

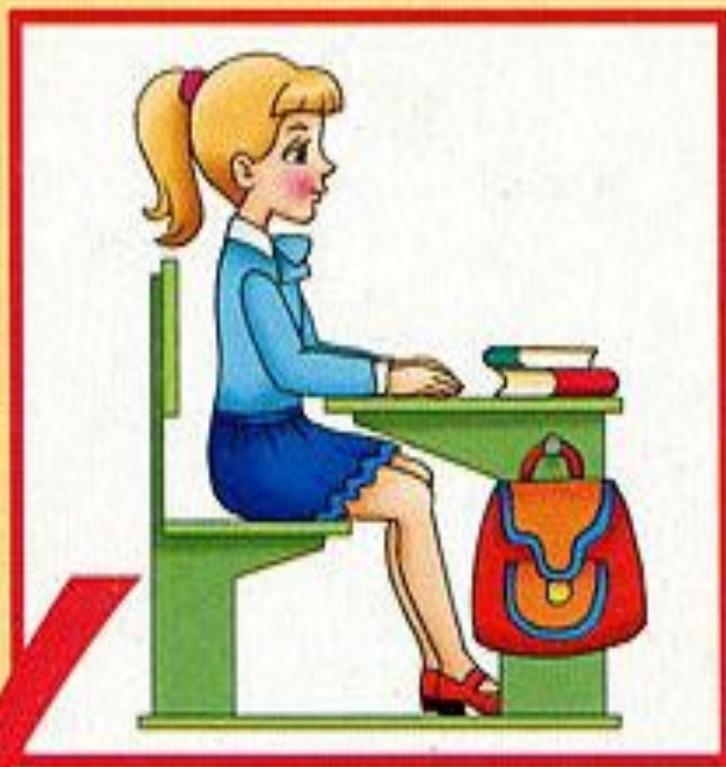
Действия с десятичными дробями

10'ИЯ^ч

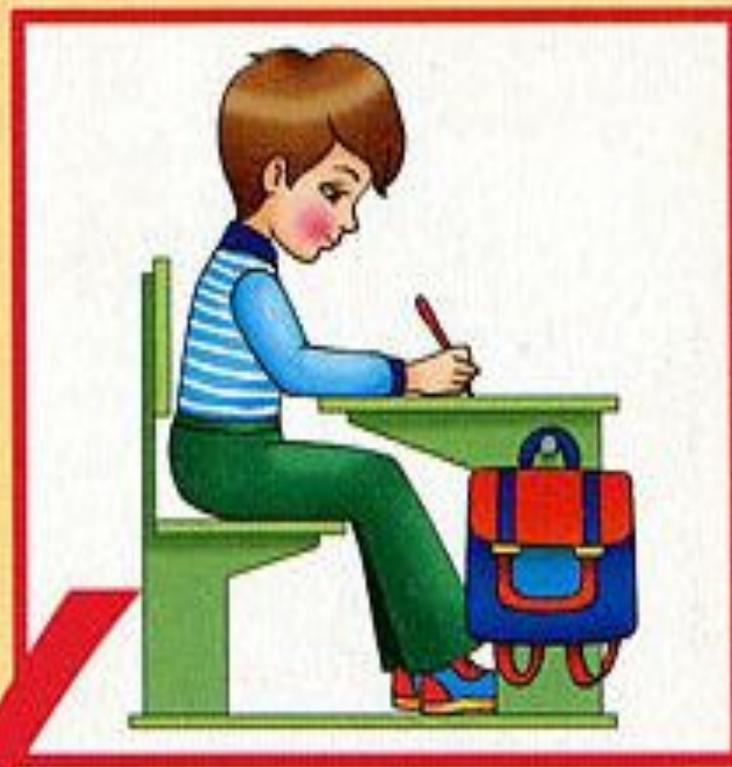
2””Б

Десятичная дробь

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

Составьте **схему-кластер** по данной теме, где в центре-основное изучаемое понятие, а гроздья-все действия , которые умеете выполнять с ЭТИМ ПОНЯТИЕМ.



