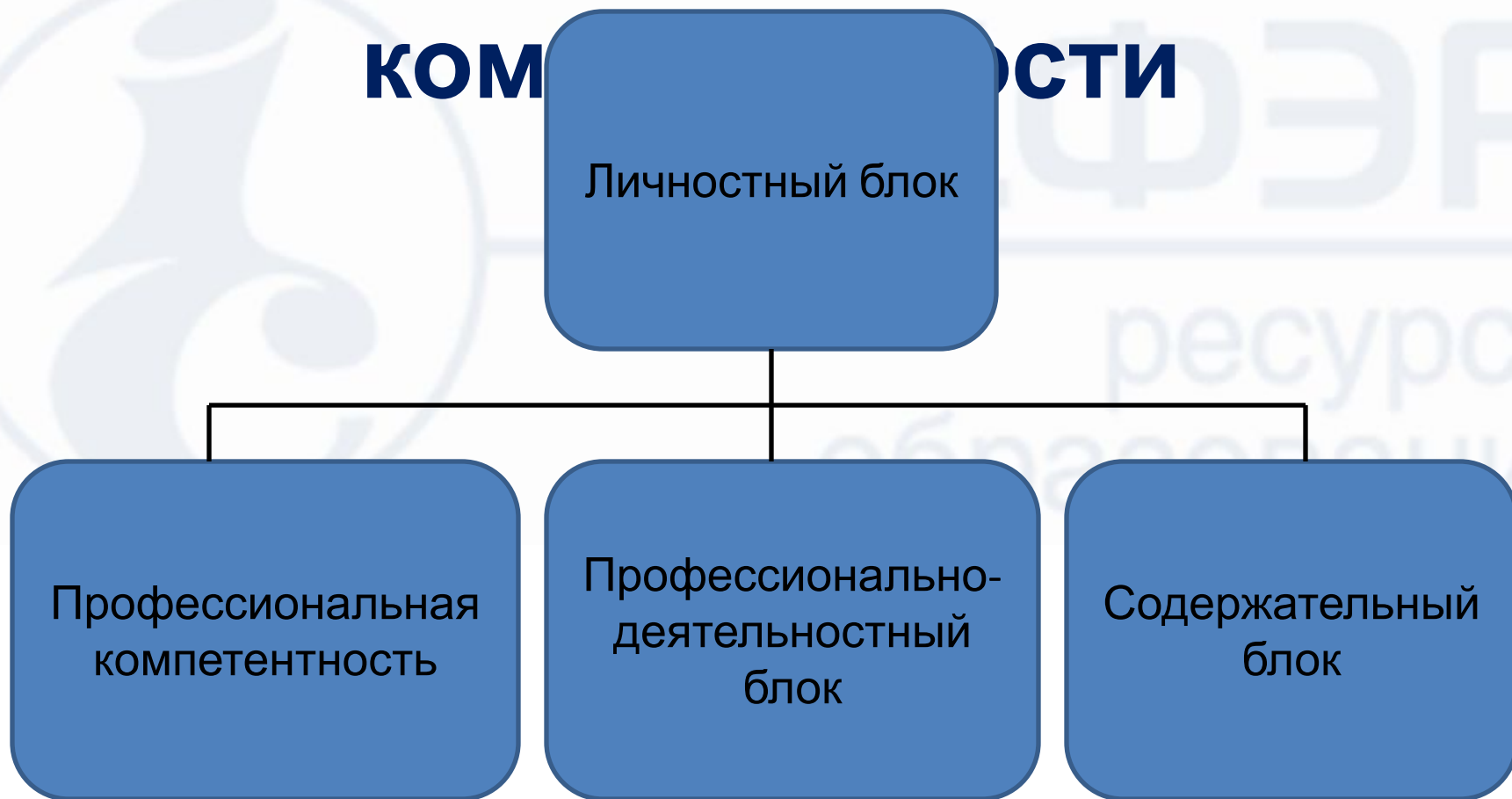
