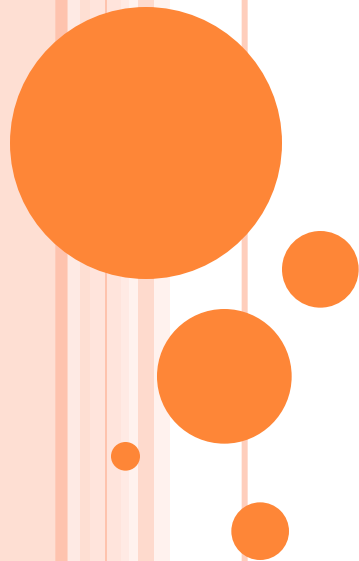


**ВОЗМОЖНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В  
СПЕЦИАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**



# ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ В КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

- 1. Индивидуализация процесса изучения, воспитания и обучения.
- 2. Централизованный контроль действий детей.
- 3. Возможность создания собственного дидактического материала.



- 4. расширение сюжетного наполнения игровой деятельности дошкольника.
- 5. расширение сферы будущей трудовой деятельности.
- 6. внесение новых игровых моментов в процесс коррекции нарушений,
- 7. возможность многократного дублирования необходимых упражнений и речевого материала;
- 8. возможность реализовывать принцип комплексности;



# ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:

- «Видимая речь»
- «Дельфа-130»
- «Дельфа-142»
- «Демосфен»
- «Мир за твоим окном»
- «Кабинет биологической обратной связи логотерапевтический»
- «Игры для тигры»



# «ВИДИМАЯ РЕЧЬ»

**Предназначена для:**

- работы как с детьми, так и со взрослыми пациентами с нарушенным слухом.
- детей с первичной речевой патологией в рамках дизартрии, дислалии, алалии, ринолалии и заикания.

**Описание:** Формирование и коррекция фонетической стороны речи



## «ДЕЛЬФА-130»

Данная программа позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как:

- речевое дыхание,
  - голосоведение,
  - фонетическое оформление звучащей речи,
  - темпо-ритмическая организация речи. При этом на экране отображается:
    - длительный, устойчивый плавный речевой выдох для слитного произнесения слов и фраз;
    - активный, короткий выдох речевой выдох;
    - наличие или отсутствие голоса;
    - сила и высота голоса;
    - громкость и длительность звука;
    - слоговая структура слова;
    - словесное и логическое ударение.



## «ДЕЛЬФА-142»

Направлена на коррекцию и совершенствование всех сторон речи школьника, в том числе тренажер может быть успешно использован в системе упражнений по коррекции письменной формы речи.

## «Демосфен»

Коррекция произносительной стороны речи у детей с заиканием. Работа с системой «Демосфен» позволяет сознательно контролировать темп, ритм и эмоционально-интонационную окраску речи в ситуациях общения. Визуализация речевых компонентов в данной программе производится в виде открывающихся в процессе речи картинок, анимационного движения автомобиля, аудиограммы.



## «МИР ЗА ТВОИМ ОКНОМ»

Компьютерные программы Лаборатории компьютерных технологий ИКП РАО ориентированы на пошаговое развивающее обучение в различных содержательных областях.

## «Кабинет биологической обратной связи логотерапевтический»

- Данная технология может применяться при заикании, алалии, афазии, дисграфии и дислексии, дислалии, дизартрии, ринопалии, расстройстве фонации на почве парезов и параличей гортани, функциональных дисфониях, нарушениях темпа речи, так называемой речевой тревоге, расстройствах речи у детей и взрослых с нарушением слуха и зрения.





# «ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ»

- предлагает серии упражнений, входящих в четыре блока – Звукопроизношение, Просодика, Фонематика, Лексика, использование которых позволяет работать над формированием, развитием и коррекцией следующих характеристик:
- - звукопроизношение,
  - просодические компоненты устной речи,
  - фонематический слух и восприятие,
  - лексические и грамматические средства языка,
  - коммуникативные навыки,
  - артикуляционная моторика,
  - обратные речевые кинестезии,
  - мелкая моторика пальцев рук (работа с манипулятором – мышь, клавиатурой),
  - слуховое и зрительное восприятие,
  - внимание,
  - вербальная и зрительная память,
  - воля и мотивация,
  - словесно-логическое мышление.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

