
Урок
русского языка
в 3 классе

Тема:

Определение

Учитель: Бассараб С. Н.

Назовите:

- согласный
звонкий непарный
в слове **лось**.

- безударный
гласный в слове
береза

- приставку в слове
съел



Словарно – орфографическая работа

С...СНА -

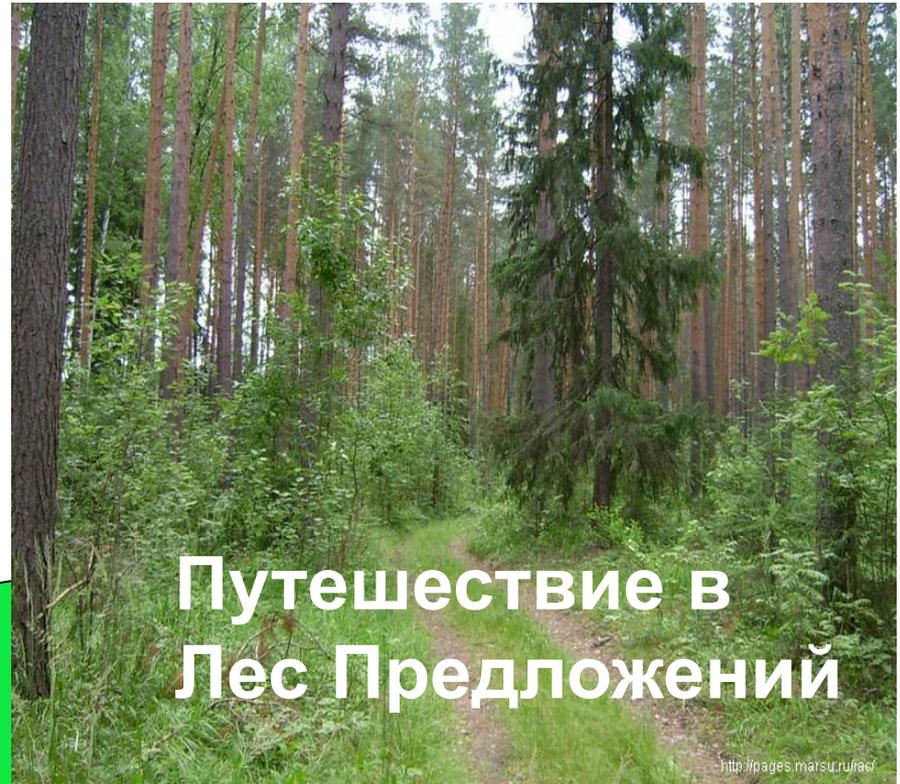
СМ...ЛА -

РЕ...КОСТЬ -

ЗЕЛ...НЬ -

РОД...НА-

**Объясните
орфограммы.
Образуйте
однокоренные
прилагательные.**



СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЯРКОЕ СОЛНЦЕ
ОСВЕТИЛО ЛЕС.

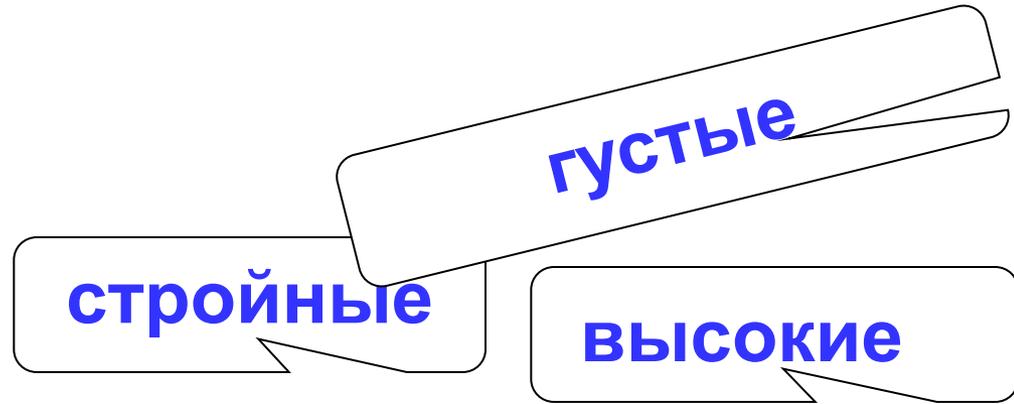
Яркое- какой член
предложения?



