

Проект по правилам дорожного
движения на тему:

**«Правила движения для всех
без исключения»**

Составители: старший воспитатель:

Сидорова И.Е.

Воспитатель: **Королева Т.В.**

2013 год.



Актуальность проекта

- К.Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Дошкольный возраст

- **Дошкольный возраст** – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.
- Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. ***А цена этому – детская жизнь.***
- Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.
- Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности.

Участники проекта:

- Дети старшей группы.
- Старший воспитатель: Сидорова И.Е.
- Воспитатель: Королёва Т.В.
- Родители.

- ***Направление*** : творчески – информационный.
- ***Продолжительность проекта:***
сентябрь – май

Цель данного проекта:

- Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах.
- Повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Гипотеза и предмет

- **Гипотеза:** Воспитанники группы узнают, как могут знания правил дорожного движения сохранить жизнь и здоровье.
- **Предмет:** Создать в группе макет и игровую зону по ПДД.

Задачи:

- *Реализовать данную цель можно через решения следующих задач:*
 - снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
- Развитие психофизических качеств ребенка;
- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.
- Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах – является самой важной.
- Данная задача в ходе обучения правилам дорожного движения подразделяется на ряд частных задач:

Воспитывать и формировать .

- **Воспитывать у детей :**

потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

- **Формировать у детей:**

представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

- знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- знания о мерах предосторожности в разных ситуациях, в разных общественных местах;
- умение сдерживать свои чувства и произвольно контролировать свое поведение;
- представления об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения;
- представления об автомобиле, как опасном средстве передвижения;
- представления о важности соблюдения правил дорожного движения;

Развивать:

- способность к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- представления о нормах культурной жизни и закрепить на практике правила поведения;
- представления о видах транспорта;
- интерес к разным видам транспорта;
- способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим;
- психофизиологические качества, мотивационно - поведенческой культуры, которые обеспечивали безопасность ребенка на улице.

Родители и педагоги.

- **Родители:**
 - осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.
- **Педагоги:**
 - сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемый результат:

1. Осознанное правильное отношение детей к правилам поведения на проезжей части дороги.
2. Сформировать знания по ПДД.

Способы оценки:

- Экскурсии на проезжую часть.
- «Автомойку».
- Наблюдения.
- Беседы.
- Анализ продуктов творчества детей.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Беседа с инспектором ГБДД.

Материал и оборудование:

- Справочная и художественная литература, загадки, иллюстрации, дидактические игры, стихи, тесты
1. Наглядный, и иллюстрированный материал (открытки, фотографии и т. д.)
 2. Модель макета
 3. Таблички «Дорожные знаки»
 4. Папка с подбором материала по ПДД.
 5. Методическая литература.
 6. Папка - раскладушка для родителей: "Безопасность дорожного движения".
 7. Привлечение родителей к изготовлению макета по ПДД.
 8. Атрибуты для развлечений.
 9. Шапочки с различными видами транспорта.
 10. Анкеты для родителей.
 11. Плакат по ПДД.
 12. Советы родителям по ПДД.

Этапы реализации проекта:

- **Первый этап: Подготовительный.**
Проведение тематического педсовета для педагогов:
"По безопасным дорогам в будущее! "



Работа с родителями

- Родительское собрание: участвуем в проекте " Знаем ли мы правила дорожного движения" .
- Анкетирование родителей.
- Сбор литературы о правилах дорожного движения , знаках: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.

Оформление игровой «зоны» по ПДД



НОД «Аппликация»



НОД Художественное творчество «рисование»



«Играя - обучаем»



Деятельностный этап (сентябрь-май)

- Изготовление необходимого оборудования (макета по ПДД).



Кружковая работа «Бисероплетение»



Создание макета



Макет по ПДД



Макет первоначальный



Развлечение по ПДД



Индивидуальная работа



Просмотр видеофильмов по ПДД: «Смешарики на дороге»



Экскурсия на проезжую часть, к «Автомойке» и
т.д.



Срез знаний по ПДД



• Итогом нашей работы является :

• усвоение детьми ПДД

Наградами являются:

• Муниципальная

• Областная

• Участие во Всероссийской викторине
«Азбука дорожного движения»

Давлетова Виолетта - Лауреат

Спасибо за внимание!!!!

