

# Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников



**Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего —люди.  
Из них на первом месте —родители и  
педагоги.**

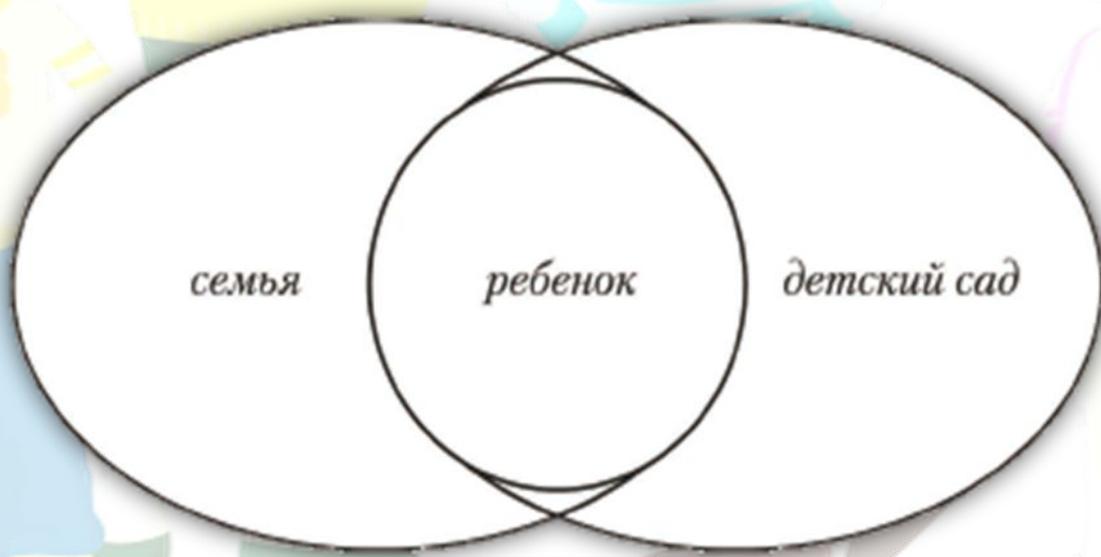
**Макаренко**

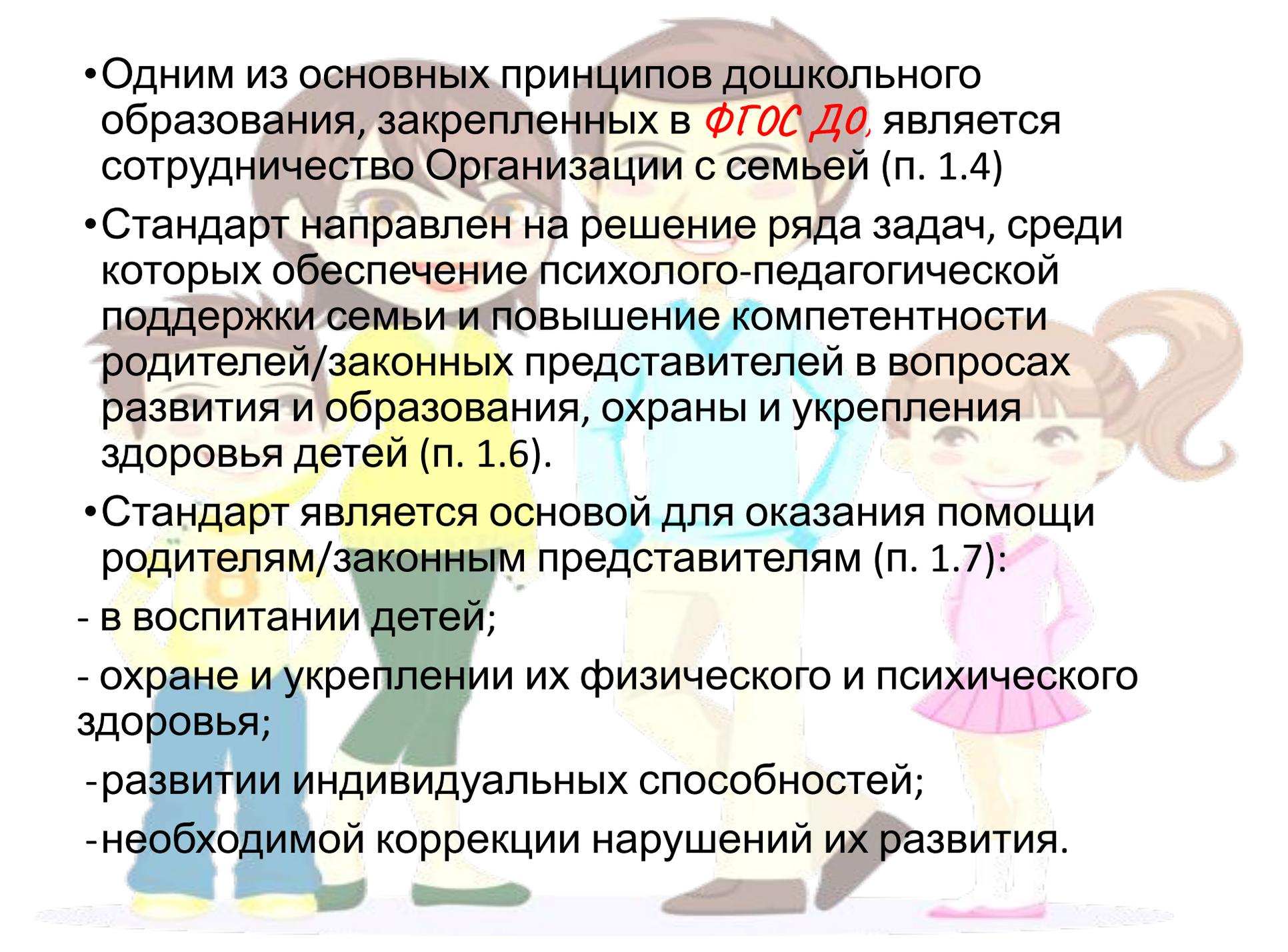
**А. С.**

*семья*

*ребенок*

*детский сад*



- 
- Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в **ФГОС ДО**, является сотрудничество Организации с семьей (п. 1.4)
  - Стандарт направлен на решение ряда задач, среди которых обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей/законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п. 1.6).
  - Стандарт является основой для оказания помощи родителям/законным представителям (п. 1.7):
    - в воспитании детей;
    - охране и укреплении их физического и психического здоровья;
    - развитию индивидуальных способностей;
    - необходимой коррекции нарушений их развития.

## *Организация должна создавать возможности:*

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- обсуждения с родителями-ми/законными представителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы (п. 3.2.8).

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются, кроме прочего, ориентирами:

- для взаимодействия с семьями;
- информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации (п. 4.4).

В соответствии со Стандартом условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают, кроме прочего, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам:

- образования ребенка;
- непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5).

## *Основные принципы реализации взаимодействия семьи и ДОО*

- Партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- Помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей;
- Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.