Тема урока:

**Действия
с десятичными дробями**

Цель урока:

**Повторить различные
действия с десятичными
дробями**

Как мы справились с самоподготовкой? :

№	ОТВЕТЫ	+
№1	167,173	
№2	18,693	
№3	3,07	
№4	37,41	
№5	0,502 ч.	

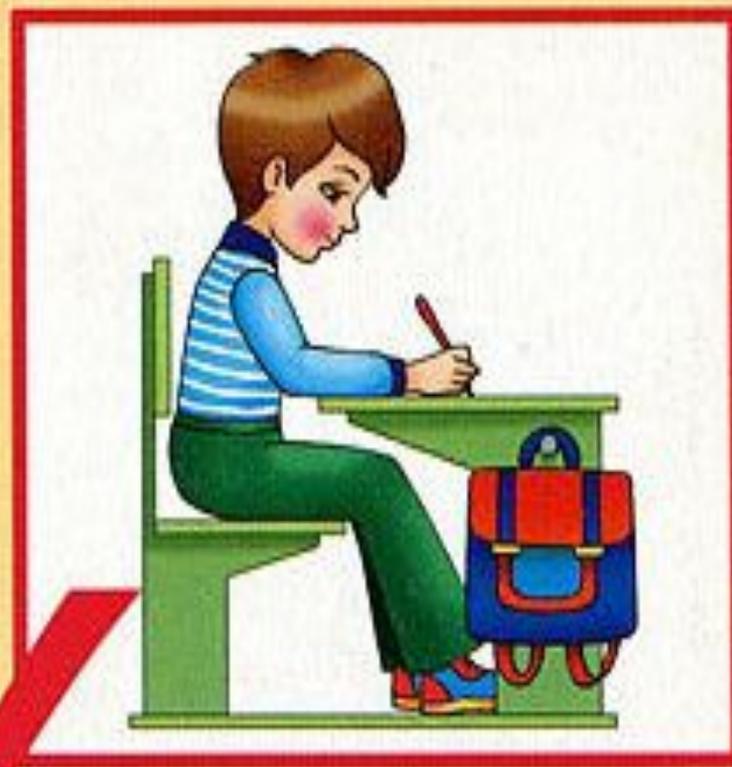
Вопросы экзамена:

1. Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.?
2. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.?
3. Как сравнить десятичные дроби?
4. Правило сложения и вычитания десятичных дробей.
5. Правило умножения десятичных дробей.
6. Как разделить десятичную дробь на натуральное число?

СИДИ ПРАВИЛЬНО

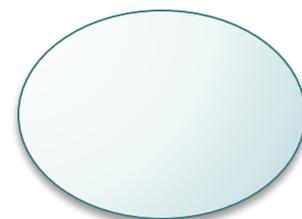
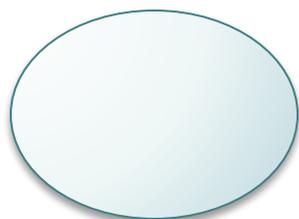
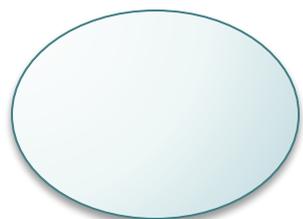


Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

Найди равные дроби



5,00

5,24

2

Молодцы!

5,

2

5,20

5,200

0

5,02

Расположи дроби в порядке возрастания

0,40

8,149

8,079

3,456 Молодцы!

0,453

3,465

Выполни по действия!

