



Проектная деятельность на уроках информатики





Проектная деятельность учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Средствами проектной деятельности формируются знания и навыки о структуре задачи, этапах ее выполнения; осваиваются основные элементы технологических цепочек. Проектная деятельность, как элемент учебного процесса оказывается очень эффективной, предоставляет учащемуся максимум свобод в реализации задач, что повышает у ребят интерес к решению задач и способствует творческому развитию личности.



В задачи курса “Информатика и информационные технологии”

а
н
и
с
е
д
э
т
и
м
е
д
я
м

учить подростков
самостоятельно
мыслить

развивать
способность
прогнозировать
результаты

уметь
устанавливать
причинно-
следственные
связи

Выполнение проектов в рамках уроков
информатики



Метод проектов - это не новое явление в педагогике. Он применялся (с переменным успехом) в зарубежной и отечественной дидактике ещё в 30-годы. В последнее время этот метод получил широкое распространение в зарубежной школе, особенно в США, Франции, Великобритании.

Основная цель проектов - способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся.

Суть метода проектов заключается в выборе и выполнении какого-либо объекта труда, посильного и доступного учащемуся и разработке необходимой для этого документации.

Особенностью системы выполнения проектов является возможность совместной творческой работы учителя и учащегося. ("Учитель учит и воспитывает своей личностью, своими знаниями, своим отношением к миру" /Д.С. Лихачев/)