*Направления работы  
по взаимодействию с семьями  
воспитанников*

Защита прав  
ребенка в семье  
и детском саду

Воспитание,  
развитие и  
оздоровление  
детей

Детско-  
родительские  
отношения

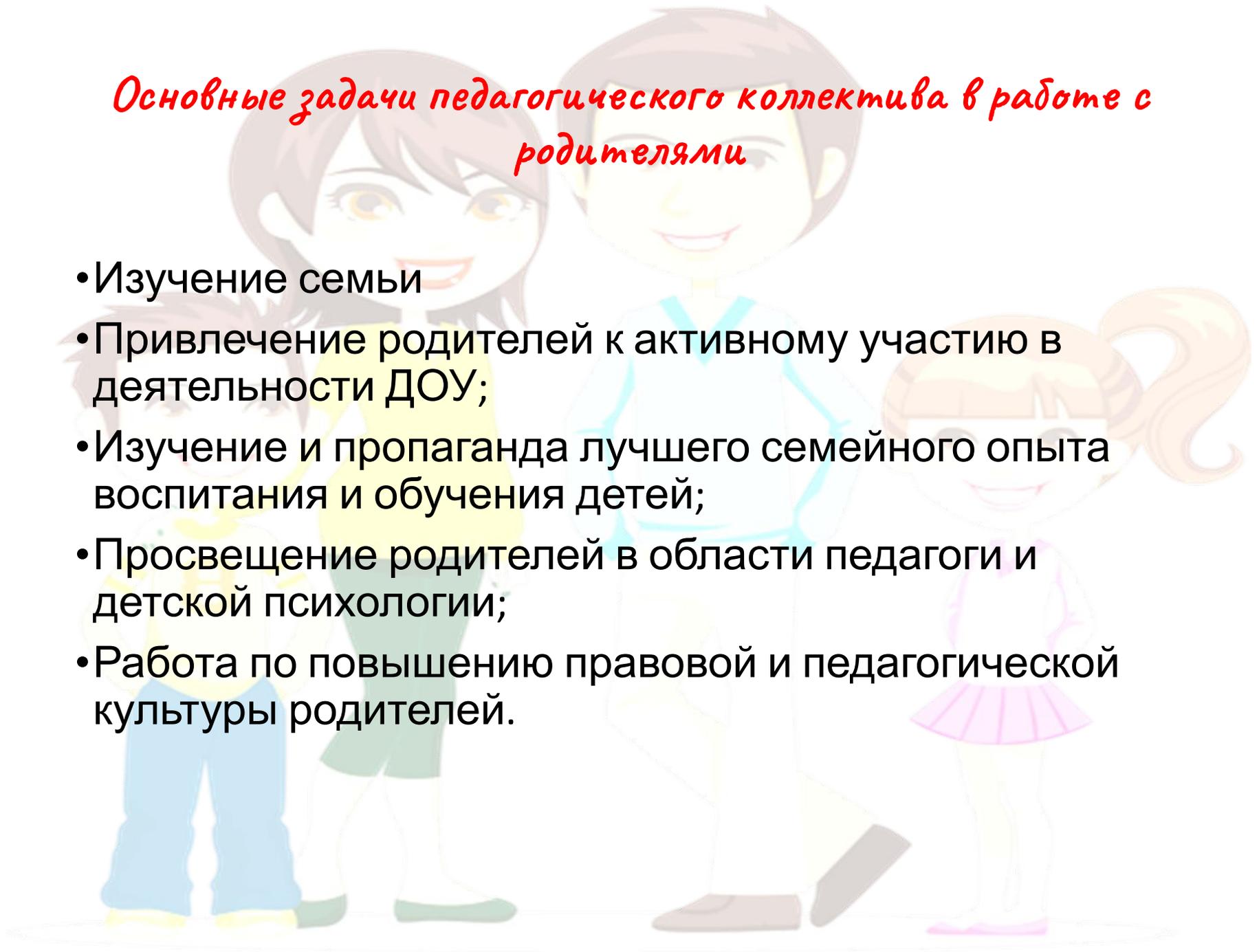
Взаимоотношени  
я детей со  
сверстниками и  
взрослыми

