отношений заботы друг о друге, о школе, о младших товарищах, взаимоуважение детей и взрослых;**
- 3) развитие и проявление индивидуальности и способностей каждого члена классного коллектива.**

**А самое главное – все ушли довольные и с хорошим настроением :)**

