

Влияние театрализованной деятельности на адаптацию детей к условиям д/с и реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Совместная деятельность педагогов и родителей.

Из опыта работы музыкального руководителя Суходоевой Г.В., высшая квалификационная категория, МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь

Цель:

Создать условия для благоприятной адаптации детей в ДООУ и реализации задач образовательной программы через совместную театрализованную деятельность.

Задачи:

- создать условия для психологической адаптации детей и их родителей к условиям ДОО;
- способствовать освоению детьми задач программы и формированию интегративных качеств ребенка;
- стимулировать развитие творческой активности детей и их родителей в театрализованной деятельности;
- приобщать детей к театральной культуре;
- создать условия для повышения родительской компетентности через совместную театрализованную деятельность детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, педагогов).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра** (Федеральные Государственные Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования).



Игра – наиболее доступный ребенку, интересный способ переработки, выражения эмоций, впечатлений (А.В.Запорожец, А.Н. Леонтьев, А.Р.Лурия, Д.Б.Эльконин и др.).



Театрализованная игра – одно из эффективных средств социализации дошкольника, создающей благоприятные условия для развития чувства партнерства, освоения способов позитивного взаимодействия.



Особенности использования театрализованной деятельности



В гости к сказке.



Стоит в поле
теремок-теремок...



Наши артисты



Репка



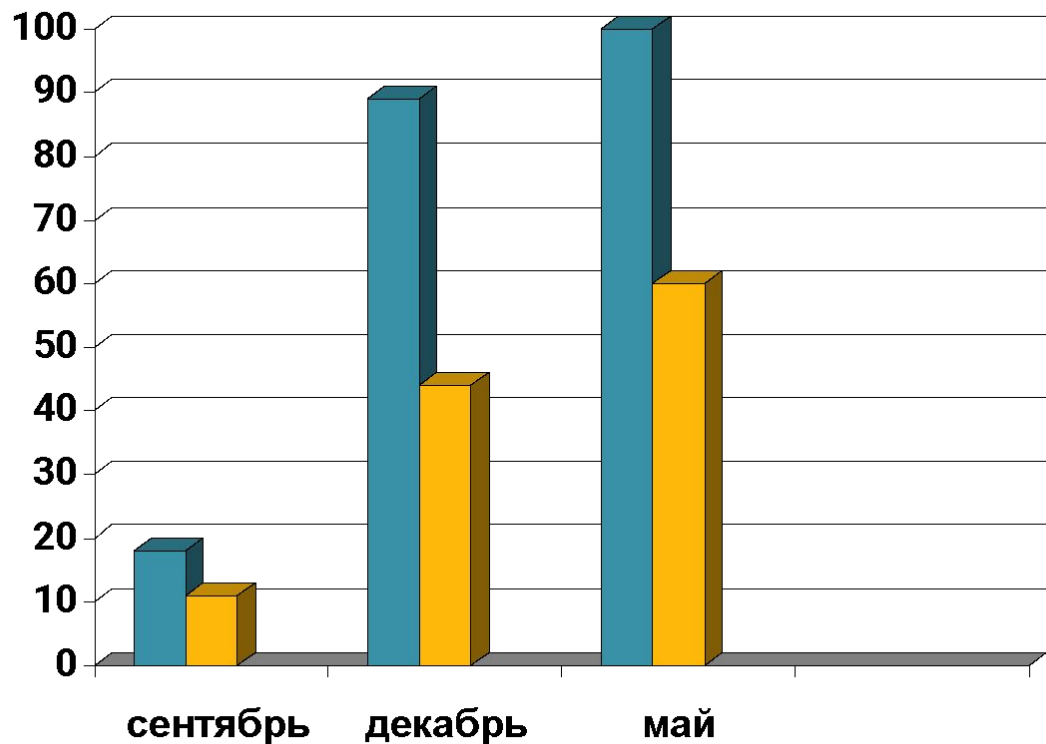
Весело зайчатам на полянке поплясать...



