

# **Презентация «Зима и её особенности»**

**Развитие связной речи  
дошкольников с ЗПР  
в подготовительной к школе  
группе**

**Учитель-логопед Жукова М.А.**

# Тема занятия: «Зима и её особенности»

## Цели:

### Коррекционно-образовательная:

-Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин по цепочке и в целом.

### Коррекционно-развивающие:

-Уточнять представления детей о признаках зимы.

-Обобщать и систематизировать знания детей о зиме.

-Развивать умение составлять распространённые предложения.

-Активизировать у детей словарь прилагательных.

-Развивать мышление, внимание, память.

### Коррекционно-воспитательная:

- Воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.

# Оборудование:

1. Ноутбук, презентация занятия в формате PowerPoint.
2. Слайды со звуковым и анимационным оформлением:
  - А) Картинно-графический план для развития зрительного внимания: снежинка, снеговик, санки
  - Б) предметные картинки-отгадки: заяц, кормушка, снегири, снежинки, сосулька, снег, снежная баба, варежки, дед мороз, лыжи.
  - В) Сюжетные картины: пришла зима; идёт снег; голые деревья; земля покрыта снегом; озёра и реки покрыты льдом; люди тепло одеты; на животных вырастает тёплый мех; птицам зимой холодно; дети строят кормушки для птиц.
  - Г) Серия сюжетных картин по теме «Зима. Зимние забавы» (фотографий детей) для составления описательно рассказа.

# 1. Организационный момент.

Упражнение на логическое мышление.

Логопед: посмотрите на картинку – загадку, назовите, нарисованные предметы и скажите, какого предмета не хватает?

(если ответите правильно - появится недостающая картинка, если нет – подумайте ещё!)



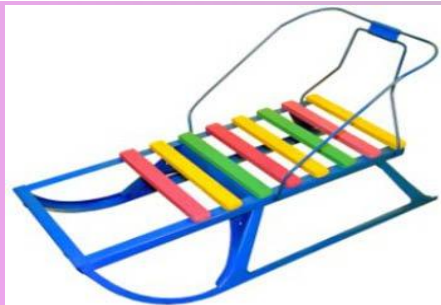


## 2. Объявление темы занятия.

Логопед: Молодцы, вы верно ответили на вопрос и картинка появилась. Это санки.

- Как вы думаете о каком времени года мы сегодня будем говорить на занятии?

- Сегодня мы с вами будем учиться составлять рассказ о зиме по серии сюжетных картин. Но прежде отгадайте загадки (если отгадаете правильно – появится картинка-отгадка и вы услышите аплодисменты!).



### 3. Отгадывание загадок.

Летом серый - зимой белый?



# ЗАЯЦ



Логопед:

- Почему заяц меняет цвет шубки?
- Заяц какое животное: домашнее или дикое?
- Назовите всю семью зайца.

Избушка новая - для всех столовая, зовёт  
обедать, крошек отведать?





# КОРМУШКА



Логопед:

- Для каких птиц зимой люди мастерят кормушки?
- Почему эти птицы называются зимующими?
- Назовите зимующих птиц.

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...



# СНЕГИРИ



Логопед:

- Почему снегири сравниваются с красными яблоками?
- Снегири - какие это птицы?
- Ягоды какого дерева снегири любят клевать зимой больше всего?
- Как мы можем помочь снегирям и другим зимующим птицам пережить зиму?

С неба падают зимою  
И кружатся над землею  
Легкие пушинки,  
Белые ...





# СНЕЖИНКИ



Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз.  
Акробатка - крохотулька,  
Зимний леденец – ...



# СОСУЛЬКА



Логопед:

- Почему сосульки представляют опасность для людей?
- Что нельзя делать зимой с сосульками?

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,  
Что всегда холодный ...





# СНЕГ



Nikolay V Ushakov (1881)