ОСВЕТИЛО

СОЛНЦЕ

ЯРКИЕ ЛЕС



В лесу шумят **лесные** деревья.





Обозначает ?

Подчёркивается ?

С чем связано ?

Отвечает
на вопрос?

Роль
в предложении ?

Чем выражено ?

**Второстепенный
член
предложения**



барсук

Творческая работа в парах. 1 группа:

Восстановите загадку, вставьте
нужные слова.

Подчеркни определения и слова,
с которыми они связаны.



(какой ?) трусишка?
прячет
(какие?)
(что?)

Маленький
трусишка
прячет
длинные уши.

Работа над употреблением определения



2 группа:
(какая?)
шалунья
забралась
в (какое?)
(что?).

Ловкая
шалунья
забралась в
тёплое дупло.

3 группа. Составь загадку.

(какой?) (комочек?) ищет (какую?) (что?).



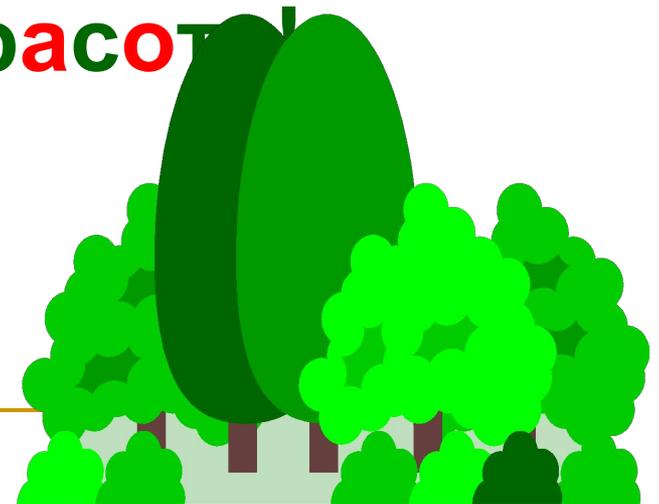
**Колючий комочек ищет
вкусную добычу.**

**Д,ЭРЖЫТ
ФЙЭЖОВЫХ
РУКАВИЦАХ**

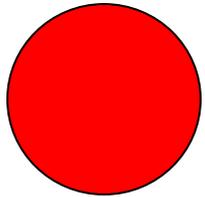


Прослушайте текст и выпишите все определения. Восстановите текст по памяти.

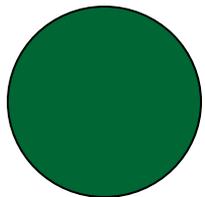
- Любите **р**одную **п**ри**р**оду.
- **Б**ерегите даже крош**е**чную травинку.
- **С**охраните хруп**к**ую крас**о**ту!



Задания по выбору



Подчеркните определения.
Поставьте к ним вопросы.



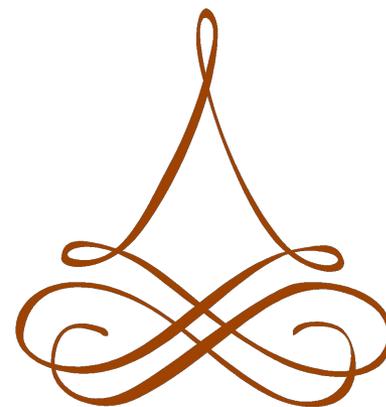
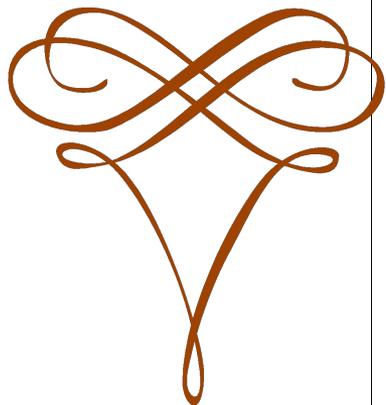
Напишите предложение по схеме :

Подлежащее+сказуемое+определение+дополнение

Домашнее задание

- Правило, страница 83
 - Упр. 446, страница 85
-

Спасибо за урок!



Молодцы!