**метод проектов предполагает
наличие самостоятельных действий
обучающихся с обязательной презентацией
результатов**



**конкретное решение проблемы
или продукт, готовый к
применению**



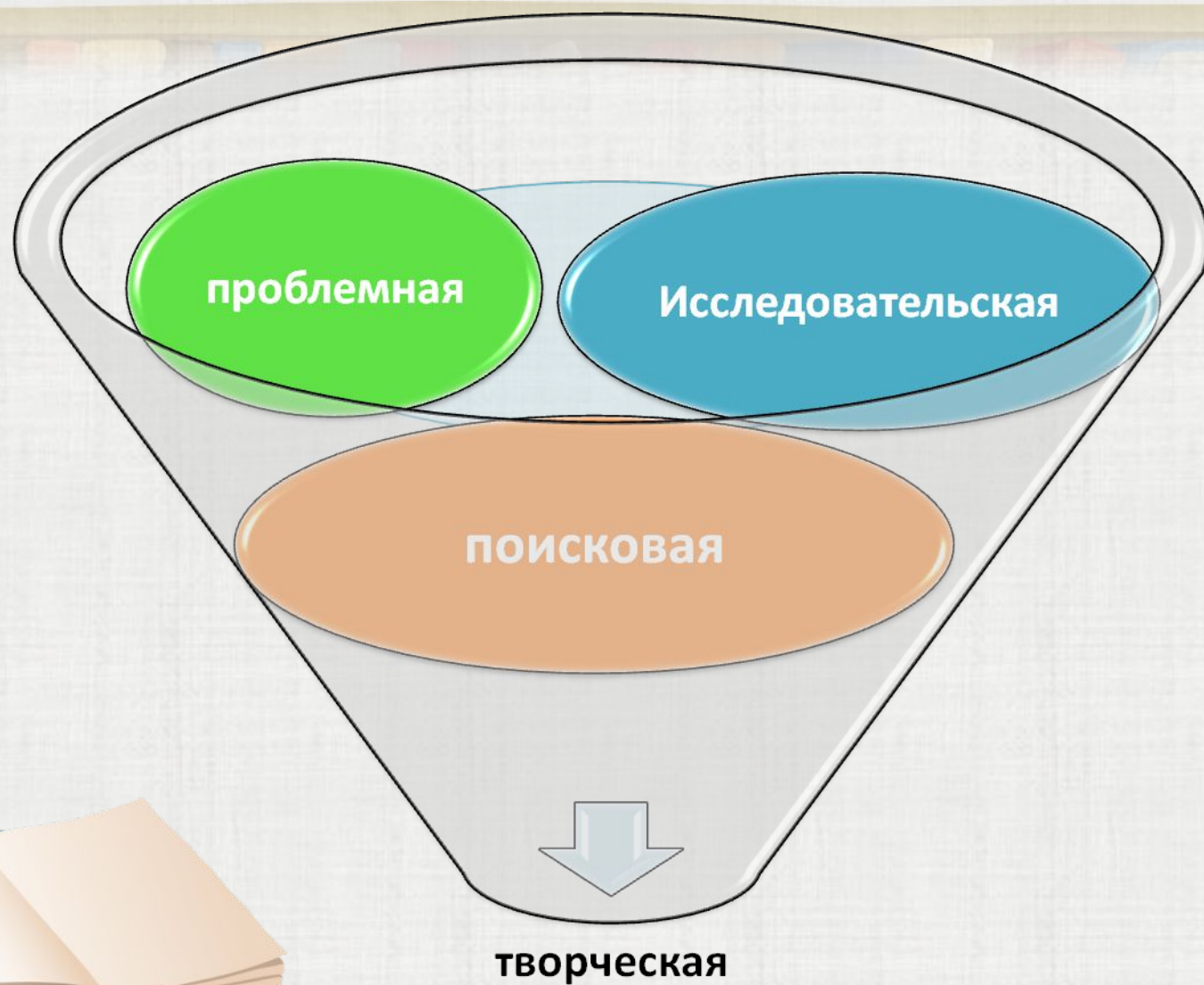


Проект - это самостоятельная творчески завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся, во время выполнения которой они продолжают пополнять свои знания и умения. Есть вполне устоявшееся определение того, что проект - это "бросок мыслью в будущее". Иначе говоря, это идеальное представление конечного результата деятельности - "конечный продукт в уме", то, что будет достигаться, создаваться. По латыни *projectus* - брошенный вперед, замысел, план.

Предмет "Информационные технологии" один из немногих, где проектная деятельность может стать основной формой обучения.



Технология работы



самостоятельная деятельность обучающихся



индивидуальная

групповая

парная



**Проекты, выполняемые на уроках,
краткосрочные, также средней
продолжительности, которые разрабатываются
на нескольких занятиях**

Такие проекты выполняются при изучении тем: “Моделирование”, “Компьютерная графика”, “Кейс - технологии”, “Логические функции”, “Использование текстового процессора MS Word как издательской системы”, “Создание презентаций с помощью PowerPoint”, “Системы управления базами данных MS Access”.





Для применения метода проектов необходимо

- наличие значимой задачи или проблемы
- самостоятельная деятельность обучающихся.
- необходимо структурировать проект, определить, какие результаты должны быть достигнуты на каждом этапе.
- оформление результатов, подведение итогов, их презентация.





Тематика проектов

- может быть предложена самими обучающимися, которые ориентируются при этом на собственные интересы, не только чисто познавательные, но и творческие, прикладные.
- определяется необходимостью углубить знания отдельных обучающихся по какому-либо разделу учебной программы.



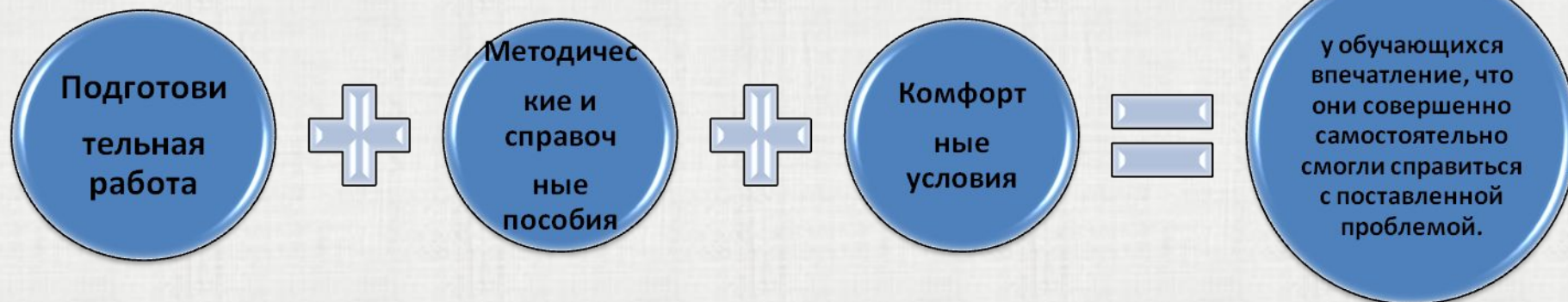
- естественная интеграция знаний - в процессе создания реализуются определенные образовательные цели, кроме того, у обучающихся имеется возможность на уроках информатики закреплять и углублять знания, полученные при изучении других дисциплин.



творческий проект



Преподаватель должен





Критерии оценки *(пример)*

1. Выбор темы (актуальность, новизна, представляет интерес для широкого круга зрителей, известные и неизвестные факты)

2. Оформление

3. Подбор иллюстраций

4. используемые эффекты:

5. оправданность (нужность) используемых эффектов

6. навигация по слайдам: (наличие кнопок, гиперссылок, эффективность их использования)

7. объем работы



Список литературы

- <http://festival.1september.ru/>
- <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodi-cheskikh-obedinenii/library/2012/03/01/pr-ezentatsiya-proektnaya-deyatelnost>
- <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98661328>

