



**ИНТЕГРАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ГРАМОТЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Веснина Н.Ю.**

- **Интеграция** (лат. integer - «целый») - восстановление, восполнение. Объединение частей в целое, причем, не механическое соединение, а взаимопроникновение, взаимодействие.
- **Интегрированное занятие** – это занятие, на котором соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга, при этом решается несколько задач.



**МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ** — ОБРАЗ, СОЗДАННЫЙ РАЗНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ВОСПРОИЗВОДИМЫЙ ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1) в речевой – слово (обзорные определения, эпитеты, сравнения, ритм);

2) в театрализованной - движения, жесты, мимика, голос, интонация, позы;

3) в изобразительной – рисунок (форма, величина, цвет, композиция, ритм)

4) в музыкальной – мелодия, ритм, гармония, динамика, интонация и другое.

# ИНТЕГРАЦИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТЬЮ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