$$I. 0,5 \cdot 4 - 4,368 : 42 + 4,104 = 6$$

$$II. (120,21 - 37,59) : 34 + 1,19 \cdot 3 = 6$$

$$III. (5,02 - 3,89) \cdot 29 - 3,53 \cdot 9 = 1$$

3,6 + 5,4 = столько раз руками
хлопнем,



14,5 – 6,5 = столько раз ногами
топнем,

6,8 + 3,2 = мы наклонимся
сейчас,



10,3 – 2,3 = мы присядем столько
раз,

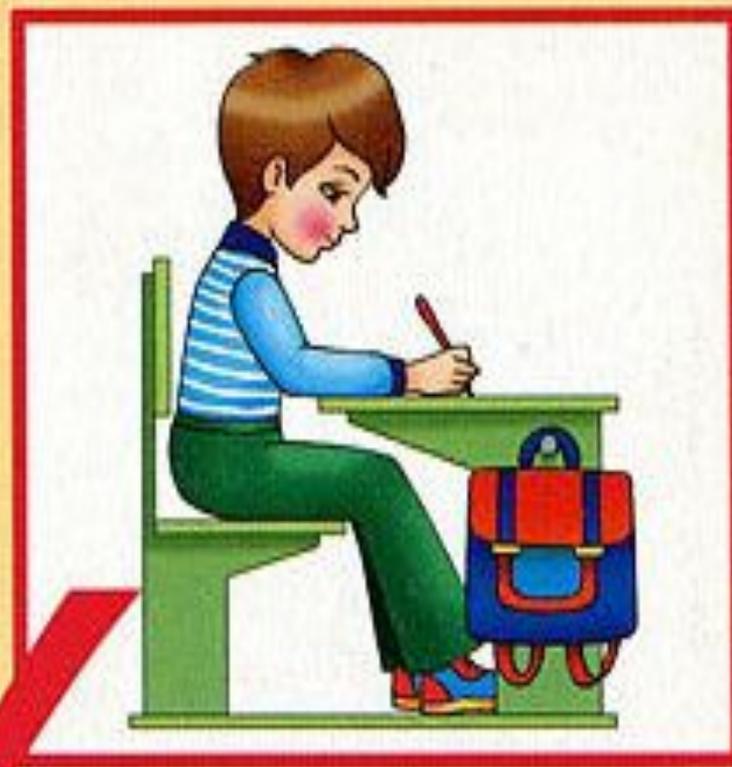
2,5 * 2 = мы подпрыгнем

столько раз

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

Задача №1

Скорость лодки при движении *по течению реки равна 18,4 км/ч*, а *против течения 16,4 км/ч*. Сколько километров пройдет лодка за *4 ч*, *двигаясь по озеру*?

Задача №2

Скорость теплохода при движении *по течению реки равна 36,5 км/ч*, скорость *течения 2,5 км/ч*. Какое расстояние пройдет этот теплоход *по озеру за 4ч*.?

Задача №1

- 1) $18,4 - 16,4 = 2$ (км/ч) - удвоенная скорость течения реки
- 2) $2 : 2 = 1$ (км/ч) - скорость течения реки
- 3) $18,4 - 1 = 17,4$ (км/ч) - собственная скорость лодки
(или $16,4 + 1 = 17,4$ (км/ч))
- 4) $17,4 * 4 = 69,6$ (км) – пройдет лодка за 4 ч.

ОТВЕТ: 69,6 км

Задача №2

- 1) $36,5 - 2,5 = 34$ (км/ч) - собственная скорость
теплохода
- 2) $34 * 4 = 136$ (км) - пройдет теплоход за 4 ч.

ОТВЕТ: 136 км

Найди ошибки и исправь.

I вариант

а) $0,134 \cdot 1000 = 134$

б) $27,18 : 3 = 9,06$

в) $1,06 + 0,4 = 1,46$

г) $5,72 - 0,2 = 5,52$

д) $16,5 : 10 = 1,65$

II вариант

а) $3,2 \cdot 100 = 320$

б) $16,12 : 4 = 4,03$

в) $2,7 + 0,03 = 2,73$

г) $3,61 - 0,1 = 3,51$

д) $5 : 100 = 0,05$

Оценки

Баллы	Оценка
21-23	5
16-20	4
11-13	3
0-10	2

Правила составления синквейна:

Первая строка – слово (существительное, местоимение), обозначающее объект или предмет, о котором пойдет речь в синквейне;

Во второй строке – два слова (прилагательные, причастия) для описания признаков и свойств выбранного объекта;

Третья строка – три глагола, описывающие характерные действия объекта;

Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому объекту;

В пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть объекта.

**Дроби всякие нужны,
Дроби разные важны.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная задача.
Дробь учи, тогда сверкнёт тебе
удача.**

Домашнее задание

Учебник, стр. 229

№ 744,

№746