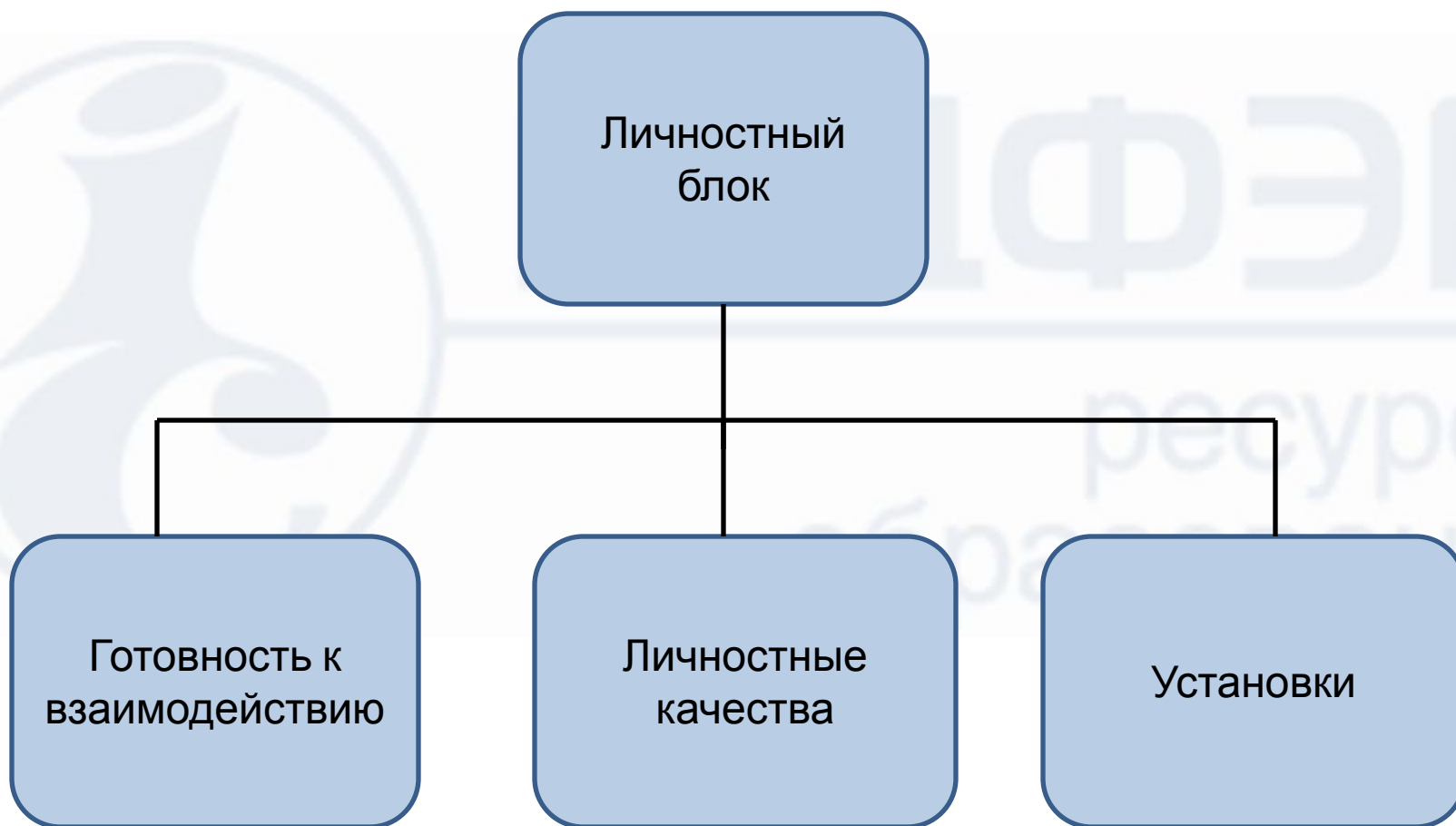


