




Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида  
№ 1 «Лесная сказка»

*Совместная работа ДОУ и семьи  
по формированию патриотических  
представлений детей  
через проектную деятельность*

Автор: Афонина Ирина Ивановна.



***Модель взаимодействия родителей и педагогов  
в образовательном процессе дошкольного  
учреждения предполагает решение следующих  
задач:***

- ▣ сделать ДООУ и семью союзниками в воспитании детей;
- ▣ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ▣ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ▣ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ▣ привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- ▣ объединить усилия в работе по патриотическому воспитанию



## *Задачи по патриотическому воспитанию*

- ▣ формирование представлений о семье и человеке;
- ▣ формирование представлений о родном крае и о его природе;
- ▣ воспитание у ребенка любви и привязанности к детскому саду, улице, городу;
- ▣ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ▣ развитие чувства гордости за достижения страны;
- ▣ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

# *Этапы проектной деятельности:*

- ▣ **Первый этап** – выбор темы исследования. Тема должна быть достаточно широкой, чтобы каждый ребенок смог найти в ней интересующий его аспект.
- ▣ **Второй этап**, самый обширный – сбор информации. Создаются оптимальные условия для реализации поисково-познавательной детской деятельности.
- ▣ **Третий этап** – реализация проекта. В ходе реализации этого этапа организуется совместная творческая, экспериментальная, продуктивная деятельность с детьми.
- ▣ **Четвертый этап** – презентация. Это самый яркий и запоминающийся этап. Наша задача на этом этапе, дать возможность проявить себя всем детям, для того чтобы они смогли рассказать о своих находках, достижениях, осмыслить результаты своей деятельности, повысить самооценку.

# Проект «Моя малая Родина».



# Выставка «Овощные фантазии».





**Вывод:**  
Привлекая родителей к  
совместному с детьми решению  
проектных проблем по  
патриотическому воспитанию, мы  
убедились в ценности  
взаимодействия двух миров: детства  
и взрослых, и только при активном  
совместном участии родителей и  
детей в различных видах  
деятельности, может быть  
продолжено развитие  
патриотических представлений у  
дошколят.



***Спасибо за внимание!***