

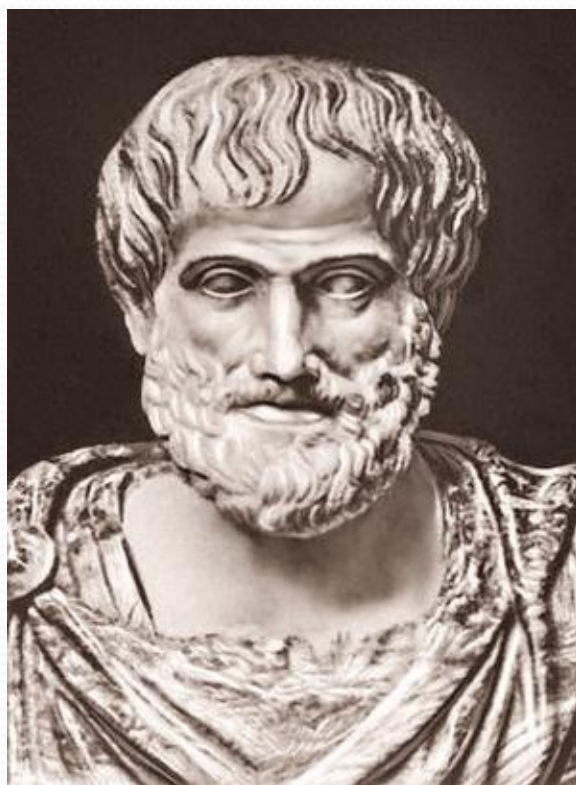
# Чистый ручеёк нашей речи

Занятие по речевому этикету

Жуковой О.А.

Педагога дополнительного образования

«Приятная речь для слуха – своего рода музыка».  
Аристотель



- Эпиграф - фраза (цитата), которая поясняет основной замысел, идею произведения, в нашем случае – занятия по этической грамматике.

- Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали,  
Хотя были совсем незнакомы.

- Здравствуйте!

Что особенного мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не  
сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Владимир Солоухин



**ЭТИКЕТ** (фр.) – установленный порядок поведения где-либо.


# Сергей Есенин



# Черёмуха

Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри завила.  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.  
А рядом у проталинки,  
В траве между корней,

Бежит, струится маленький  
Серебряный ручей.  
Черёмуха душистая



**Ручей волной гремучею  
Все ветки обдаёт.  
И вкрадчиво под кручею  
Ей песенки поёт.**

**Аллитерация- повтор согласного или группы согласных, усиливающих звуковую выразительность художественной речи.**



# «Чистый ручеёк нашей речи»

Ручеёк , речка , речь

# Речевая гимнастика

- Речевое дыхание
- Звукопроизношение
- Выразительность речи

# Демосфен (оратор)



# Скороговорка

«Нужно все скороговорки  
переговорить, перевыговорить и  
тогда так заговоришь, словно  
реченька, зажурчишь».

# Скоро каникулы

- 1) Спрашиваете, удивляясь (?)
- 2) Восхищаетесь, радуетесь (!)
- 3) Огорчаетесь.
- 4) Грустите, потому что долго не увидите с ребятами, учителем.
- 5) Спрашиваете и просите одновременно.
- 6) Спрашиваете, чтобы уточнить, скоро каникулы или просто выходные дни?

# Реплика 1

«И она ещё спрашивает? И она ещё осмеливается спрашивать?! Неисправимая притворщица!» – кричала и даже взвизгивала Мачеха, размахивая руками, как ветряная мельница своими крыльями.  
(Ш. Перро)

# Реплика 2

«Имей ввиду: я на тебя нисколько не сержусь!

Клянусь! – сказал он таким весёлым голосом, что у меня словно камень упал с души. (В. Драгунский)

# Реплика 3

«Хорошо иметь брата...» – шумно вздохнул солдат, которого никто никогда не навещал. (Е. Кононенко).



# Что «загрязняет» нашу речь

- «Лишние» слова (слова-сорняки)
- Плохие, скверные, нецензурные слова

**Скверна** – нечистота, грязь, мерзость, нечисть, пятно, порок.

# Употребляй в речи

Редко	Часто	Никогда
Вот	Извините	Плохие
Так сказать	Прошу	(скверные) слова,
Теперь	Благодарю	обидные
Значит	Пожалуйста	выражения,
Ну	Разрешите	прозвища,
В принципе	Здравствуйте	нехорошие
Это самое	Будьте добры	высказывания по
Кажется	Спасибо	поводу
		национальности,
		цвета кожи,
		умственных
		способностей и

# Тест

1. Вы звоните по телефону и хотите поговорить с подругой (другом). Выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы.
  - а) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.
  - б) Здравствуйте, позовите Машу.
  - в) Здравствуйте, извините, Маша дома?



2. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант просьбы?

а) Можно войти?

б) Я войду?

в) Извините, можно войти?

3. Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Ваш вариант обращения к окружающим?

а) Пропустите меня, я выхожу.

б) Разрешите пройти

в) Извините, можно пройти?



4. Вам вручают подарок.

Приходили к мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки непростые –

В них застёжки золотые.

Вы его принимаете и отвечаете:

а) Что за чудные сапожки!  
Где вы их достали, блошки?  
Буду их всю жизнь носить  
И весь век благодарить.

б) У меня уж есть сапожки.  
И лучше этих, блошки.  
Их отдам своей сестре,  
Что живёт на той горе

в) Вам спасибо, мои блошки,  
За прекрасные сапожки

# ОТВЕТЫ

1	2	3	4
В	В	В	а



# Слово

Молчат гробницы, мумии и кости, -

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у них иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бесценный – речь. (И.А. Бунин)

# Ресурсы

- [http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/779/97779638\\_0\\_5ad39\\_5f041454\\_XL.jpg](http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/779/97779638_0_5ad39_5f041454_XL.jpg)
- <http://img261.imageshack.us/img261/466/demosthenespracticingor.jpg>
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=68482932-42-72&n=21>
- Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Предметные недели и праздники. – Волгоград: учитель, 2008
- Антонова Л.Г. «Развитие речи. Уроки риторики». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.