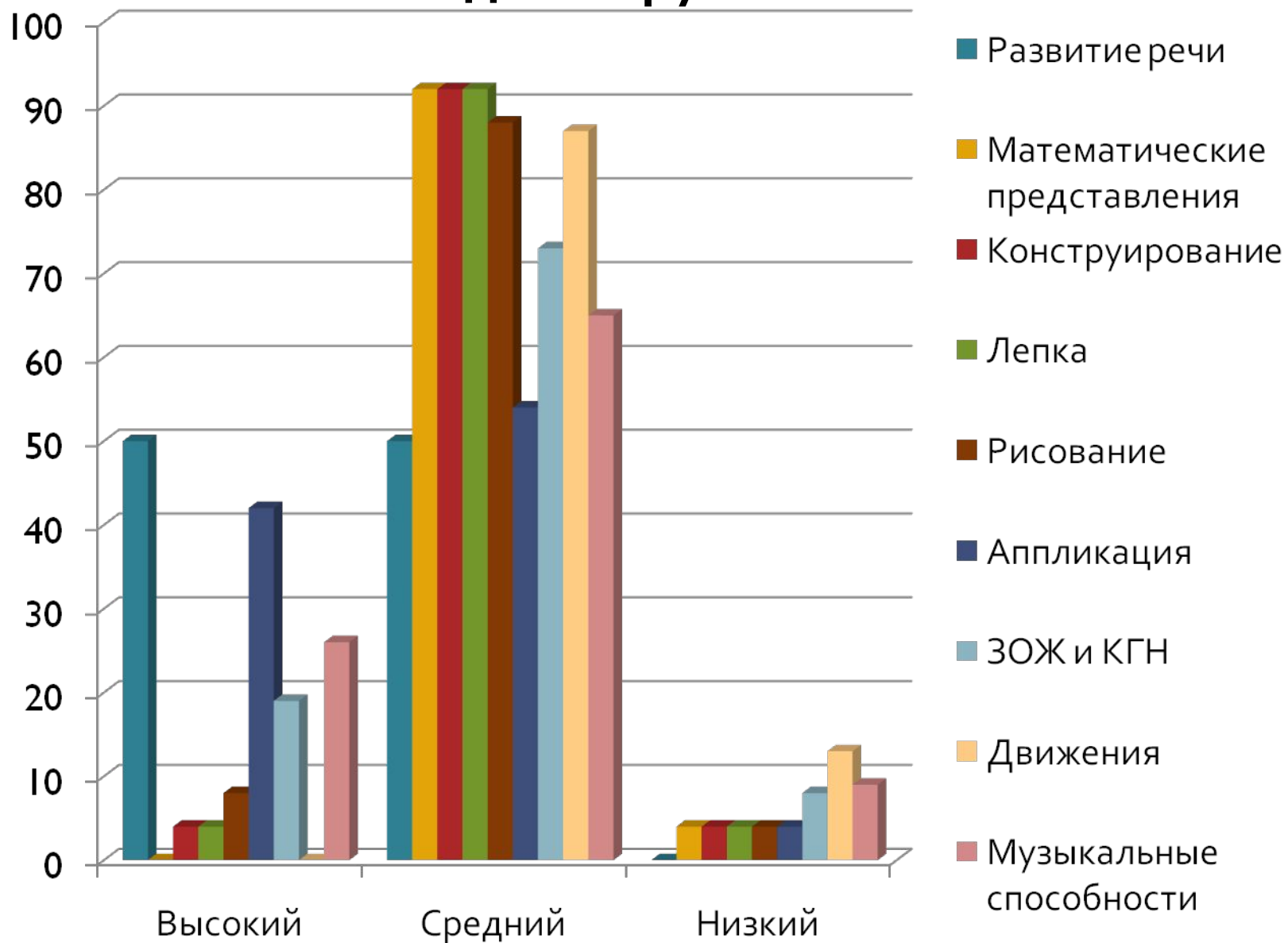
Совместная деятельность



Адаптация детей и повышение компетентности родителей



Освоение задач программы детьми II младшей группы





Спасибо за внимание!