

Создание текстов разных стилей

**Дистанционный урок русского
языка.**

**Муниципальный олимпиадный
центр Верхнекетского района
Томской области.**

Февраль 2012 г.

Эпиграф урока.



- **«Чтобы научиться писать, надо писать».**
- **Д.С.Лихачев.**

Заглянем в словарь...

- ***Стиль*** (от греч.) – «палочка для письма».
- **Разновидность языка, характеризующаяся особенностями в отборе, сочетании и организации языковых средств в связи с задачами общения.**
- ***Стиль языка. Функциональный стиль.***

Эмблема урока.



- **Художник из Геркуланума. Портрет девушки с табличками для письма и стилем.**
- **Роспись из Помпей.**

Стили речи.

- **I. Разговорный.**
- **II. Книжный.**
 - **1. Художественный.**
 - **2. Публицистический.**
 - **3. Научный.**
 - **4. Официально – деловой.**

Художественный стиль.

- **1. Сфера применения:**
художественные произведения.
- **2. Задачи:** нарисовать живую картину, изобразить то, о чем рассказывается; передать чувства автора.
- **3. Силевые признаки:**
высказывание обычно конкретно, образно, эмоционально.
- **4. Языковые средства:** конкретные слова и слова в переносном значении, оценочные слова и т.д.

Публицистический стиль.

- **1. Сфера употребления:** в газетах, журналах.
- **2. Задачи речи:** воздействие на читателя и слушателя общественно значимой информацией, убеждение его в чем-то, внушение идей, взглядов, побуждение к действиям.
- **3. Стилиевые черты:** характерны логичность, оценочность, призывность, страстность, образность.

- **4. Языковые средства:** общественно-политическая лексика; эпитеты, сравнения, метафоры. Повторы, градация, фразеологизмы, термины в переносном значении; риторические вопросы; распространенные обращения; вводные слова, причастные и деепричастные предложения, сложные синтаксические конструкции.
- **5. Жанры:** статья в газете и журнале, очерк, репортаж, выступление, доклад и т.д.

Научный стиль.

- **1. Сфера употребления:** научные статьи, монографии, исследования...
- **2. Задачи речи:** точная передача информации.
- **3. Стилиевые черты:** точность, неэмоциональность.
- **4. Языковые средства:** термины, научные понятия.
- **5. Жанры:** статья, реферат, доклад...

Домашняя работа.

- **На основе исходного текста художественного стиля напишите письмо другу, знакомому или родственнику о вашем пребывании в сибирской тайге. Используйте в своем послании элементы разговорного стиля.**

• Желаю успеха!

**Автор презентации –
Лазаренко Т.А., учитель
МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Верхнекетского района
Томской области**

**Спасибо за
сотрудничество!**