

Министерство образования и науки Самарской области  
ГОУ СИПКРО  
МОУ СШ № 21



## Педагогический проект

**Тема: «Использование информационных технологий при формировании вычислительных навыков у младших школьников»**

**Автор:  
Тумольская Е.М.  
учитель начальных классов**

**Тольятти, 2011**

## **Рабочий план реализации проекта.**

- **изучение психолого-педагогической и методической литературы.**
- **работа с ресурсами Интернета.**
- **использование готовых обучающих программ.**

## Актуальность темы

Современный урок в идеале не должен быть ограничен предметом и учителем. На уроке по любому предмету общеобразовательного цикла, на любом из его этапов можно использовать компьютерные технологии как ещё один источник дополнительной информации по предмету. При этом педагоги отмечают увеличение скорости подачи качественного материала в рамках одного урока.

# Цель и задачи проекта

*Создать условия, способствующие максимальному развитию вычислительных навыков учащихся и достижению нового результата обучения посредством применения ИКТ в образовательной деятельности.*

Задачи:

- создать и организовать условия образовательной среды класса посредством ресурсов ИКТ;
- развивать компетентности учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира (социальная, коммуникационная, технологическая и др. компетентности);
- развивать навыки рефлексии и самооценки школьников с применением ресурсов ИКТ;
- создать условия для развития вычислительных навыков каждого ученика класса.

# Виды ИКТ

- Презентация урока по теме: «Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20»

- Использование готовых обучающих программ

- <http://www.nachalka.info/>

Мультимедийный учебно-методический комплект (УМК) [«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»](#)

**М**  
**а**  
**т**  
**е**  
**м**  
**а**  
**т**  
**и**  
**к**  
**а**

**Классная работа.**

**Тема.**

**Вычитание вида**  
 $17 - \square$ ,  $18 - \square$



Вставь подходящие числа в схему и разгадай слово

□ □ □ □ □ □ □


Д Г Р У А А

18 9 15

$-9$   $+6$   $-8$   $+7$   $-6$   $+9$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





**Спасибо  
за внимание**

