

Образ причастия в русской лингвистике

Акчебарова Л.В.
МБОУ «СОШ № 33»



Причастие –

*обозначает

Морфологические
признаки

...

- 1...
- 2...
- 3...
- 4...

...

- 1...
- 2...
- 3...

**Дети водили хоровод вокруг елки,
горящей разноцветными огнями.**

**За окном шел снег, засыпающий
нарядную елку.**



Тема: Действительные и страдательные причастия

Цель: определить особенности значения действительных и страдательных причастий



Что надо знать?

Что надо уметь?

Значение действительных и страдательных причастий

Использовать действительные и страдательные причастия в речи

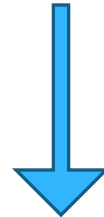




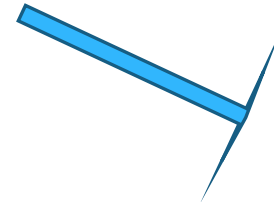
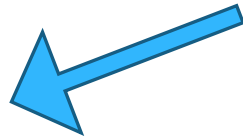
Действительное



Причастия



Страдательное



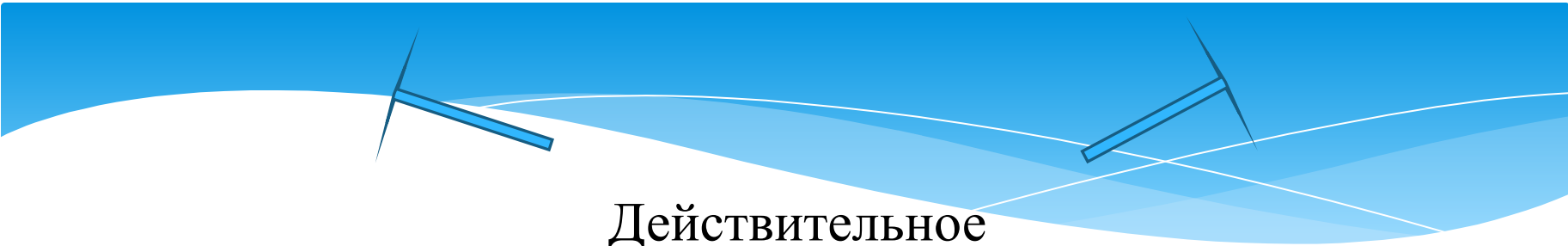


Девочка, наряжающая елку



Елка, наряженная девочкой

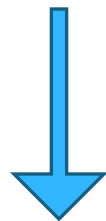




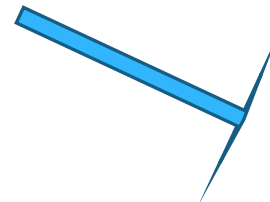
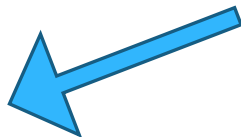
Действительное
Определяемое слово
сам



Причастие



Страдательное
Зависимое слово
(кем? чем?)



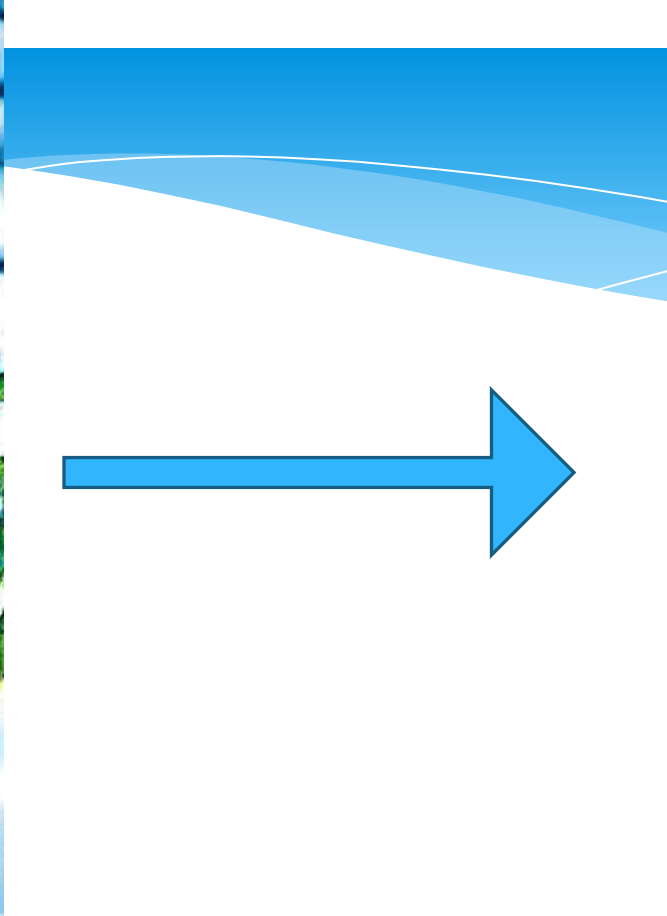


Мальчик, лепивший снеговика



**Снеговик, вылепленный
мальчиком**





**Дед Мороз, подаривший
подарки**



Подарки, подаренные Дедом Морозом

Действительные и страдательные причастия

- Мальчик, лепивший снеговика
- Дед Мороз, подаривший подарки
- Снеговик, вылепленный мальчиком
- Подарки, подаренные Дедом Морозом

**Добро по миру не рекой течет,
а сплоченной семьей живет.**

Материнский гнев, что тающий снег.

**Родившая мать кормит детей, как плодородная
земля людей.**

На что найденный клад, коли в семье лад.

**Настоящее
время**

**-ущ-(-ющ-),-
ащ-(-ящ-)**

**Прошедшее
время**

-вш-, -ш-

Действительные
Определяемое слово

сам

Причастия

Страдательные
Зависимое слово
(кем? чем?)

**Настоящее
время**

-ем-,-ом-,-им-

**Прошедшее
время**

-нн-,-енн-,-т-

Опишите картину, используя действительные и страдательные причастия, обозначьте их суффиксы



Продолжите фразу:

1. На уроке я работал...
2. Своей работой на уроке я....
3. Урок для меня показался...
4. Мое настроение на уроке...
5. Материал урока был мне...



Спасибо за работу!

