



Тема урока:

**«Двойная роль букв  
Е, Ё, Ю, Я».**



# Цель урока:

1) Познакомиться с двойной ролью букв Е, Ё, Ю, Я;

2) формировать навык различения звукового значения этих букв в разных фонетических позициях;

3) продолжить формировать навык транскрибирования.

# Разминка.

- 1) Что такое фонетика?
- 2) На какие группы делятся звуки?
- 3) Какие пары образуют согласные звуки?
- 4) Назовите непарные твердые и мягкие.
- 5) Назовите непарные звонкие и глухие.
- 6) Сколько гласных букв и звуков в русском языке?  
Назовите их.



Понаблюдаем за буквами Е, Ё, Ю, Я в  
позиции после согласных.

Снег

Лёд

Дарю

Гирлянда



Понаблюдаем за этими же буквами, но в других позициях.

В начале слова	После гласной	После разделительных Ъ и Ь
<b>Е</b> ль	Бое <b>ц</b>	Подъ <b>е</b> зд
<b>Ё</b> лка	По <b>ё</b> т	Съ <b>ё</b> мка
<b>Ю</b> г	Ка <b>ю</b> та	Вь <b>ю</b> га
<b>Я</b> сный	За <b>я</b> ц	Объ <b>я</b> снить

# Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.

Буквы Е, Ё, Ю, Я  
обозначают

Два звука:  
Е [й'э] Ё [й'о]  
Ю [й'у] Я [й'а]

Один звук:  
Е [э]  
Ё [о]  
Ю [у]  
Я [а]

В начале  
слова

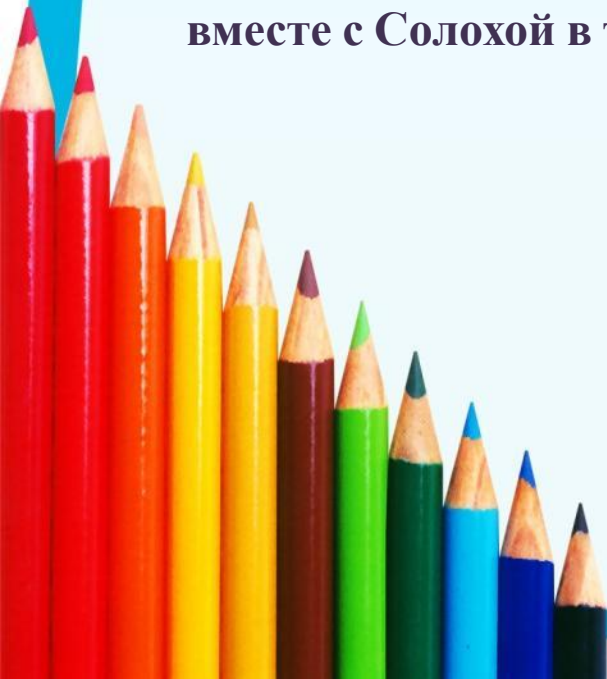
После  
гласных

После  
разделитель-  
ных Ъ и Ь

После согласных и  
указывают на  
мягкость  
предыдущего  
согласного

# О чем идет речь?

- ✓ Игольчатый или чешуйчатый лист некоторых (обычно вечнозеленых) деревьев или кустарников.
- ✓ Сделанная из снега женщина.
- ✓ Сильный ветер со снегом, вьюга.
- ✓ Метель без снегопада, поднимающая снег с поверхности земли.
- ✓ Персонаж повести Гоголя «Ночь перед Рождеством», спустившийся вместе с Солохой в трубу.

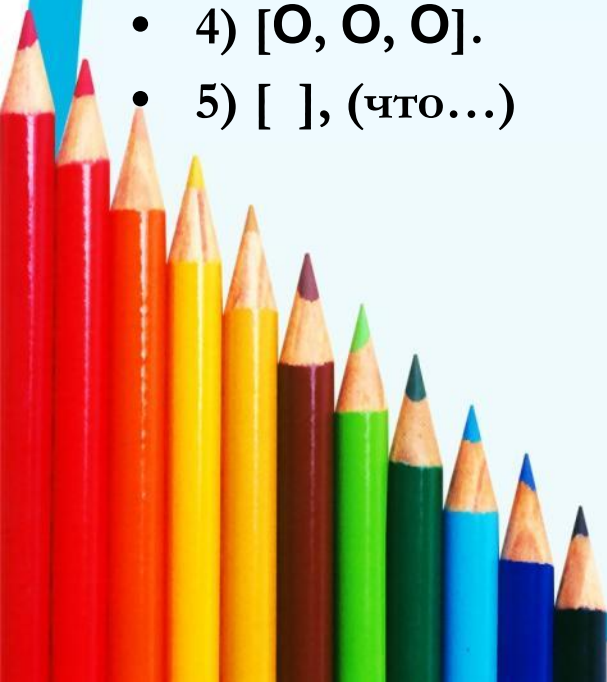


Затранскрибируйте слова:

**Хвоя, Черт, метель, Снежная баба, позёмка.**

- Составьте с этими словами предложения, соответствующие схемам:

- 1) [ ], а [ ].
- 2) А: «П»!
- 3) [О,...]?
- 4) [О, О, О].
- 5) [ ], (что...)





# Распределите слова в три колонки. Работа в парах.

Актер, желание, баян, счастье, радость, акварель,  
подарок, ярмарка, праздник.

Количество  
букв и звуков  
совпадает.

Звуков  
больше, чем  
букв.

Букв больше,  
чем звуков.

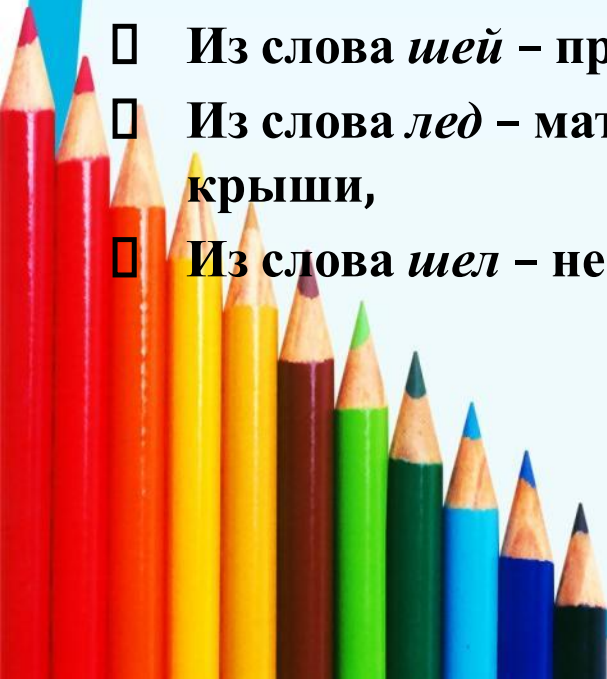
**Запишите слова по их транскрипции. Составьте с этими словами словосочетания.**

- [с'эл] и [сй'эл] – вариант 1.
- [пал'от] - [пал'й'от] – вариант 2.



# Минутка для шутки.

- Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
- Из слова *лен* – цифру,
- Из слова *лей* – название дерева,
- Из слова *шей* – просьбу,
- Из слова *лед* – материал для крыши,
- Из слова *шел* – неправду.



## Домашнее задание.

- Выучить правило.
- Упражнение 314.