Взаимодействие педагога ДОУ с родителями воспитанников на компетентностной основе

Структура профессиональной компетентности





Содержательный блок

**Профессиональные знания из
основной
и смежных областей**

Профессионально-деятельностный
блок

Умения и навыки эффективного
общения с родителями

Умения и навыки диагностической
работы

Коммуникативные умения
и навыки

Виды компетентности:

- коммуникативная;
- научно-методическая;
- организационная;
- информационно-коммуникационная.

Тенденции в отношениях «общество-семья»

- учет социокультурных потребностей семей;
- родители в роли социальных заказчиков, партнеров в воспитании, общественных экспертов и спонсоров;
- формирование грамотной воспитательной позиции у родителей.

Противоречия в отношениях «педагог-родитель»

- новые социальные запросы семей и старые технологии организации взаимодействия;
- необходимость диалога с родителями и монологичные формы общения;
- потребность родителей в профессиональной помощи и недостаточный уровень профессиональной компетентности у педагогов ДОУ.

Новые подходы к терминам

- «Работа с родителями»

S → **O**

- «Общение с родителями»

S ↔ **S**



Типы взаимодействия:

- сотрудничество;
- диалог;
- соглашение;
- опека;
- индифферентность;
- подавление;
- конфронтация.

Формы сотрудничества

Формы сотрудничества педагогов и родителей
детей старшего дошкольного возраста

ДОСУГОВЫЕ

НАГЛЯДНО-
ИНФОРМАЦИОНН
ЫЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ДИСТАНТНЫЕ

КОМПЛЕКСНАЯ

Информационно-аналитические формы

- Цель применения: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

формы

Социологические срезы

Опросы

«Почтовый ящик»

Анкетирование

Досуговые формы

- Цель применения: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Формы

Совместные досуги

Путешествие вокруг детского сада

Ключи от форта Байярд или тайны детского сада

Совместные праздники

Праздник урожая

День пожилого человека

Участие детей и родителей в выставках

Разнообразные конкурсы для детей и родителей

Познавательные формы

- Цель применения: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

Формы

Педагогический брифинг

Устный педагогический журнал

Педагогическая гостиная

Семинары-практикумы

Игры с педагогическим содержанием

Наглядно-информационные формы

- Цель применения: ознакомление родителей с работой ДООУ, особенностями воспитания детей; формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Наглядно-информационные

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Информационные проспекты для родителей

Выпуск газет

Дни открытых дверей

Организация мини-библиотеки

Дистантные

Цель применения: обмен информацией о развитии ребенка, индивидуальная адресная помощь.

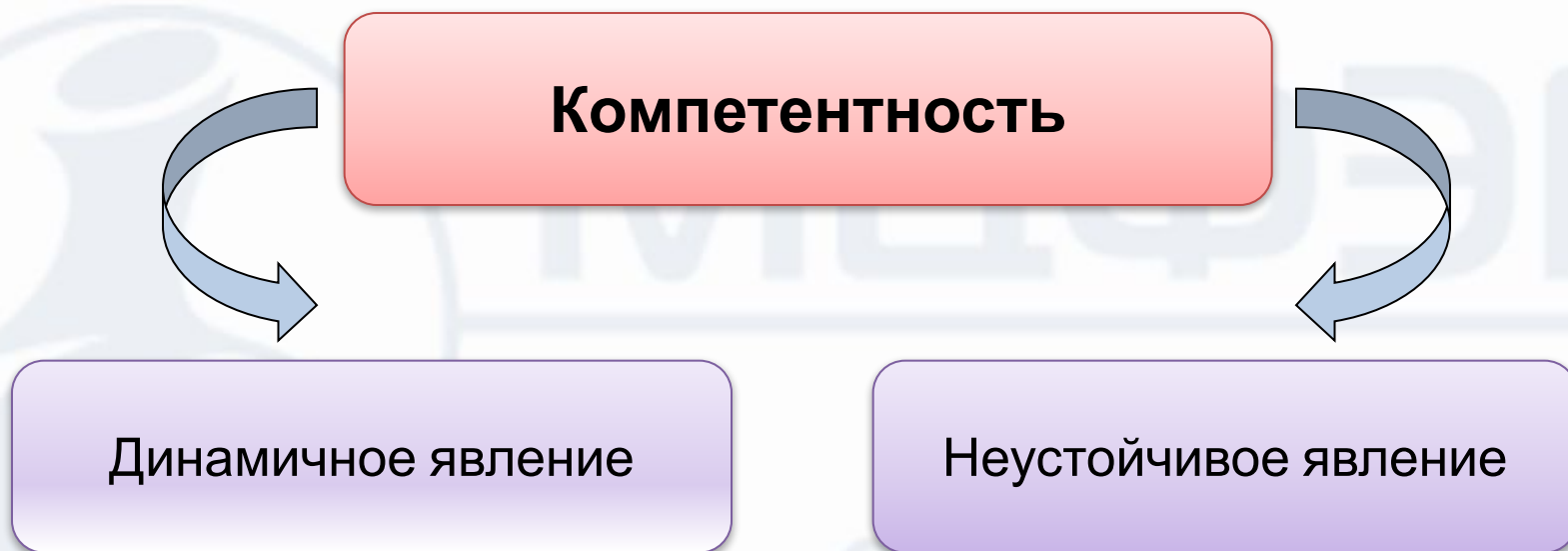
формы

Общение по e-mail

Общение в
Интернет-форумах

Социальные сети

Динамика компетентности



Компетентность не может стоять на одной отметке своего развития, она либо насыщается через решение новых задач и специальное обучение, либо, в отсутствие их, теряется.

Пути развития профессиональной компетентности