Коррекция  
нарушений в  
развитии детей

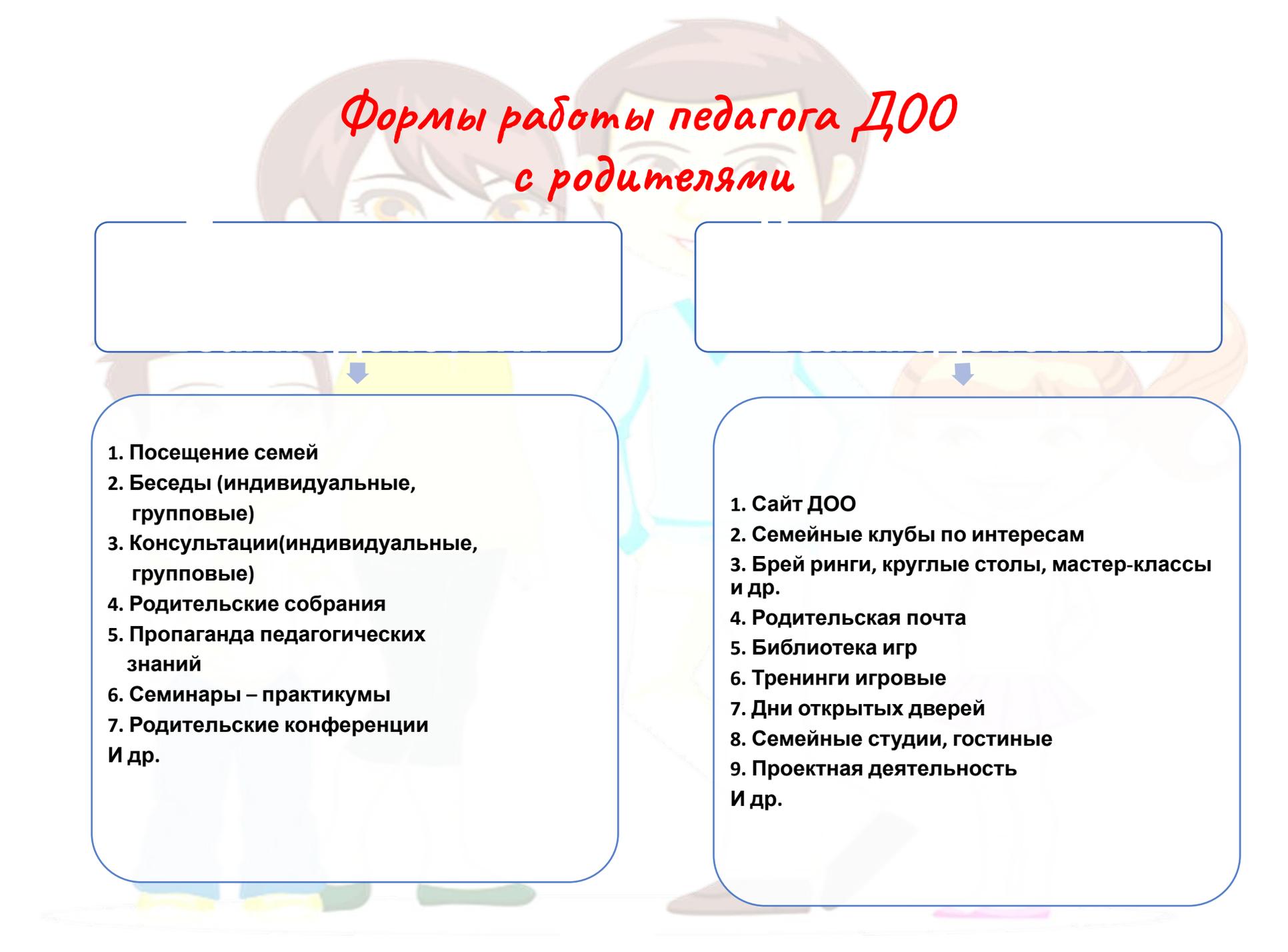
Подготовка  
старших  
дошкольников к  
обучению в  
школе

## *Основные задачи педагогического коллектива в работе с родителями*

- Изучение семьи
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- Работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей.



# Формы работы педагога ДОО с родителями

- 
1. Посещение семей
  2. Беседы (индивидуальные, групповые)
  3. Консультации(индивидуальные, групповые)
  4. Родительские собрания
  5. Пропаганда педагогических знаний
  6. Семинары – практикумы
  7. Родительские конференции  
И др.

1. Сайт ДОО
2. Семейные клубы по интересам
3. Брей ринги, круглые столы, мастер-классы и др.
4. Родительская почта
5. Библиотека игр
6. Тренинги игровые
7. Дни открытых дверей
8. Семейные студии, гостиные
9. Проектная деятельность  
И др.